Wifinetwerk: VO Events

Wachtwoord: vl#@nderen

Welkom



Inleiding



Prof. Jeroen Scheerder – Promotor-Coördinator OPS
dr. Erik Thibaut – Coördinator OPS

Onderzoeksplatform Sport

- KU Leuven – Departement Bewegingswetenschappen
  - Onderzoeksgroep Sport- & Bewegingsbeleid
  - Onderzoeksgroep Fysieke Activiteit, Sport & Gezondheid
- UGent – Vakgroep Bewegings- & Sportwetenschappen
  - Onderzoeksgroep Sportmanagement
  - Onderzoeksgroep Biomechanica en Motorische Controle van de Menselijke Beweging
- VUB – Vakgroep Bewegings- & Sportwetenschappen
  - Onderzoeksgroep Sport & Society
  - Onderzoeksgroep Beweging & Voeding voor Gezondheid en Prestatie (MOVE)

Thema's (oktober 2017- juni 2023)

Thema	Project	Onderzoeksteam
1. Beleidsmonitoring	1.1 Laagdrempelig sporten 1.2 Innovatie 1.3 Jeugdsport	Jeroen Scheerder (KU Leuven), Annick Willem (UGent), Veerle De Bosscher (VUB), Marc Theeboom (VUB)
2. Sportparticipatie	2.1 Participatiesurvey	Jeroen Scheerder (KU Leuven), Erik Thibaut (KU Leuven), Filip Boen (KU Leuven), Jannique Van Uffelen (KU Leuven), Annick Willem (UGent), Delfien Van Dyck (UGent), Marc Theeboom (VUB), Inge Derom (VUB)
3. Brede motorische ontwikkeling bij jonge kinderen	3.1 Sportgeletterdheid	Matthieu Lenoir (UGent), Eva D'Hondt (VUB), Jan Seghers (KU Leuven), Kristine De Martelaer (VUB), Frederik Deconinck (UGent), Leen Haerens (UGent)

Onderzoeksplatform Sport

1. Duurzaam samenwerkingsverband tussen **beleidsgerichte complementaire** onderzoeksgroepen in Vlaanderen
2. **Evidence-based** onderzoek: onafhankelijk, betrouwbaar en valide onderzoek
3. **Valorisatie**tools in co-creatie met het werkveld

Programma

Wanneer?	Wat?	Wie? ('*' duidt aan wie woord neemt)
8u30-9u15	Ontvangst & koffie	Aangeboden door Sport Vlaanderen
9u15-9u30	Welkom & inleiding	Prof. Jeroen Scheerder*
9u30-9u50	OL Sportparticipatie	Prof. Jeroen Scheerder*, Dr. Erik Thibaut*, Prof. Inge Derom & Prof. Annick Willem
9u50-10u10	OL Motorische ontwikkeling van kinderen	Dr. Eline Coppens, Prof. Eva D'Hondt & Prof. Matthieu Lenoir*
10u10-10u30	OL Innovatie in Vlaamse sportfederaties	Dr. Joris Corthouts*, Prof. Jeroen Scheerder, Prof. Veerle De Bosscher & Prof. Annick Willem
10u30-10u50	Pauze	
10u50-11u10	OL Jeugdsport binnen Vlaamse sportfederaties	dra. Margot Ricour*, Prof. Veerle De Bosscher, Prof. Annick Willem & Prof. Jeroen Scheerder
11u10-11u30	OL Laagdrempelig sportaanbod van Vlaamse sportfederaties	drs. Thomas De Bock*, Prof. Annick Willem, Prof. Marc Theeboom & Prof. Jeroen Scheerder
11u30-11u50	Samenvatting en boekvoorstelling	Prof. Jeroen Scheerder*
11u50-…	Broodjeslunch	Aangeboden door Sport Vlaanderen

Programma

Wanneer?	Wat?	Wie? ('*' duidt aan wie woord neemt)
8u30-9u15	Ontvangst & koffie	Aangeboden door Sport Vlaanderen
9u15-9u30	Welkom & inleiding	Prof. Jeroen Scheerder*
9u30-9u50	**OL Sportparticipatie**	**Prof. Jeroen Scheerder*, Dr. Erik Thibaut*, Prof. Inge Derom & Prof. Annick Willem**
9u50-10u10	OL Motorische ontwikkeling van kinderen	Dr. Eline Coppens, Prof. Eva D'Hondt & Prof. Matthieu Lenoir*
10u10-10u30	OL Innovatie in Vlaamse sportfederaties	Dr. Joris Corthouts*, Prof. Jeroen Scheerder, Prof. Veerle De Bosscher & Prof. Annick Willem
10u30-10u50	Pauze	
10u50-11u10	OL Jeugdsport binnen Vlaamse sportfederaties	dra. Margot Ricour*, Prof. Veerle De Bosscher, Prof. Annick Willem & Prof. Jeroen Scheerder
11u10-11u30	OL Laagdrempelig sportaanbod van Vlaamse sportfederaties	drs. Thomas De Bock*, Prof. Annick Willem, Prof. Marc Theeboom & Prof. Jeroen Scheerder
11u30-11u50	Samenvatting en boekvoorstelling	Prof. Jeroen Scheerder*
11u50-…	Broodjeslunch	Aangeboden door Sport Vlaanderen

Onderzoekslijn: Sportparticipatie





Prof. Jeroen Scheerder – Promotor Sportparticipatie
dr. Erik Thibaut – Onderzoeker Sportparticipatie





m.m.v. Prof. Annick Willem - Copromotor
m.m.v. Prof. Inge Derom - Copromotor

Sportparticipatie

"De onderzoekslijn sportparticipatie moet de beleids- en beheerscyclus ondersteunen door het verstrekken van antwoorden op belangrijke vragen met betrekking tot het aantal (niet-) ***sportparticipanten, motieven*** *en* ***belemmeringen*** *voor deelname****,*** *de populariteit van* ***sporttakken****, sociale en organisatorische* ***contexten*** *van sportparticipatie,* ***socio-economische*** *aspecten van sportdeelname (verplaatsingsbereidheid, uitgaven aan sportdeelname) en mechanismen die de deelname aan sport kunnen beïnvloeden (leeftijd, geslacht, leefstijlen, gezinssituatie, socio-economische kenmerken, socio-geografische aspecten, etc.)."*

Sportparticipatie meten

“Het actief deelnemen aan sport vormt de ruggengraat van het sportbeleid.” (Breedveld, 2014: 10)

“We willen elke Vlaming, van jong tot oud, doen sporten. Voor minder gaan we niet.” (Weyts, 2019; in de beleidsnota Sport)

Sportparticipatie



Langlopend sportparticipatieonderzoek in Vlaanderen

SBV

(zie oa. Scheerder & Thibaut, 2021 a-d; Scheerder et al., 2002;2013)

SCV

(zie oa. Scheerder & Pauwels, 2002; 2005; Thibaut et al., 2019)

PaS

(zie oa. Scheerder, Borgers & Willem, 2015a; 2015b)

Langlopend sportparticipatieonderzoek in Vlaanderen

SBV

(zie oa. Scheerder & Thibaut, 2021 a-d; Scheerder et al., 2002;2013)

SCV

(zie oa. Scheerder & Pauwels, 2002; 2005; Thibaut et al., 2019)

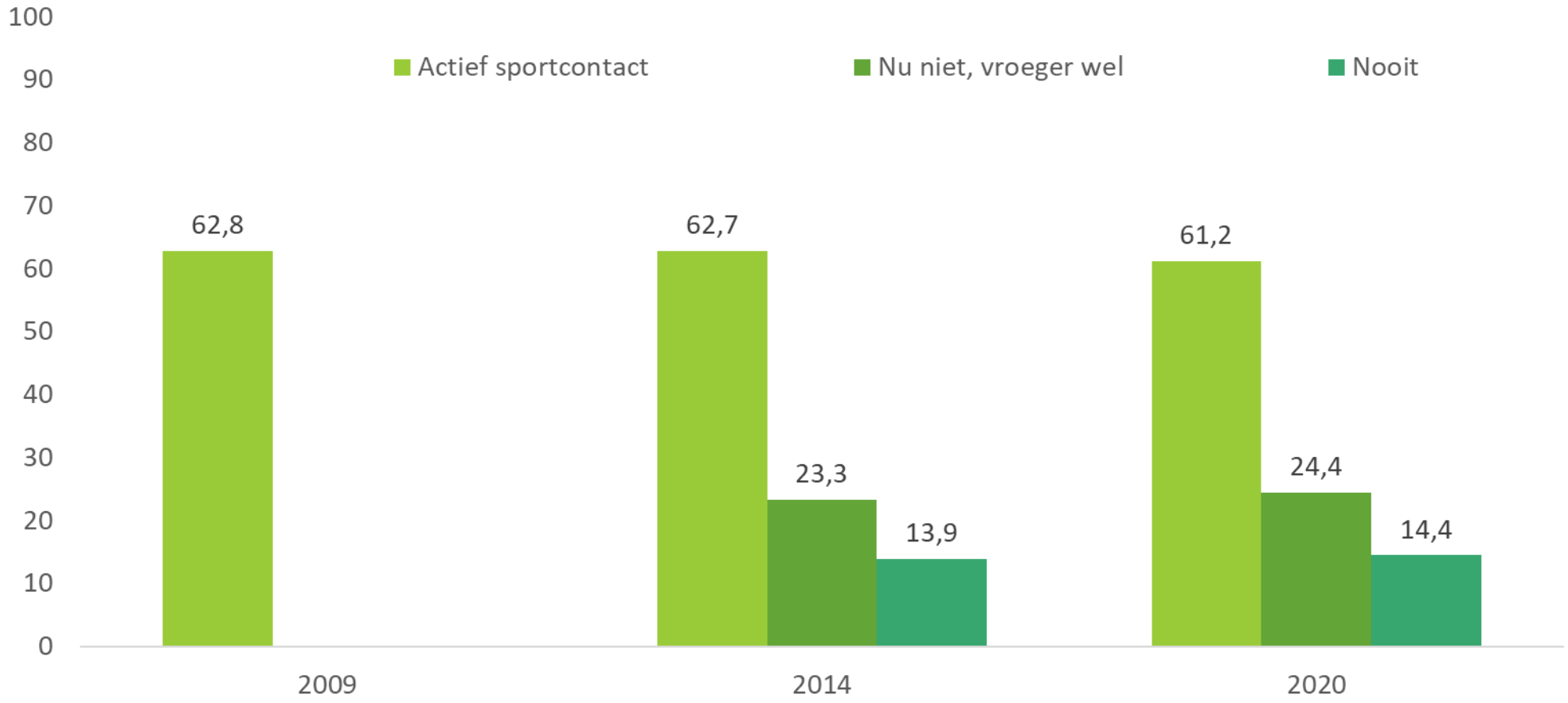
PaS

(zie oa. Scheerder, Borgers & Willem, 2015a; 2015b)

Participatiesurvey: trendanalyses

	PaS09	PaS14	PaS20
Periode	Januari-november 2009	Januari-november 2014	Februari-maart 2020
N respondenten	3050	3888	510
N sportparticipanten	1916	2439	317

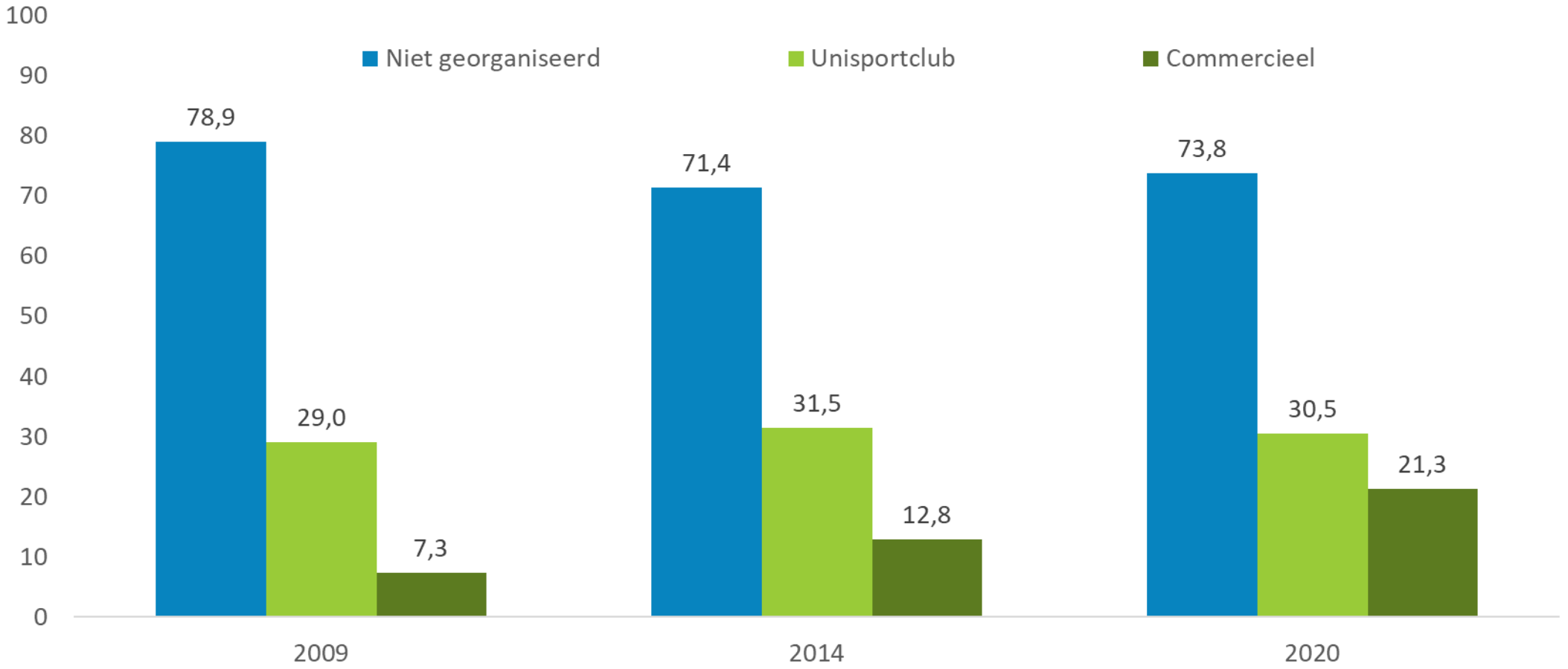
Actief sportcontact



Sportvoorkeur

	2009		2014		2020	
1	Fietssport	41,8	Recreatief fietsen	25,9	Recreatief fietsen	23,4
2	Wandelsport	25,9	Wandelsport	21,9	Fitness	22,4
3	Loopsport	20,9	Loopsport	20,0	Wandelsport	22,4
4	Recreatief zwemmen	20,7	Fitness	16,4	Loopsport	20,5
5	Fitness	12,6	Recreatief zwemmen	11,8	Recreatief zwemmen	13,0
6	Voetbal	9,1	Voetbal	9,4	Voetbal	8,1
7	Tennis	7,3	Wielertoerisme	4,5	Tennis	5,5
8	Danssport	4,9	Danssport	4,4	Badminton	4,5
9	Lichaamsoefeningen	4,1	Wintersport	4,2	Wielertoerisme	4,5
10	Wintersport	3,8	Tennis	3,7	Sportief fietsen	3,9
11	Paardensport	3,2	Lichaamsoefeningen	3,1	Conditietraining	3,6
12	Badminton	2,7	Aerobics	2,8	Wintersport	3,6
13	Squash	2,2	Clubzwemmen	2,4	Lichaamsoefeningen	3,6
14	Mountainbike	1,8	Badminton	2,1	Danssport	2,9
15	Volleybal	1,6	Paardensport	1,7	Gymnastiek	2,3

