Is meten echt meer weten? Taalvaardigheid van instromende studenten in het hoger onderwijs in kaart gebracht.

Elke Peters (Expertisecel Taal en Leren aan CODE, Lessius Hogeschool, Antwerpen)

Er is veel te doen over de taalvaardigheid van instromende studenten in het hoger onderwijs. We worden om de oren geslagen met berichten over hoe slecht het met hun taal gesteld is. Maar is dit wel zo? Tijdens deze lezing zal ik verslag uitbrengen van een onderzoek naar de taalvaardigheid van 800 Vlaamse eerstejaarsstudenten. Ik zal kort het onderzoeksopzet en de gebruikte testen toelichten maar zal vooral tijd besteden aan de resultaten die uit de studie naar voren kwamen. Verder zal ik ingaan op de vraag wat deze bevindingen ons nu precies leren. Ten slotte probeer ik kritische kanttekeningen te plaatsen bij het nut van taaltesten en taalscreening.