Organisatorische context



Regressie (1)

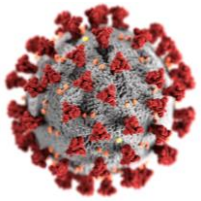
	Actief sportcontact (N=508, totale populatie)				Clubsportdeelname (N=306, sportpopulatie)			
	B	Wald	Sig.	Exp(B)	B	Wald	Sig.	Exp(B)
Geslacht								
Vrouw	0,011	0,003	0,959	1,011	-0,383	1,975	0,160	0,682
Man (ref.)								
Leeftijd		5,875	0,209			5,524	0,238	
15-17 jaar	0,793	0,932	0,334	2,210	0,011	0,000	0,992	1,011
18-34 jaar	1,379	5,155	0,023	**3,969**	-0,700	0,669	0,413	0,497
35-54 jaar	1,298	4,777	0,029	**3,663**	-0,451	0,279	0,597	0,637
55-64 jaar	1,012	3,645	0,056	2,751	0,300	0,155	0,694	1,350
65-85 jaar (ref.)								
Migratieachtergrond								
Ja	-0,143	0,222	0,638	0,867	-0,191	0,171	0,679	0,826
Nee (ref.)								
Gezinssamenstelling		4,214	0,122			0,183	0,913	
Inwonend kind 13-30 jaar	-0,053	0,023	0,880	0,948	-0,123	0,068	0,794	0,884
Geen inwonend kind	0,538	2,776	0,096	1,712	0,063	0,026	0,872	1,065
Inwonend kind van <12 jaar (ref.)								

Regressie (2)

	Actief sportcontact (N=508, totale populatie)				Clubsportdeelname (N=306, sportpopulatie)			
	B	**Wald**	**Sig.**	**Exp(B)**	**B**	**Wald**	**Sig.**	**Exp(B)**
Verzorgingspositie		4,226	0,121			3,823	0,148	
Werkend	0,596	2,317	0,128	1,816	1,335	2,729	0,099	3,798
Gepensioneerd	1,155	3,669	0,055	3,173	0,392	0,139	0,709	1,480
Schoolgaand (ref.)								
Opleidingsniveau		8,329	0,040			10,563	0,014	
Volgt nog onderwijs	0,674	1,208	0,272	1,962	2,397	6,613	0,010	**10,993**
Maximaal lager secundair onderwijs	-0,697	4,964	0,026	**0,498**	-0,050	0,014	0,907	0,951
Maximaal hoger secundair onderwijs	-0,376	2,015	0,156	0,687	-0,443	1,780	0,182	0,642
Hoger onderwijs (ref.)								
Subjectief inkomen		3,381	0,184			0,466	0,792	
(Zeer) moeilijk rondkomen	0,509	2,013	0,156	1,663	0,251	0,165	0,685	1,285
Eerder neutraal	0,700	3,363	0,067	2,015	0,077	0,015	0,901	1,080
(Zeer) gemakkelijk rondkomen (ref.)								
Sportparticipatie vroeger		7,829	0,020			5,523	0,063	
Sportparticipatie op leeftijd van 12-14 jaar	0,419	1,615	0,204	1,520	-1,268	5,520	0,019	**0,281**
Clubsportparticipatie op leeftijd van 12-14 jaar	0,690	7,772	0,005	**1,994**	-0,275	0,748	0,387	0,759
Geen sportparticipatie op leeftijd van 12-14 jaar (ref.)								
Sportparticipatie ouders vroeger		0,610	0,737			1,176	0,555	
1 sportactieve ouder	0,214	0,610	0,435	1,238	0,317	1,017	0,313	1,373
2 sportactieve ouders	0,083	0,038	0,846	1,086	-0,058	0,014	0,905	0,944
Geen sportactieve ouders (ref.)								
Cultuurparticipatie ouders								
Ja	0,039	0,030	0,862	1,040	-0,181	0,411	0,521	0,834
Nee (ref.)								
Constante	-2,103	7,528	0,006	0,122	-1,012	0,594	0,441	0,364
Nagelkerke R^2	0,175				0,176			
Δ -2LL	581,7 (p < .001)				360,7 (p < .01)			

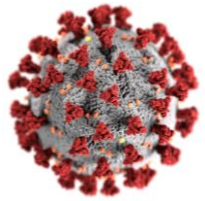
Sportparticipatie



Sport & corona 

- Maatregelen:
  - Sluiting clubs
  - Sluiting infrastructuur
  - Sociaal contact
  - Promotie wandelen/fietsen/lopen
- Bevragingen:
  - Corona 1.0 en 2.0 (Scheerder et al., 2022a; 2022b)
  - PaS: 3 Waves
- Wat is invloed (geweest) van corona op sportparticipatie?

Sport & corona

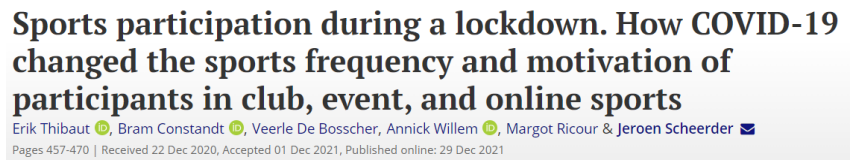


- Maatregelen:
  - Sluiting clubs
  - Sluiting infrastructuur
  - Sociaal contact
  - Promotie wandelen/fietsen/lopen
- Bevragingen:
  - Corona 1.0 en 2.0 (Scheerder et al., 2022a; 2022b)
  - PaS: 3 Waves
- Wat is invloed (geweest) van corona op sportparticipatie?











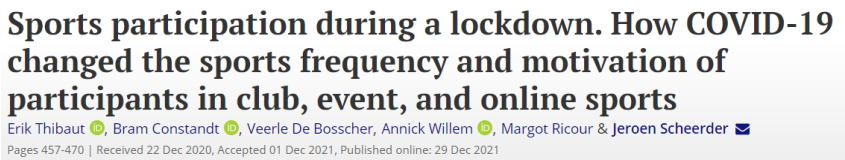
Sport & corona

- Maatregelen:
  - Sluiting clubs
  - Sluiting infrastructuur
  - Sociaal contact
  - Promotie wandelen/fietsen/lopen
- Bevragingen:
  - Corona 1.0 en 2.0 (Scheerder et al., 2022a; 2022b)
  - PaS: 3 Waves
- Wat is invloed (geweest) van corona op sportparticipatie?







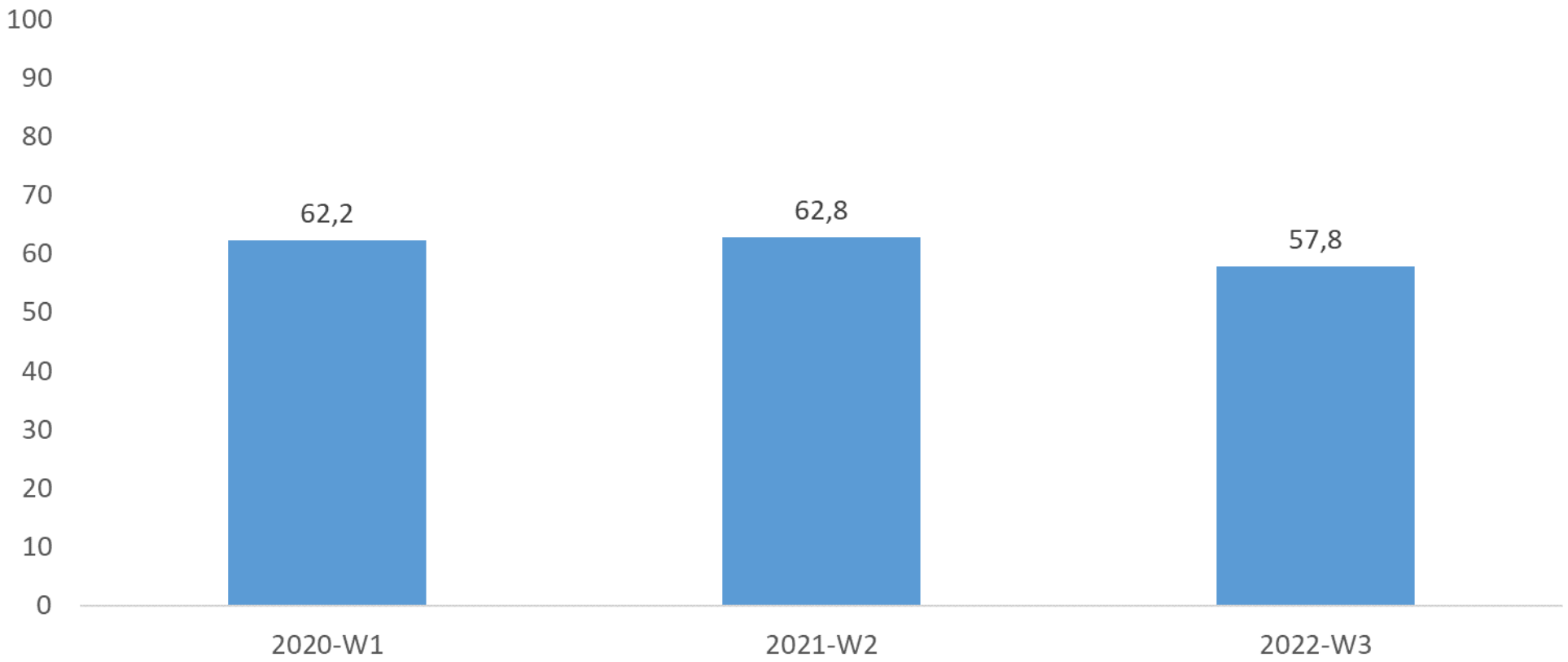




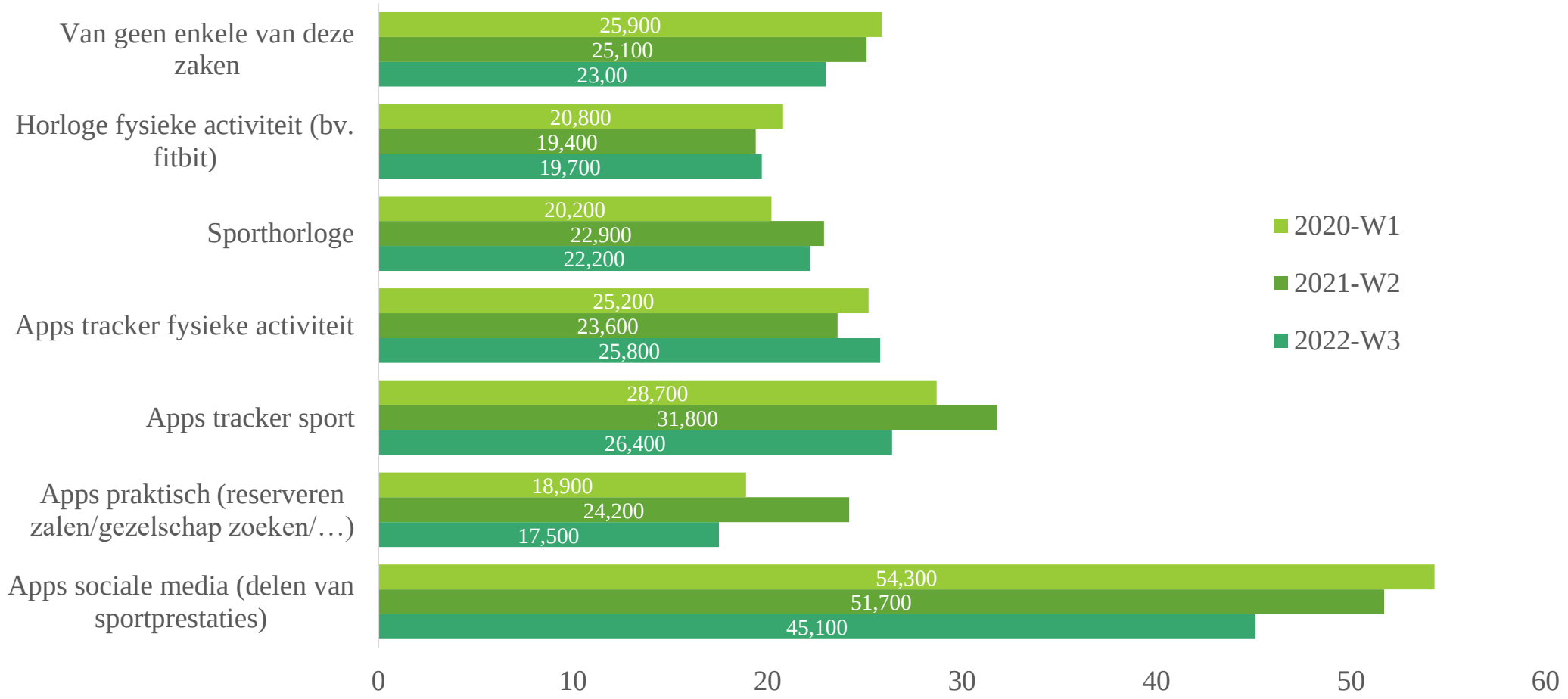
Participatiesurvey: corona-analyses

	2020 – wave 1	2021 – wave 2	2022 – wave 3
N respondenten	508	831	367
Moment bevraging	02/2020-03/2020	09/2021-12/2021	03/2022-05/2022
Referentieperiode	02/2019-03/2020	09/2020-12/2021	03/2021-05/2022

Actief sportcontact



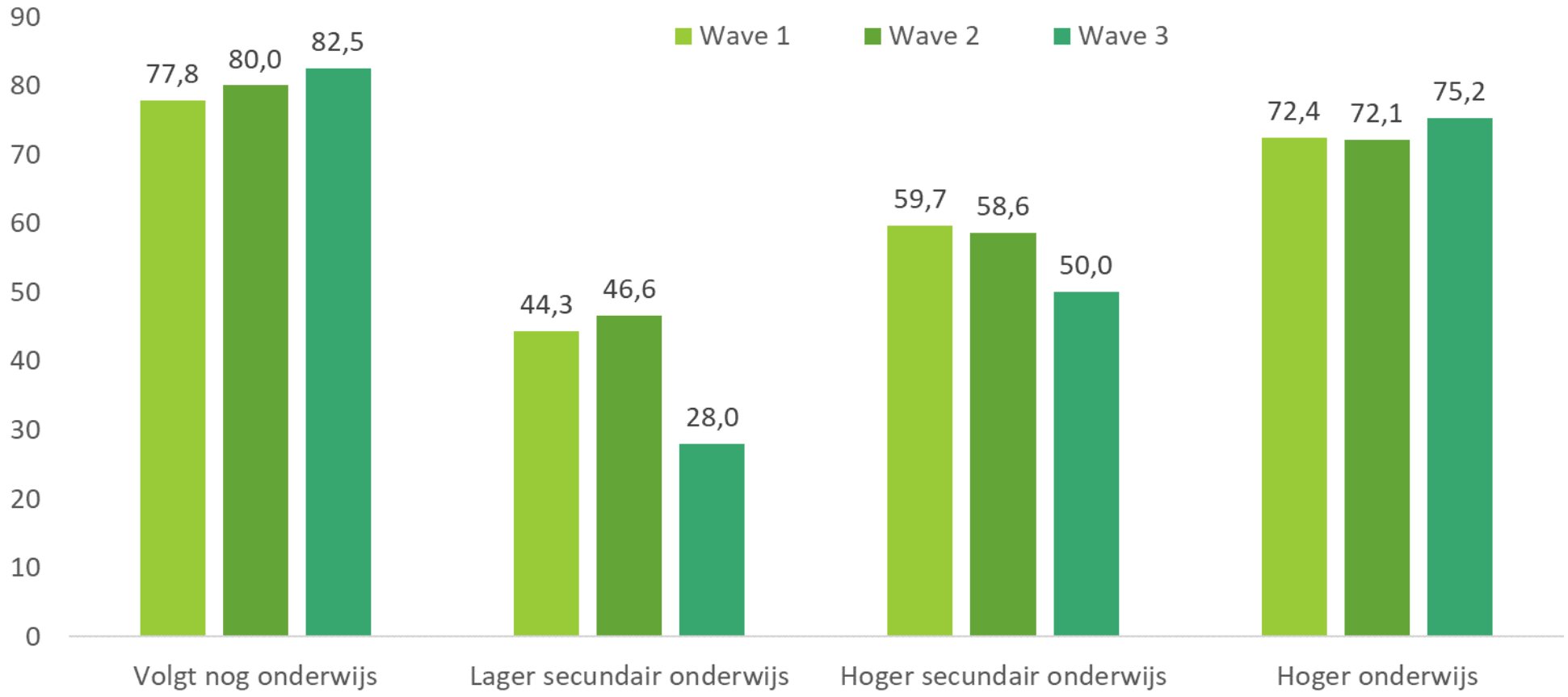
Gebruik technologische toepassingen



Sportvoorkeur

2020-W1		2021-W2		2022-W3	
1. Recreatief fietsen	23,4	1. Recreatief fietsen	29,1	1. Recreatief fietsen	26,8
2. Fitness	22,4	Recreatief wandelen	29,1	2. Fitness	21,1
Recreatief wandelen	22,4	3. Fitness	20,1	3. Recreatief lopen	20,1
4. Recreatief lopen	20,5	4. Recreatief lopen	17,9	4. Recreatief wandelen	19,1
5. Recreatief zwemmen	13,0	5. Recreatief zwemmen	8,5	5. Yoga en pilates	6,7
6. Voetbal	8,1	6. Tennis	6,3	Recreatief zwemmen	6,7
7. Tennis	5,5	7. Yoga	5,6	7. Tennis	5,7
8. Badminton	4,5	8. Voetbal	5,4	8. Voetbal	5,3
Wielertoerisme	4,5	Padel	5,4	Padel	5,3
10. Sportief fietsen	3,9	10. Wielertoerisme	3,8	10. Paardrijden	4,8
Conditietraining	3,6	11. Sportief fietsen	3,1	11. Badminton	4,3
Skiën en snowboarden	3,6	12. Dans	2,2	12. Skiën en snowboarden	3,3
13. Yoga en pilates	3,6	Sportief wandelen	2,2	13. Wielertoerisme	2,9
14. Dans	2,9	14. Conditietraining[1]	2,0	Sportief wandelen	2,9
		Paardensport	2,0	15. Golf	2,4
		Sportief zwemmen	2,0	Volleybal	2,4
				Gymnastiek	2,4

Wie sport er (niet) mee?



Sportpotentieel

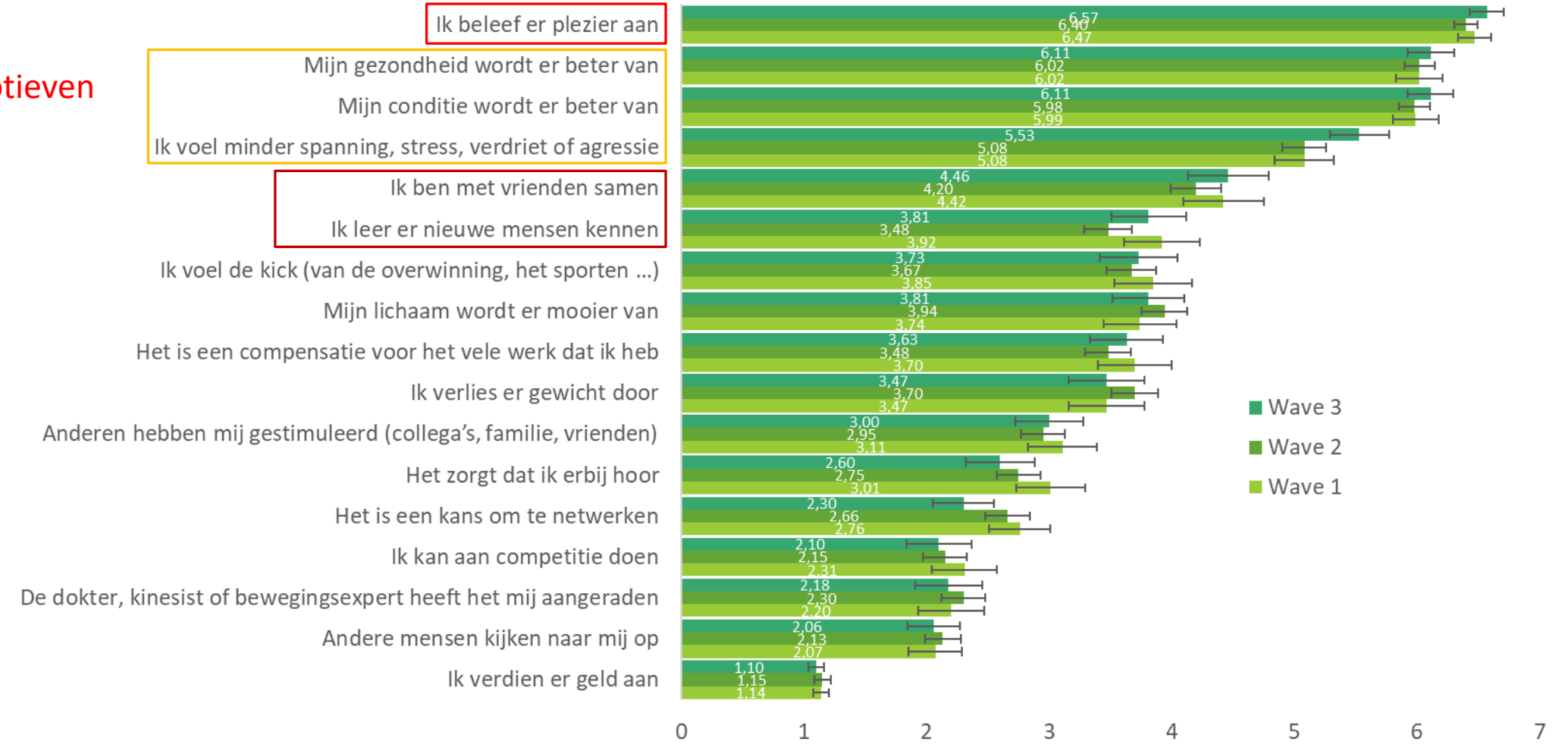


Sportpotentieel

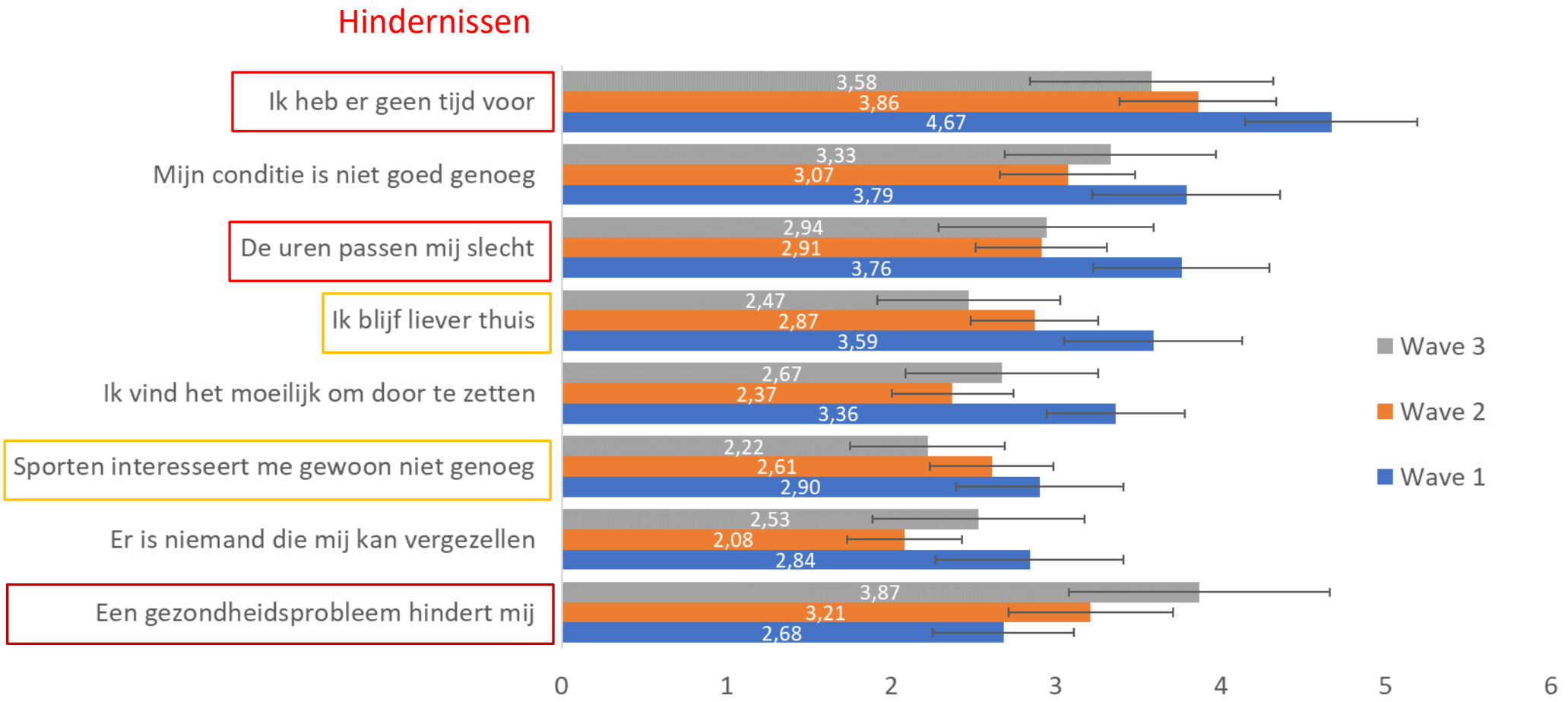


Waarom sporten ‘sporters’?

Motieven



Vroeger-sporters laten herstarten



Programma

Wanneer?	Wat?	Wie? ('*' duidt aan wie woord neemt)
8u30-9u15	Ontvangst & koffie	Aangeboden door Sport Vlaanderen
9u15-9u30	Welkom & inleiding	Prof. Jeroen Scheerder*
9u30-9u50	OL Sportparticipatie	Prof. Jeroen Scheerder*, Dr. Erik Thibaut*, Prof. Inge Derom & Prof. Annick Willem
9u50-10u10	**OL Motorische ontwikkeling van kinderen**	**Dr. Eline Coppens, Prof. Eva D'Hondt & Prof. Matthieu Lenoir***
10u10-10u30	OL Innovatie in Vlaamse sportfederaties	Dr. Joris Corthouts*, Prof. Jeroen Scheerder, Prof. Veerle De Bosscher & Prof. Annick Willem
10u30-10u50	Pauze	
10u50-11u10	OL Jeugdsport binnen Vlaamse sportfederaties	dra. Margot Ricour*, Prof. Veerle De Bosscher, Prof. Annick Willem & Prof. Jeroen Scheerder
11u10-11u30	OL Laagdrempelig sportaanbod van Vlaamse sportfederaties	drs. Thomas De Bock*, Prof. Annick Willem, Prof. Marc Theeboom & Prof. Jeroen Scheerder
11u30-11u50	Samenvatting en boekvoorstelling	Prof. Jeroen Scheerder*
11u50-…	Broodjeslunch	Aangeboden door Sport Vlaanderen

ONDERZOEKSLIJN:
BREDE MOTORISCHE ONTWIKKELING

Joint PhD project UGent-VUB



Dr. Eline Coppens
since 17.11.2021



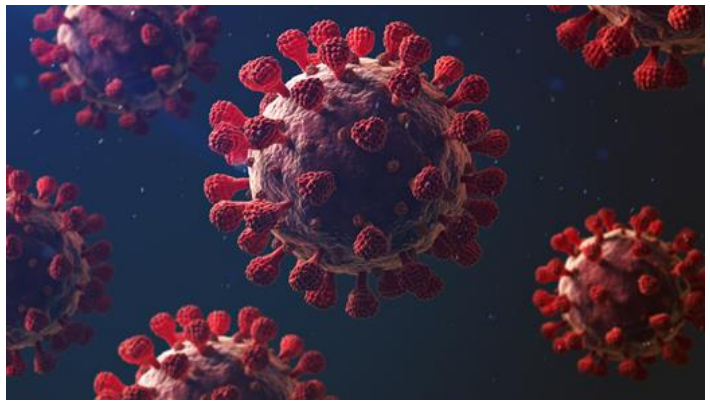
Prof. Dr. Matthieu Lenoir
Promotor Ugent



Prof. Dr. Eva D'Hondt
Promotor VUB

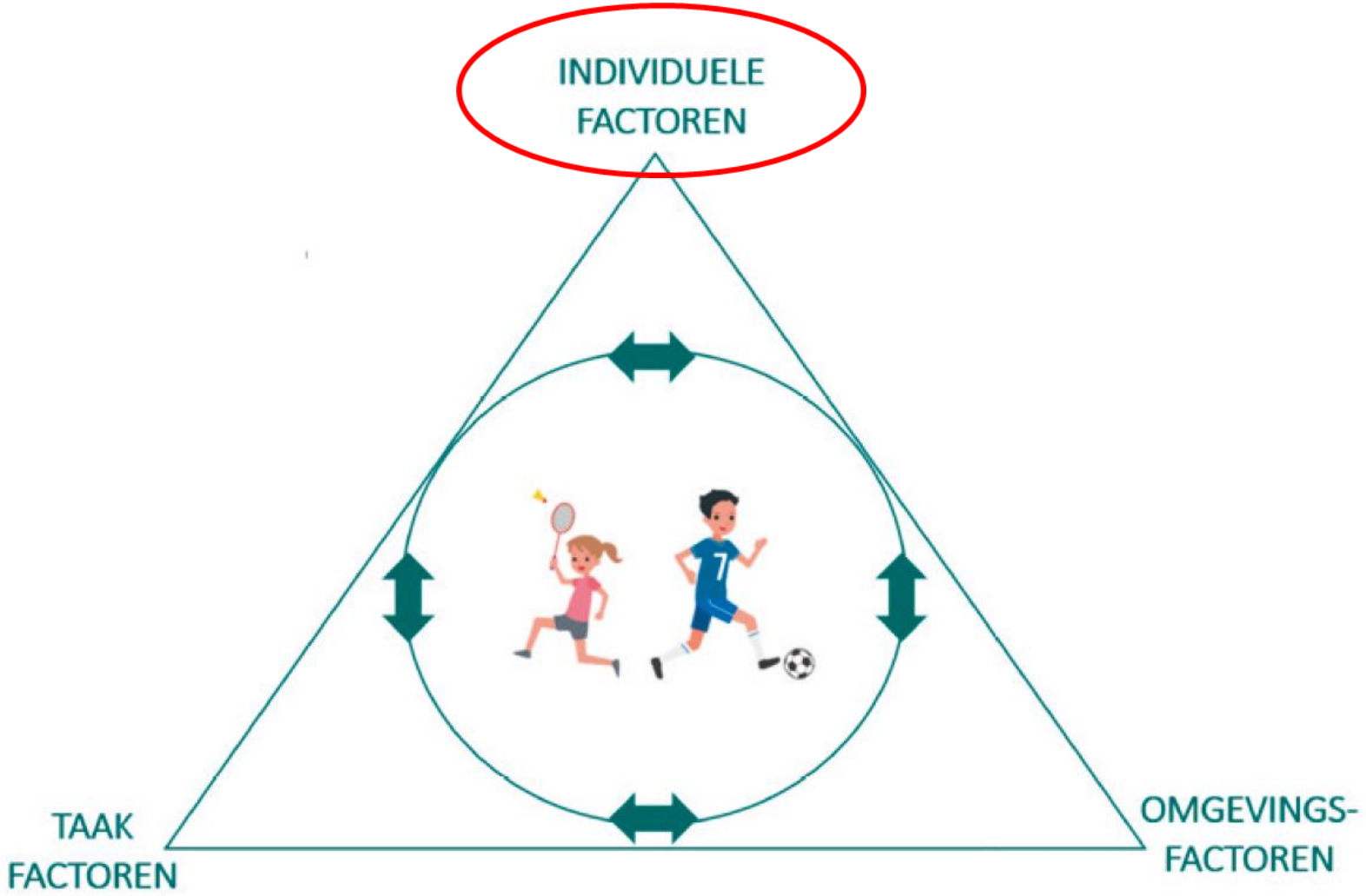
Doelstellingen BMO

- Aanbod en noden in het Vlaamse sportlandschap
- Follow-up Multimove (baseline + 7j)
- Profiel van de jonge Vlaamse sporter
- Profiel van de sporttakken in het Vlaamse aanbod
- Optimaal aanbod sport(en) ifv gezonde motorische ontwikkeling
- Interventiestudie / effectevaluatie





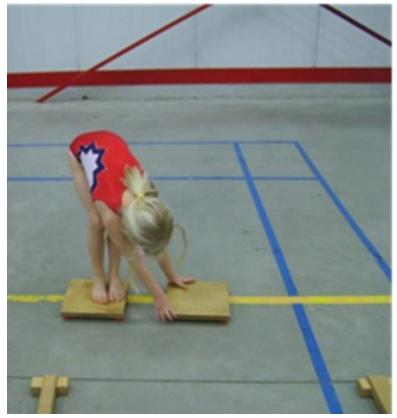
© YMCASeattle
© Eline Coppens



© Eline Coppens

De individuele sporter: algemene motoriek



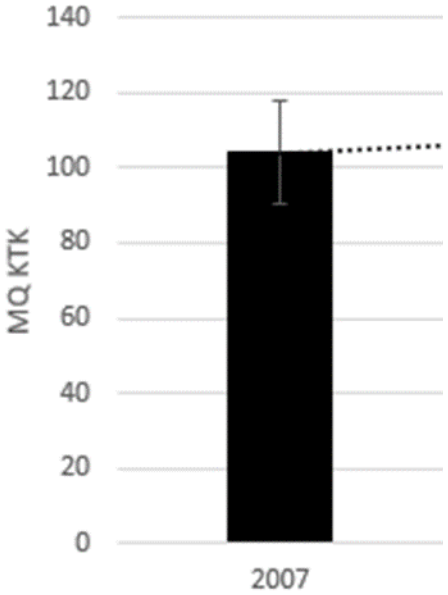



(Coppens et al., 2021)

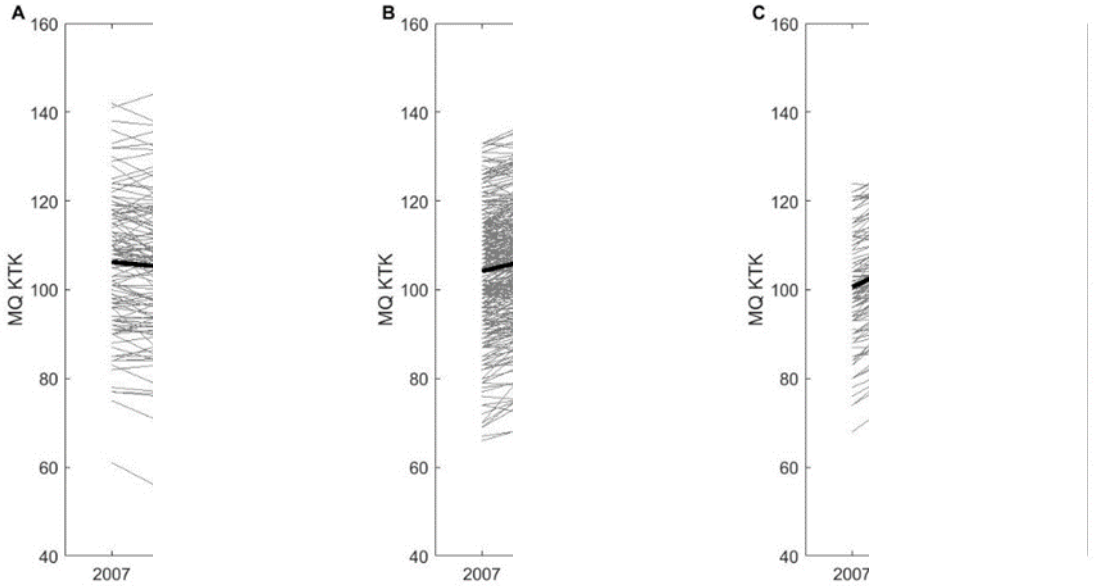
De individuele sporter: niveau en evolutie van MC

N=558
6-9 jaar
(3y FU)
9-12 jaar

GROEPSNIVEAU



INDIVIDUEEL NIVEAU

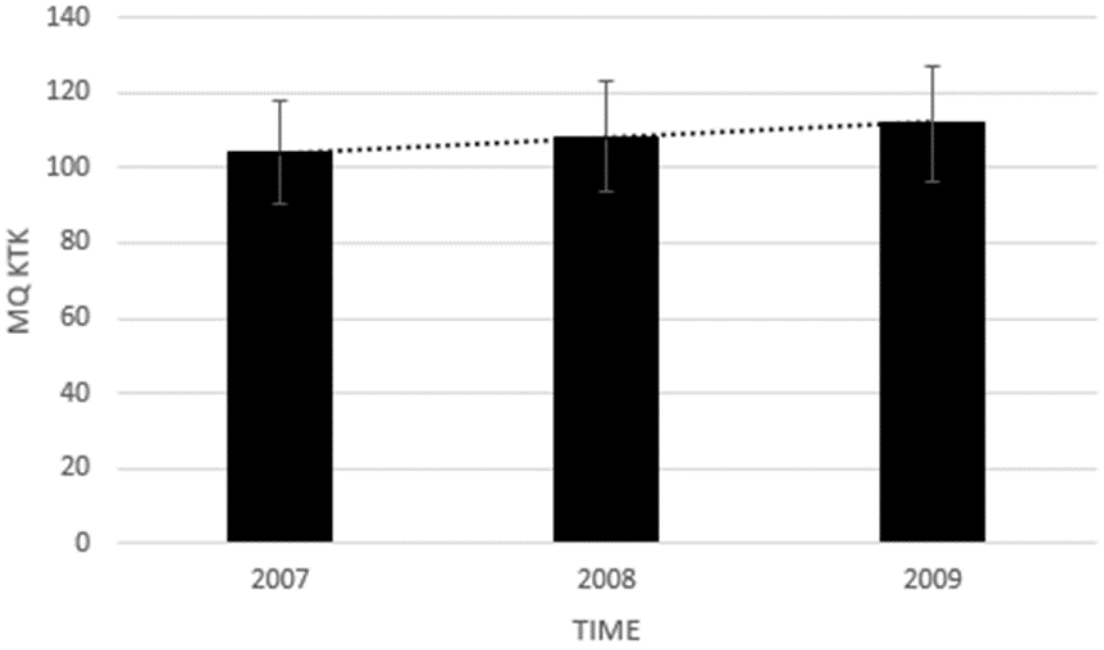


(Coppens et al., 2019)

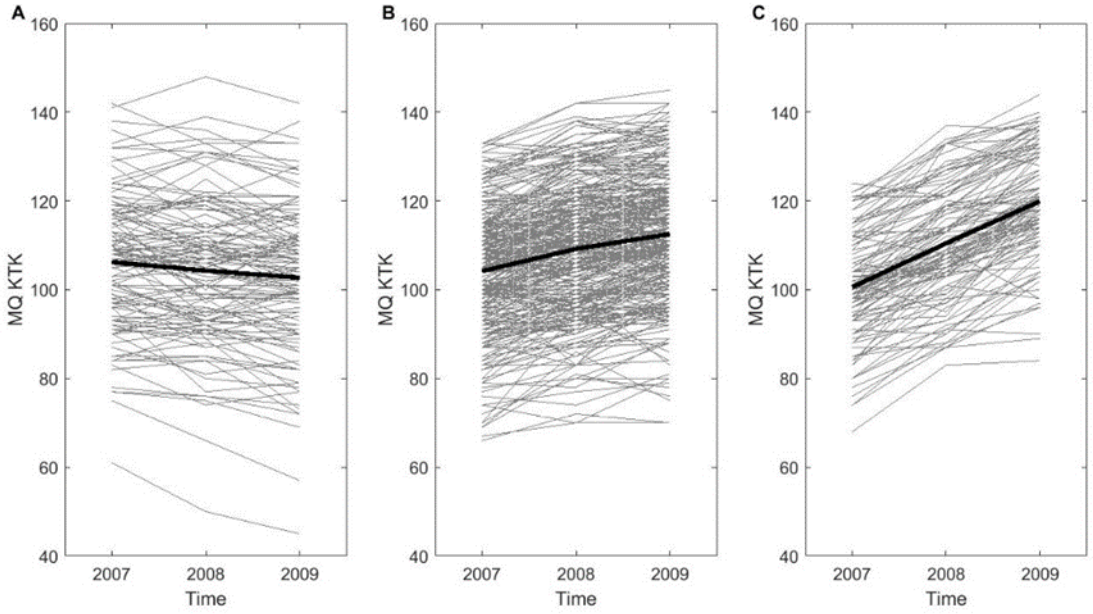
De individuele sporter

N=558
6-9 jaar
(3y FU)
9-12 jaar

GROEPSNIVEAU



INDIVIDUEEL NIVEAU

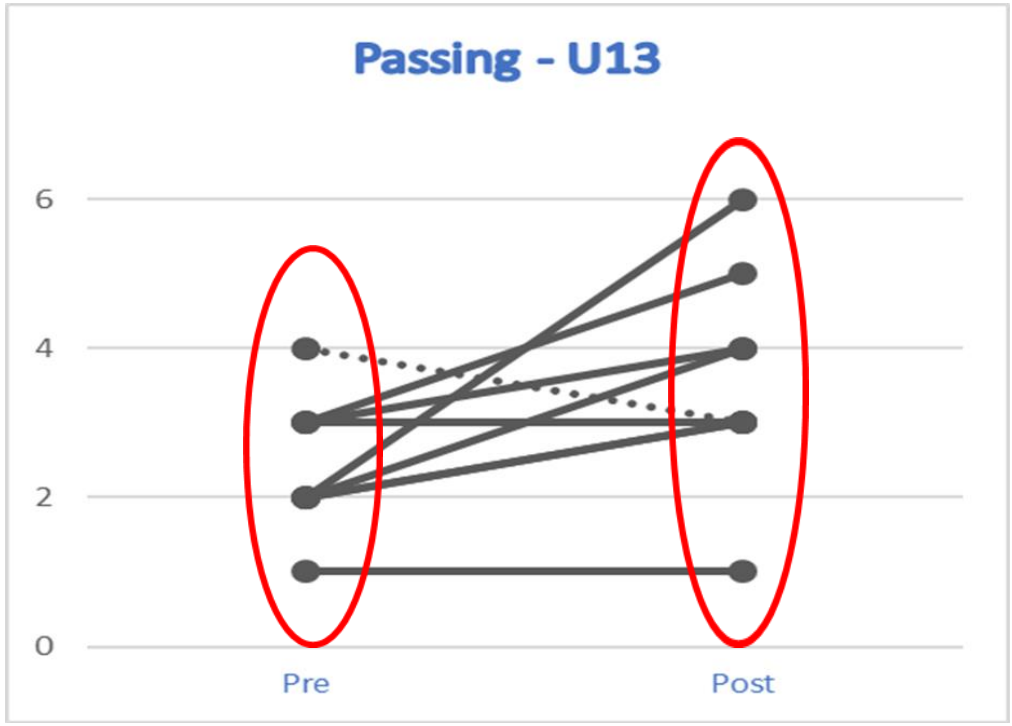


(Coppens et al., 2019)

De individuele sporter, casus voetbal (V)



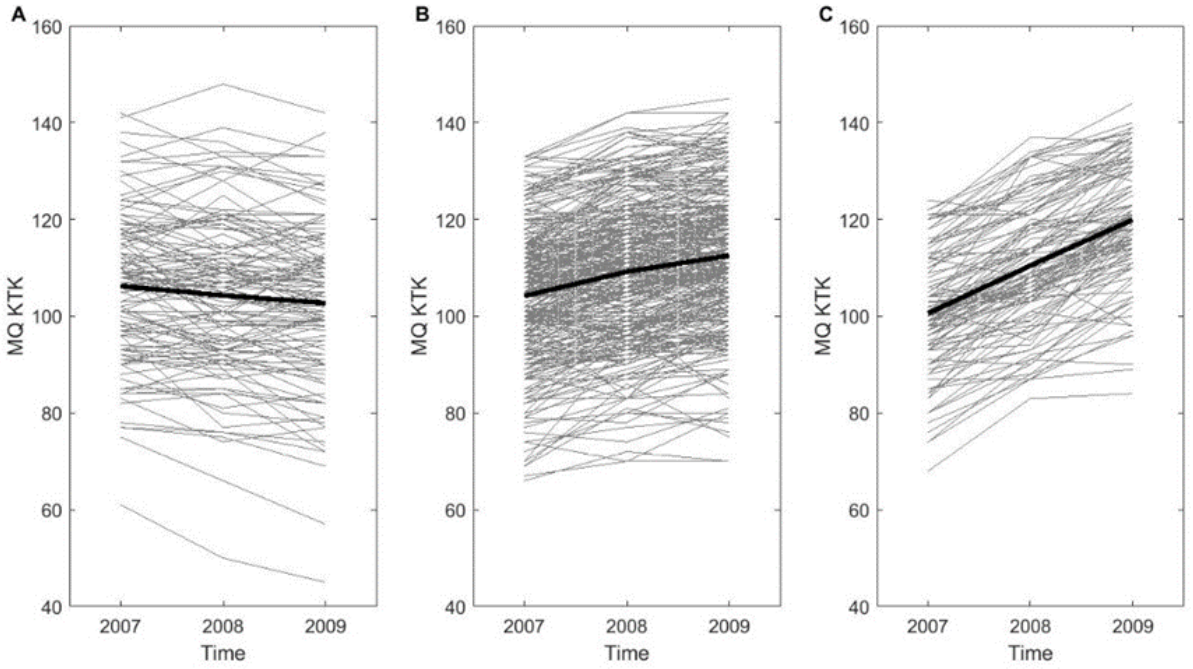
Waarom leert het ene kind zoveel sneller / meer dan een andere jonge sporter?



(Vanhaesebrouck, Deconinck & Lenoir, 2023)

De individuele sporter

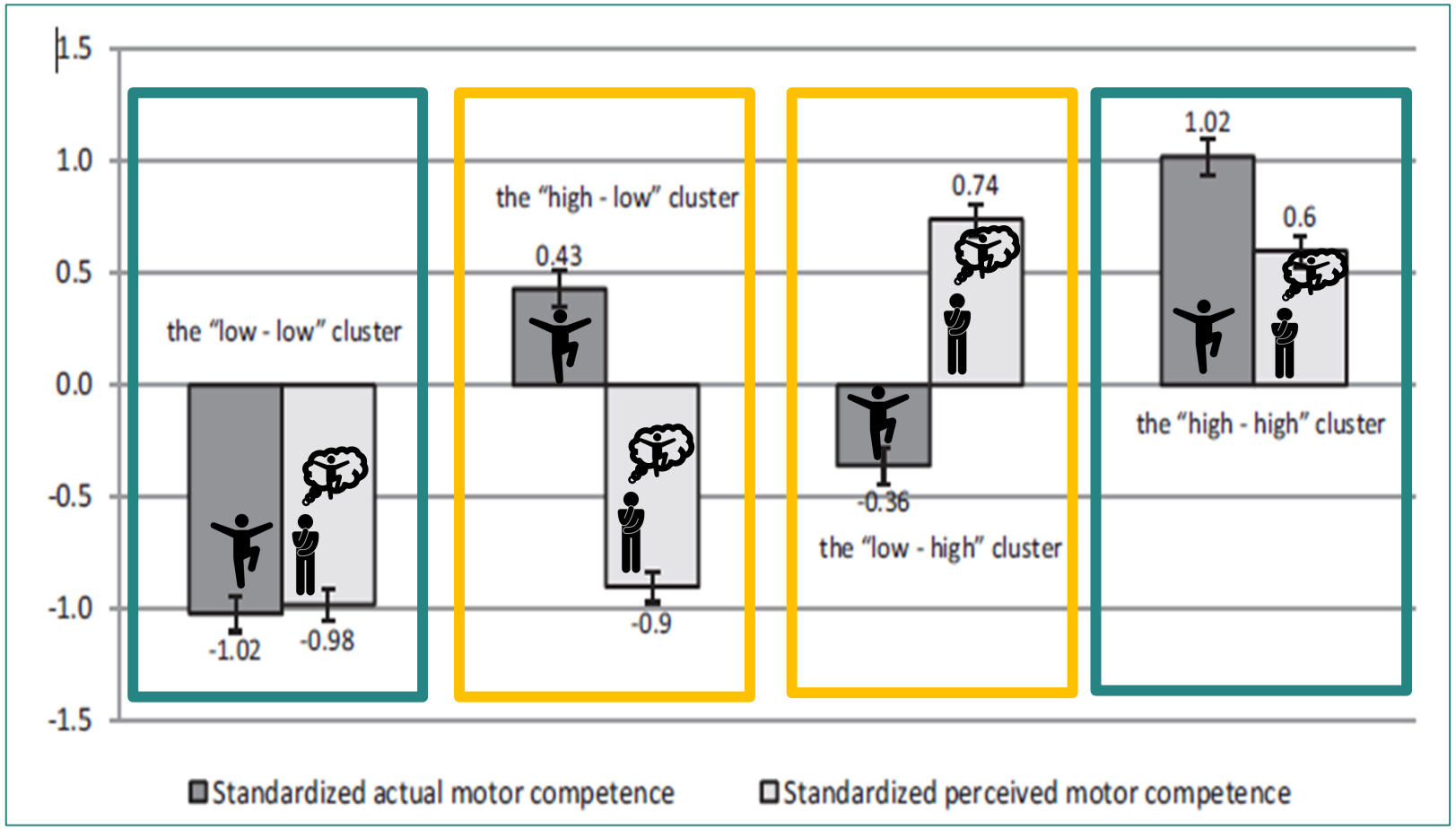
OUDERE KINDEREN
MEER MEISJES
HOGERE GEWICHT STATUS



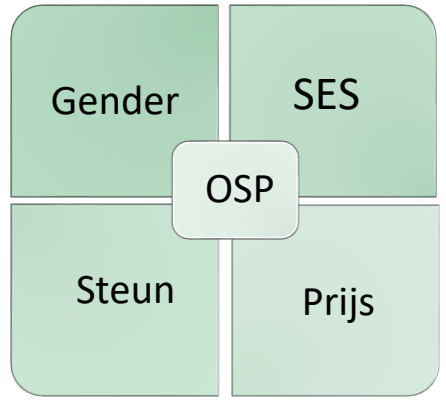
JONGERE KINDEREN
MEER JONGENS
LAGERE GEWICHT STATUS

(Coppens et al., 2019)

Actuele en zelfwaargenomen MC



(Bardid et al., 2016)

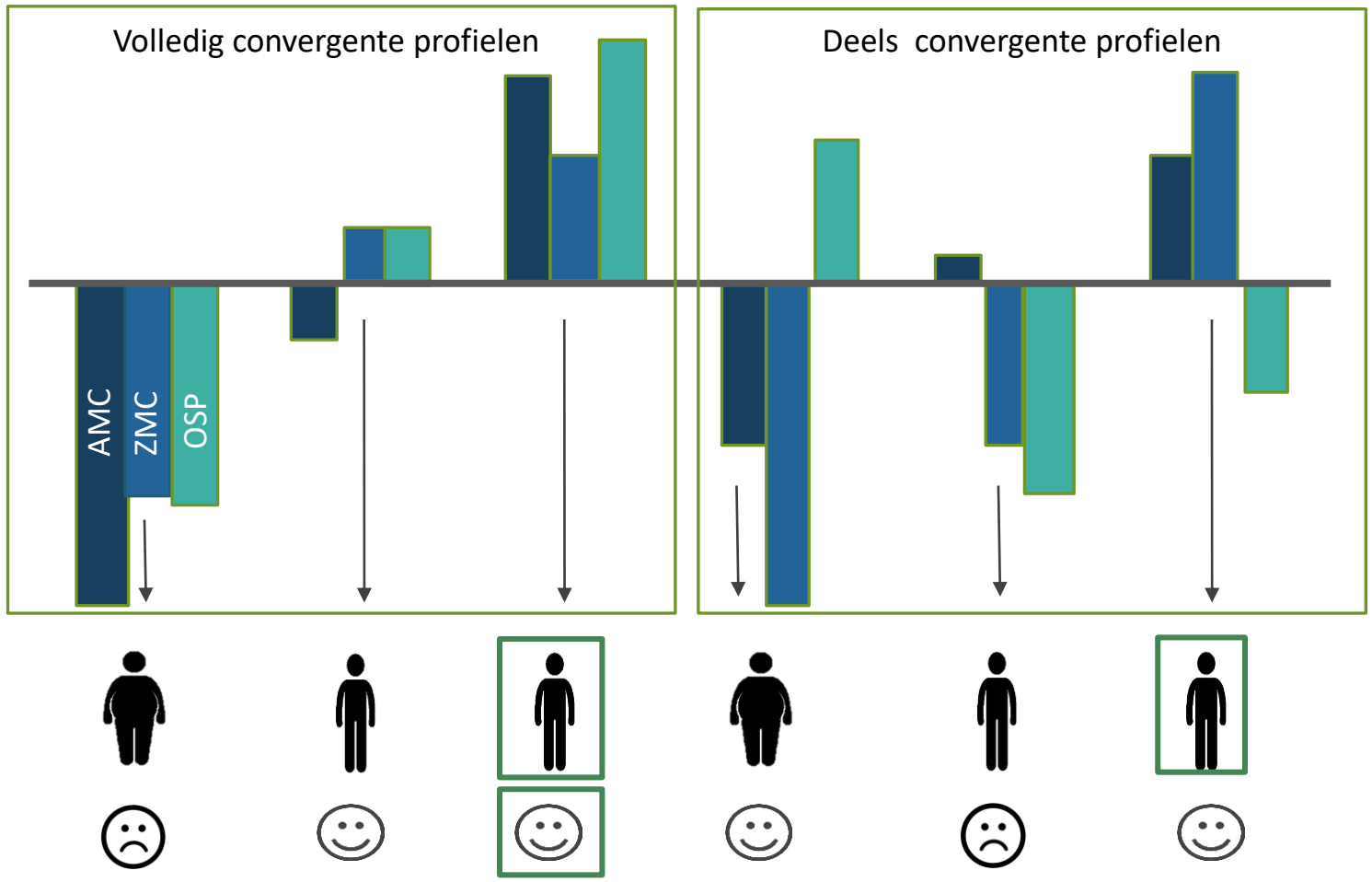


(Eime et al., 2013)

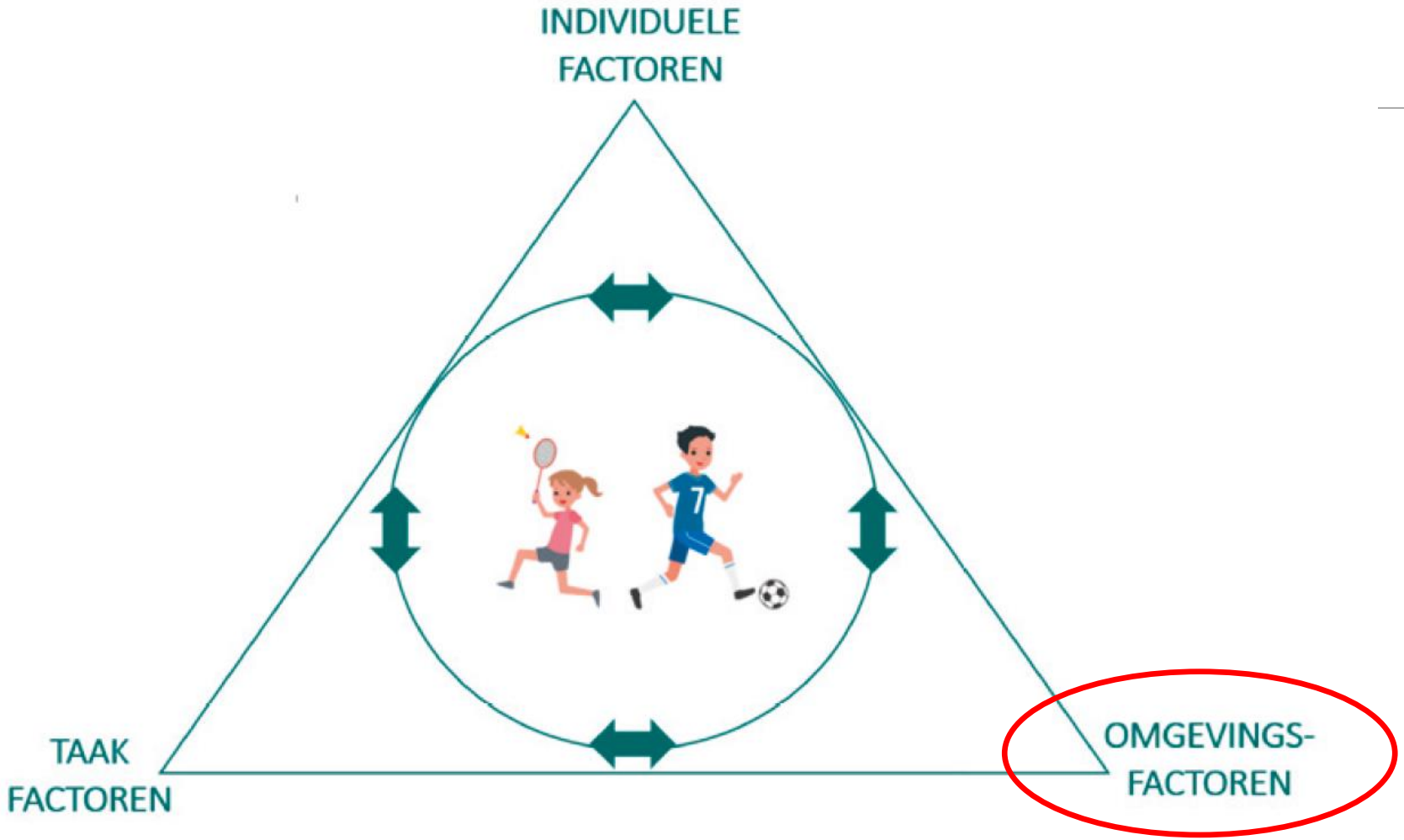
AMC, PMC, en OSP profielen: relatie met gewicht en motivatie?

Legende

- **Actuele motorische competentie (AMC)**
- **Zelfwaargenomen motorische competentie (ZMC)**
- **Georganiseerde sportparticiaptie (OSP)**

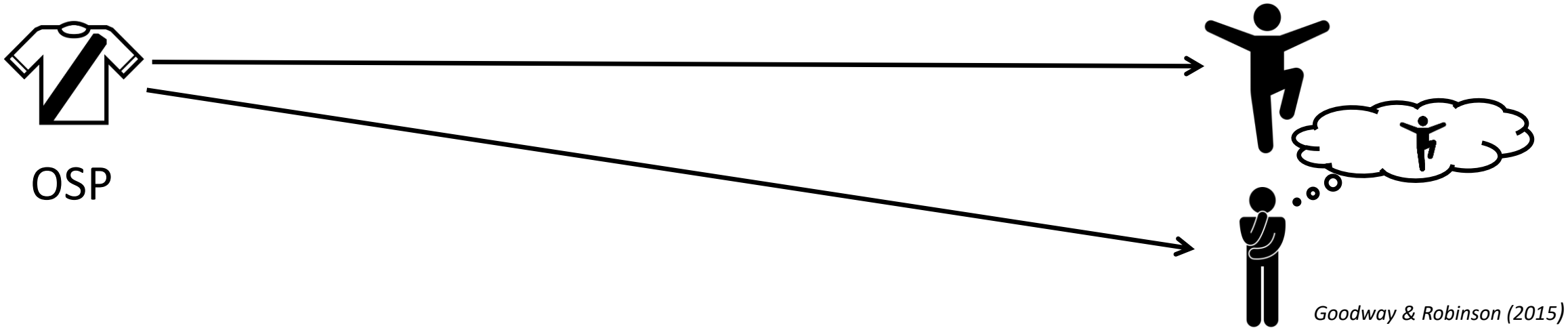


Het gelijktijdig bevorderen van **AMC, ZMC** en **OSP** is belangrijk om kinderen te helpen een gezond gewicht te bereiken en autonoom gemotiveerd te zijn voor OSP.

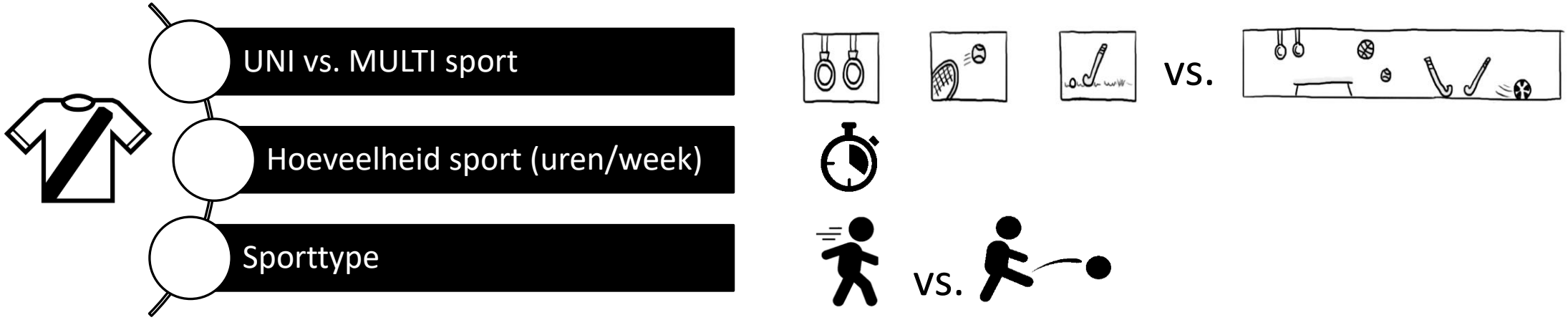


© Eline Coppens

Kenmerken van georganiseerde sporparticipatie



Goodway & Robinson (2015)



Studie opzet

DEELNEMERS

N* = 346 *(172 boys)

***n* = 265 (133 boys)**

Gem. leeftijd: 9.82 ± 0.98

***n* = 81 (39 boys)**

Gem. leeftijd: 9.57 ± 1.19

MEETINSTRUMENTEN

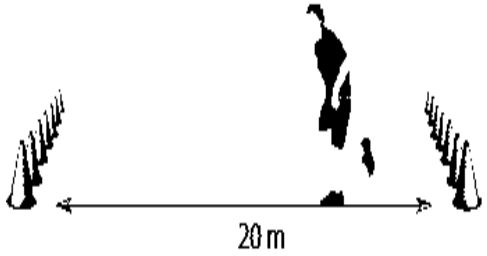
Actuele Motorische Competentie



KTK3+

(Coppens et al., 2021)

Cardiorespiratoire fitheid



20m Shuttle Run

(Léger et al., 1984)

Studie opzet

MEETINSTRUMENTEN

Zelfwaargenomen motorische competentie

SPPC *(Harter et al., 2012)*

Per stelling kan je dus maar in één van de vier cirkels een kruisje zetten.

1. **Sommige kinderen zijn erg goed in sport.** **MAAR** **Andere kinderen zijn niet zo goed in sport.**

Helemaal waar voor mij	OF	Gedeeltelijk waar voor mij	Gedeeltelijk waar voor mij	OF	Helemaal waar voor mij
○		○	○		○

Autonome motivatie t.a.v. sport

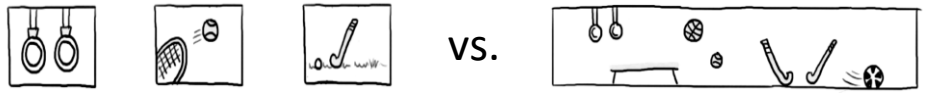
BREQ *(Sebire et al., 2013)*

	Helemaal niet waar voor mij	Eerder niet waar voor mij	Soms waar voor mij	Eerder waar voor mij	Helemaal waar voor mij
1. Sporten / bewegen is leuk.					
2. Ik geniet van sporten / bewegen.					
3. Ik sport / beweeg graag.					
4. Het is belangrijk voor mij om te sporten / bewegen.					
5. Ik zie de voordelen in van sporten / bewegen.					

Studie opzet

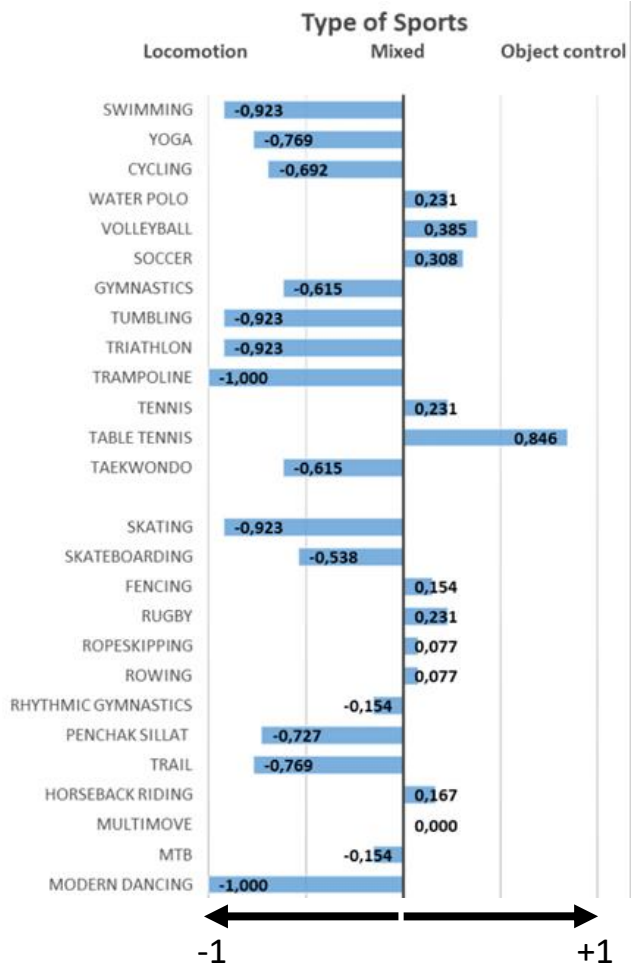
OSP ASPECTEN

Vragenlijst voor ouders (*based on FPAQ (Philippaerts, 2006)*)

- Ad hoc meting:  vs.
- Bewegingshistoriek:  uren/week

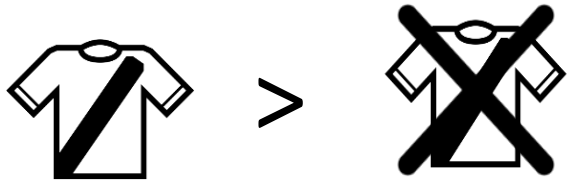
 vs.

(*based on Coppens et al., 2020)*



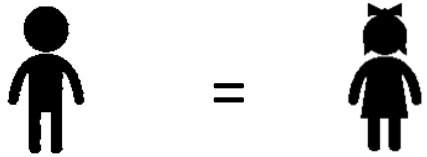
Resultaten *(ov 1)*

KTK3+ (MQ)



105.67 ± .64 > 96.81 ± 1.17

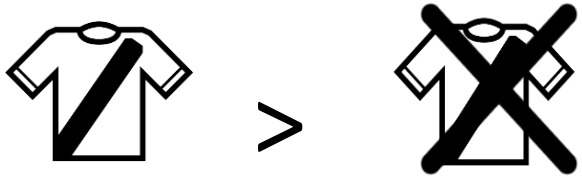
F(1,341) = 44.173, $p < .001$, $\eta^2 = .115$



100.16 ± .95 = 102.31 ± .93

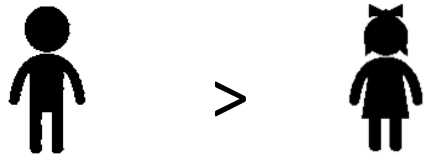
F(1,341) = 2.621, $p < .106$, $\eta^2 = .008$

20m Shuttle Run (minutes)



5.00 ± .10 > 3.86 ± .18

F(1,341) = 31.950, $p < .001$, $\eta^2 = .086$

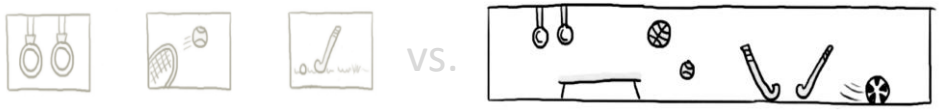


4.98 ± .15 > 3.88 ± .14

F(1,341) = 29.879, $p < .001$, $\eta^2 = .081$

(Drenowatz & Greier, 2019; Fransen et al., 2012; Vandorpe et al., 2012, Tomkinson et al., 2017)

Resultaten



= AMC
> Cardiorespiratory fitness *(p = .041)*
> PMC *(p = .009)*
= Autonomous motivation

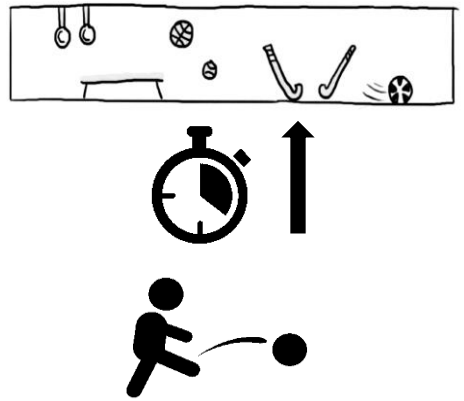


> AMC *(p < .001)*
= Cardiorespiratory fitness
= PMC
= Autonomous motivation



> AMC *(p < .047)*
= Cardiorespiratory fitness
= PMC
= Autonomous motivation





Discussie

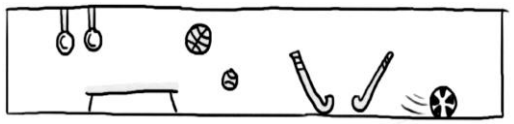
- **Welke sportcombinaties bieden de meeste voordelen op vlak van gezondheid?**

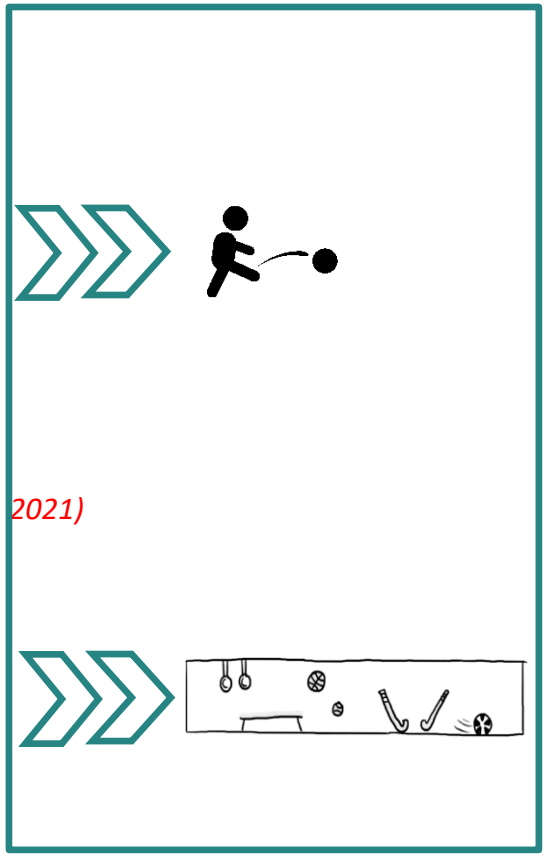

of

of

or …?


- **Belang van het ontwikkelen**  **→ FA jongvolwassene** *(Barnett et al., 2009, 2021)*

-  **~ engagement in (O)SP** *(Côté & Vierimaa, 2014)*



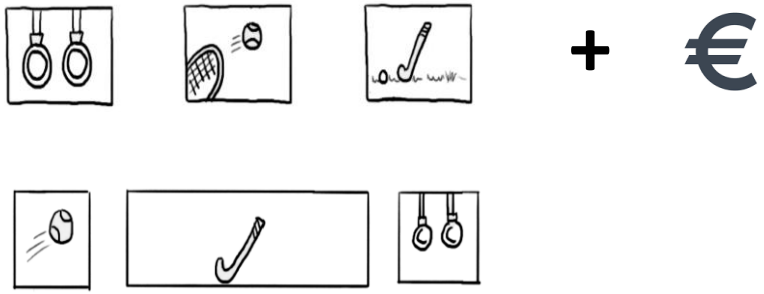
Hoe gaan we hiermee aan de slag?



➢ UNISPORT



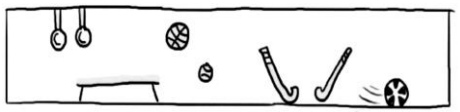




?

- Tussenseizoen gebruiken
- Omnisport aanbod
- Aanbod scholing

➢MULTISPORT



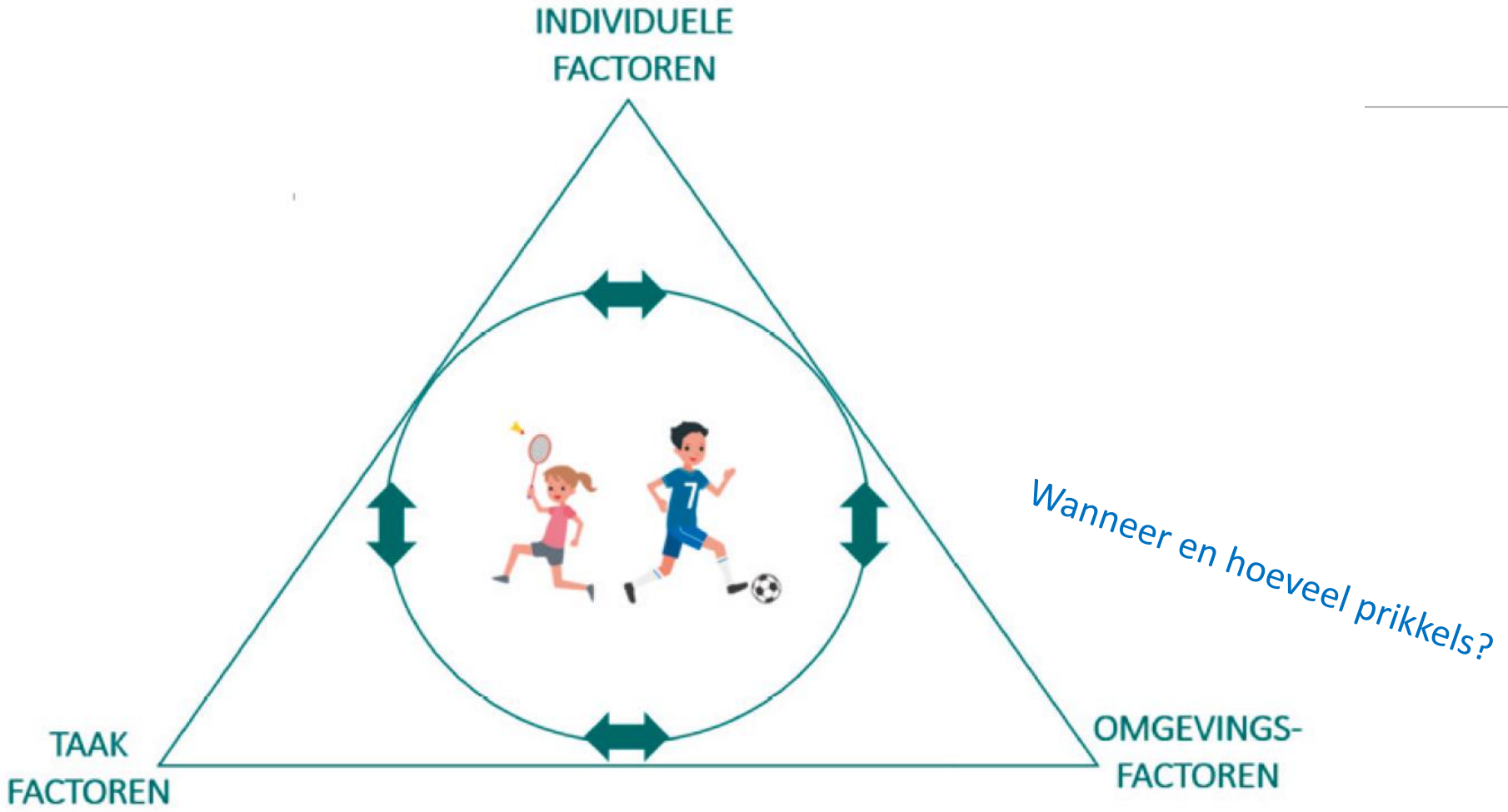


?

Zijn de leden effectief multisporters?

Hoeveel prikkelen en wanneer?

- Positief effect programma's / interventies / trainingen op korte termijn
- Continuering / prikkeling blijft essentieel
- Quid Covid-19 lockdown?
- Wanneer beginnen?

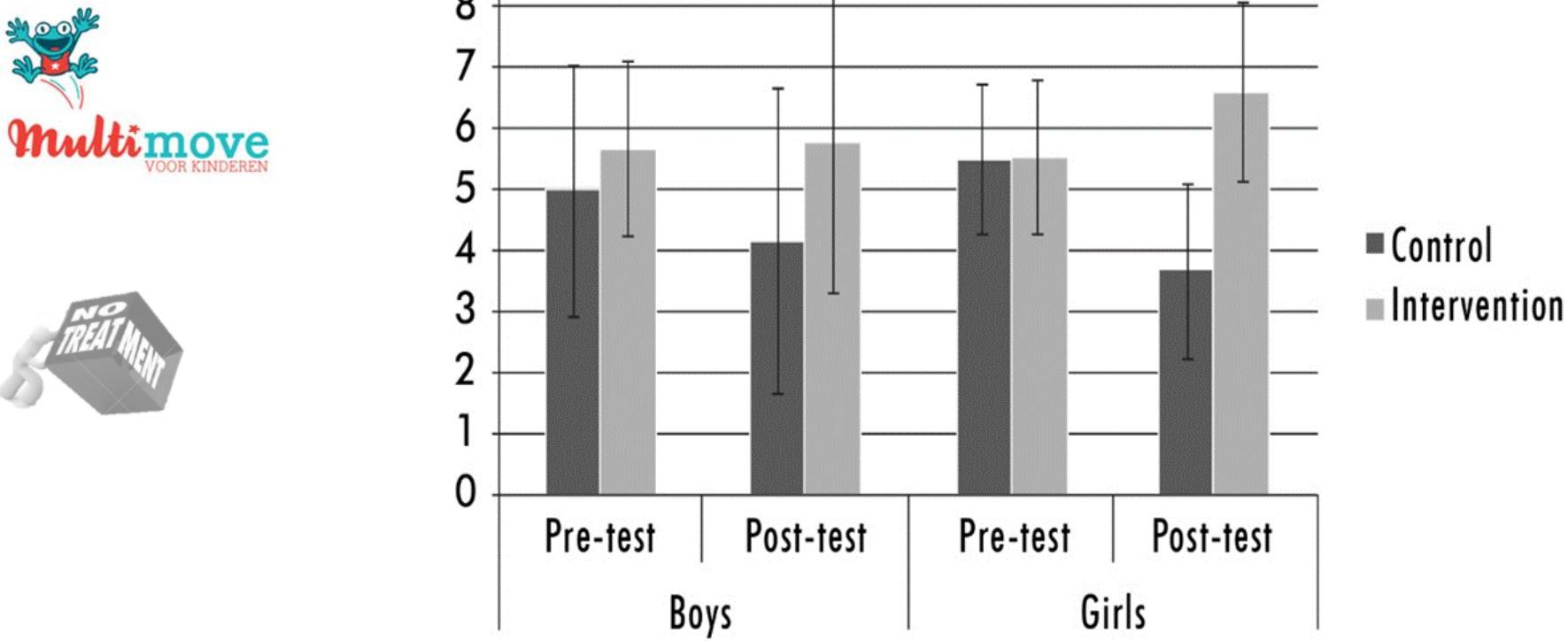


Wanneer en hoeveel prikkels?

© Eline Coppens

De omgevingsprikkels: casus Multimove (30 weken)





(Bardid et al., 2017; Coppens et al., 2021)

Casus Multimove op lange termijn?

Multimove VOOR KINDEREN



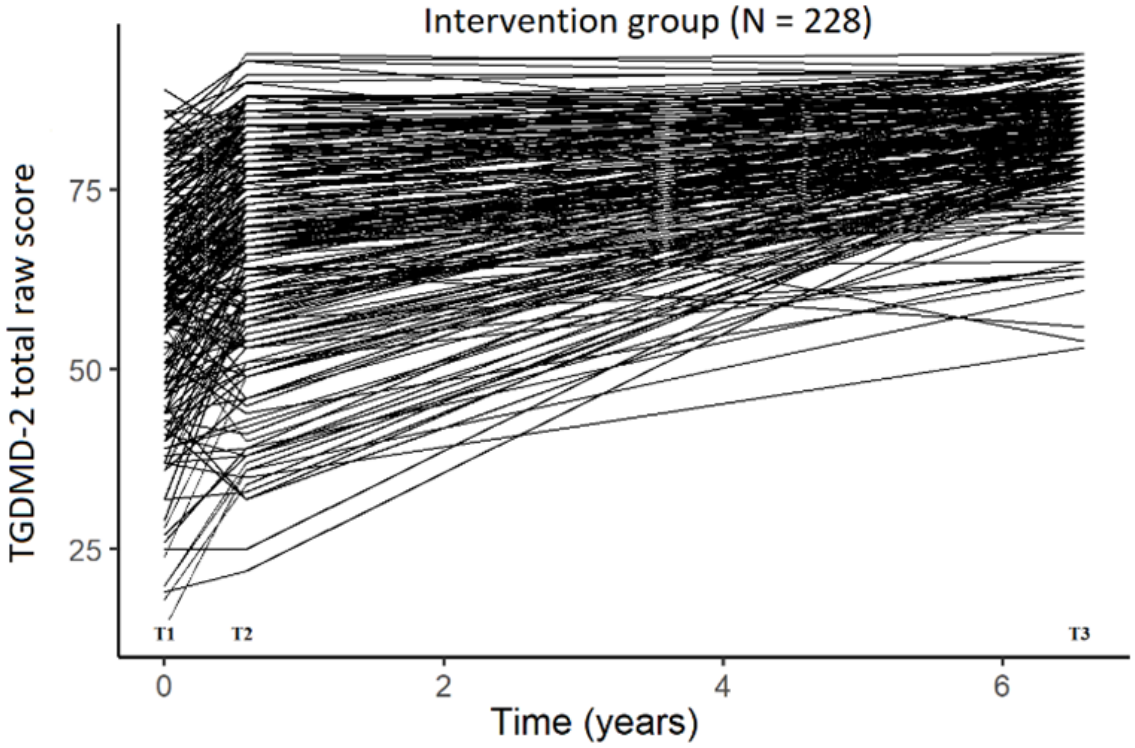


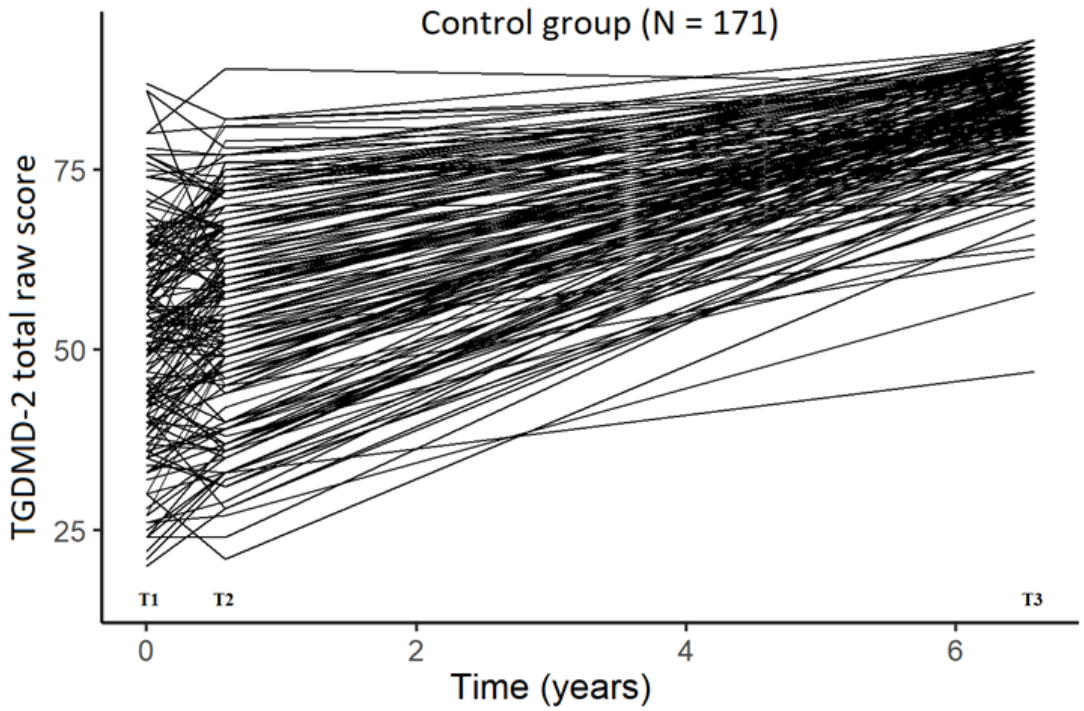
N=399

3-9 jaar

(6y FU)

9-14 jaar



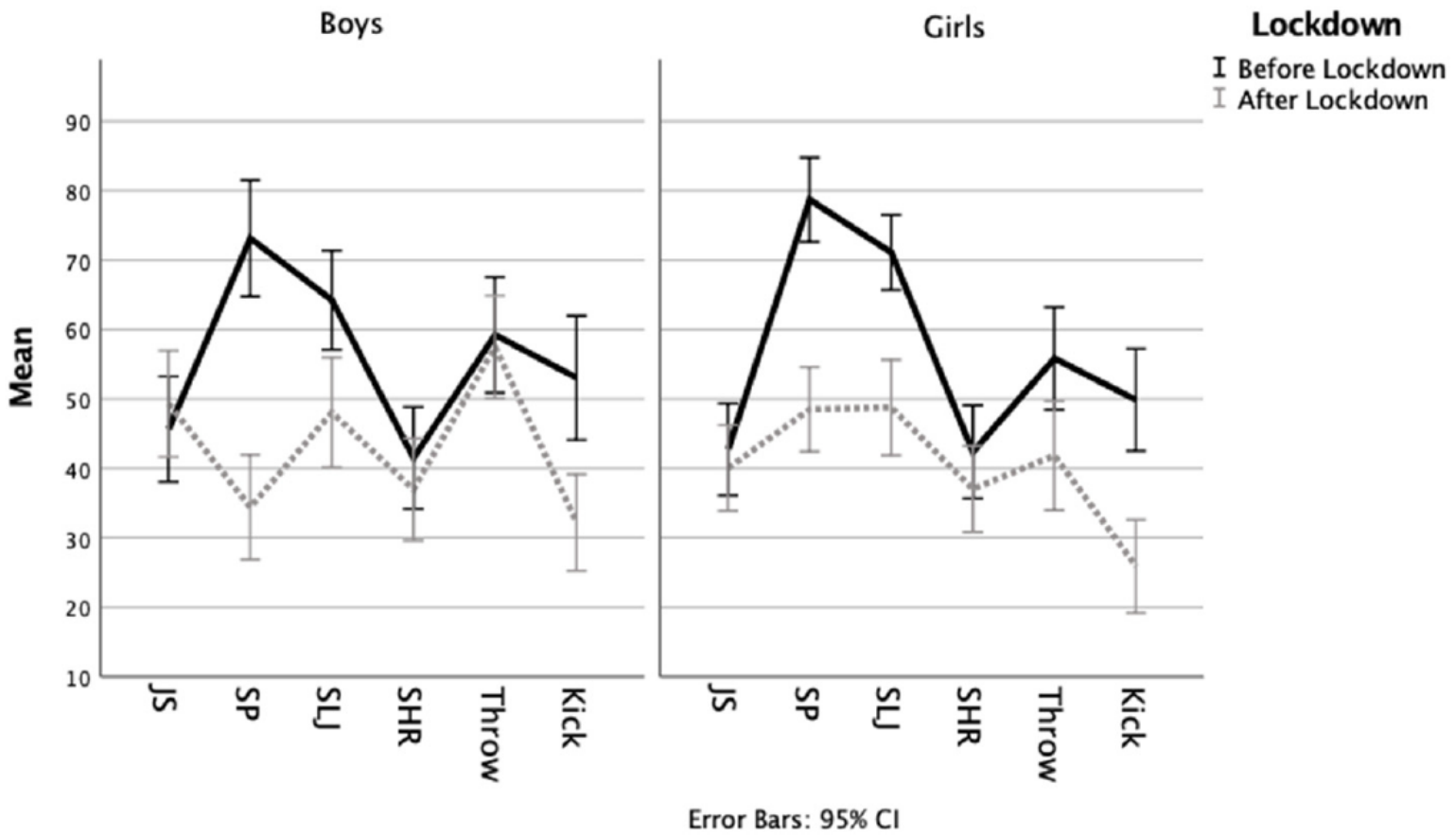


UNIVERSITEIT GENT

VUB VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL

Hoeveel prikkelen en wanneer?

- Positief effect programma's / interventies / trainingen op korte termijn
- Continuering / prikkeling blijft essentieel
- Quid Covid-19 lockdown?
- Wanneer beginnen?





(Pombo et al, 2021)

Hoeveel prikkelen en wanneer?

- Positief effect programma's zoals Multimove op korte termijn
- Continuering / prikkeling blijft essentieel
- Quid Covid-19 lockdown?
- Wanneer beginnen?

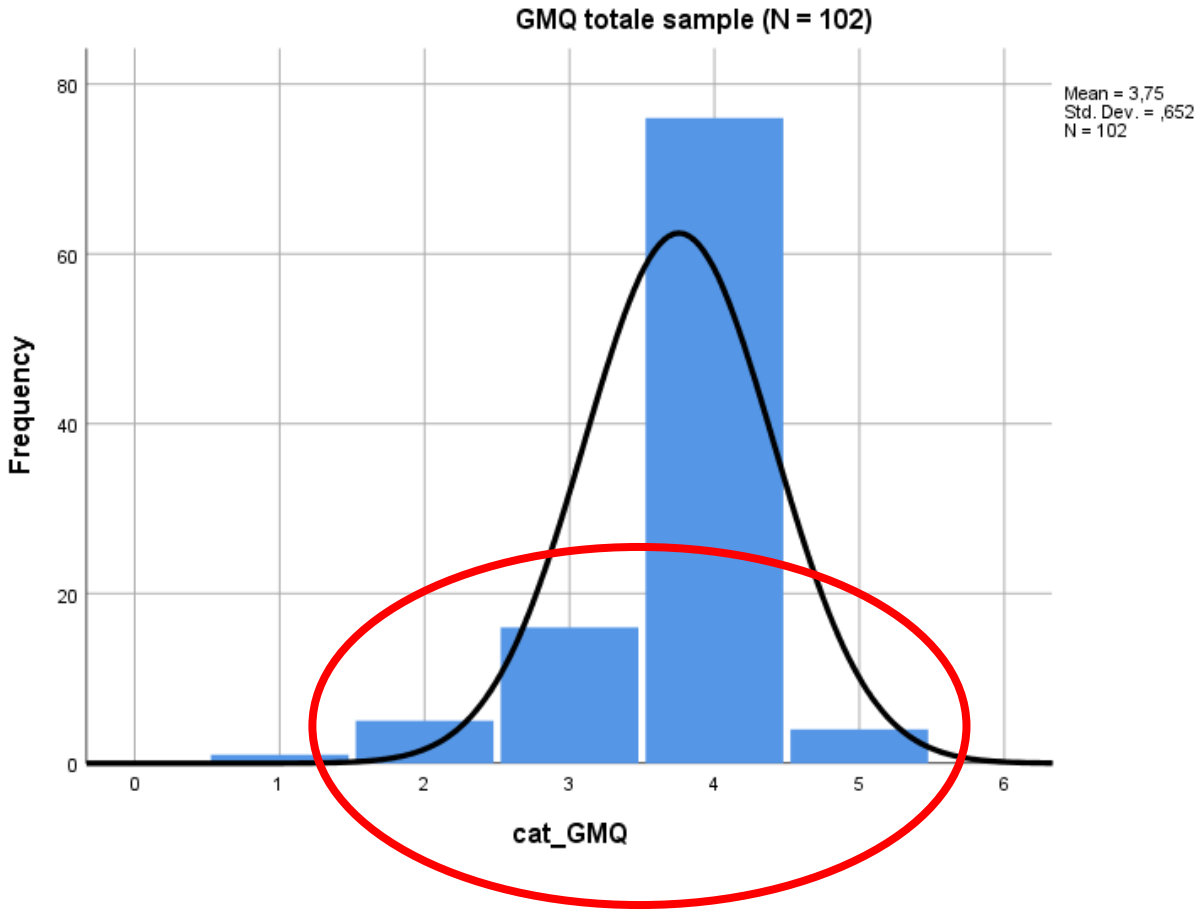










DeMorgen.

Onze peuters scoren kwart slechter voor motoriek dan twintig jaar geleden



helan

Wrap-up:

- Elke jonge sporter heeft een eigen profiel
- Elke jonge sporter reageert uniek op aangeboden prikkels
- Rekening houden met deze verschillen in het aanbod OSP
- Bewegingsprogramma's hebben een positief effect
- Lange termijn effect vraagt meer dan een bewegingsprogramma
- Educatie stakeholders
- Voordelen van brede motorische ontwikkeling
  - Vlaamse situatie
  - Opportuniteiten

Programma

Wanneer?	Wat?	Wie? ('*' duidt aan wie woord neemt)
8u30-9u15	Ontvangst & koffie	Aangeboden door Sport Vlaanderen
9u15-9u30	Welkom & inleiding	Prof. Jeroen Scheerder*
9u30-9u50	OL Sportparticipatie	Prof. Jeroen Scheerder*, Dr. Erik Thibaut*, Prof. Inge Derom & Prof. Annick Willem
9u50-10u10	OL Motorische ontwikkeling van kinderen	Dr. Eline Coppens, Prof. Eva D'Hondt & Prof. Matthieu Lenoir*
10u10-10u30	**OL Innovatie in Vlaamse sportfederaties**	**Dr. Joris Corthouts*, Prof. Jeroen Scheerder, Prof. Veerle De Bosscher & Prof. Annick Willem**
10u30-10u50	Pauze	
10u50-11u10	OL Jeugdsport binnen Vlaamse sportfederaties	dra. Margot Ricour*, Prof. Veerle De Bosscher, Prof. Annick Willem & Prof. Jeroen Scheerder
11u10-11u30	OL Laagdrempelig sportaanbod van Vlaamse sportfederaties	drs. Thomas De Bock*, Prof. Annick Willem, Prof. Marc Theeboom & Prof. Jeroen Scheerder
11u30-11u50	Samenvatting en boekvoorstelling	Prof. Jeroen Scheerder*
11u50-…	Broodjeslunch	Aangeboden door Sport Vlaanderen

Onderzoekslijn: Beleidsmonitoring

Innovatie

Laagdrempelig sporten

Jeugdsport

Beleidsfocus innovatie



Onderzoeker: Dr. Joris Corthouts
Promotor: Prof. Jeroen Scheerder

Copromotoren: Prof. Veerle De Bosscher (VUB) & Prof. Annick Willem (Ugent)



Departement Bewegingswetenschappen
Onderzoeksgroep Sport- & Bewegingsbeleid

Innovatie

Figuur 1. Tijdslijn voor beleidsfocus innova

JAAR 1
2017-2018

Voorbereidingsfase

Mappingsoefening

Bevraging

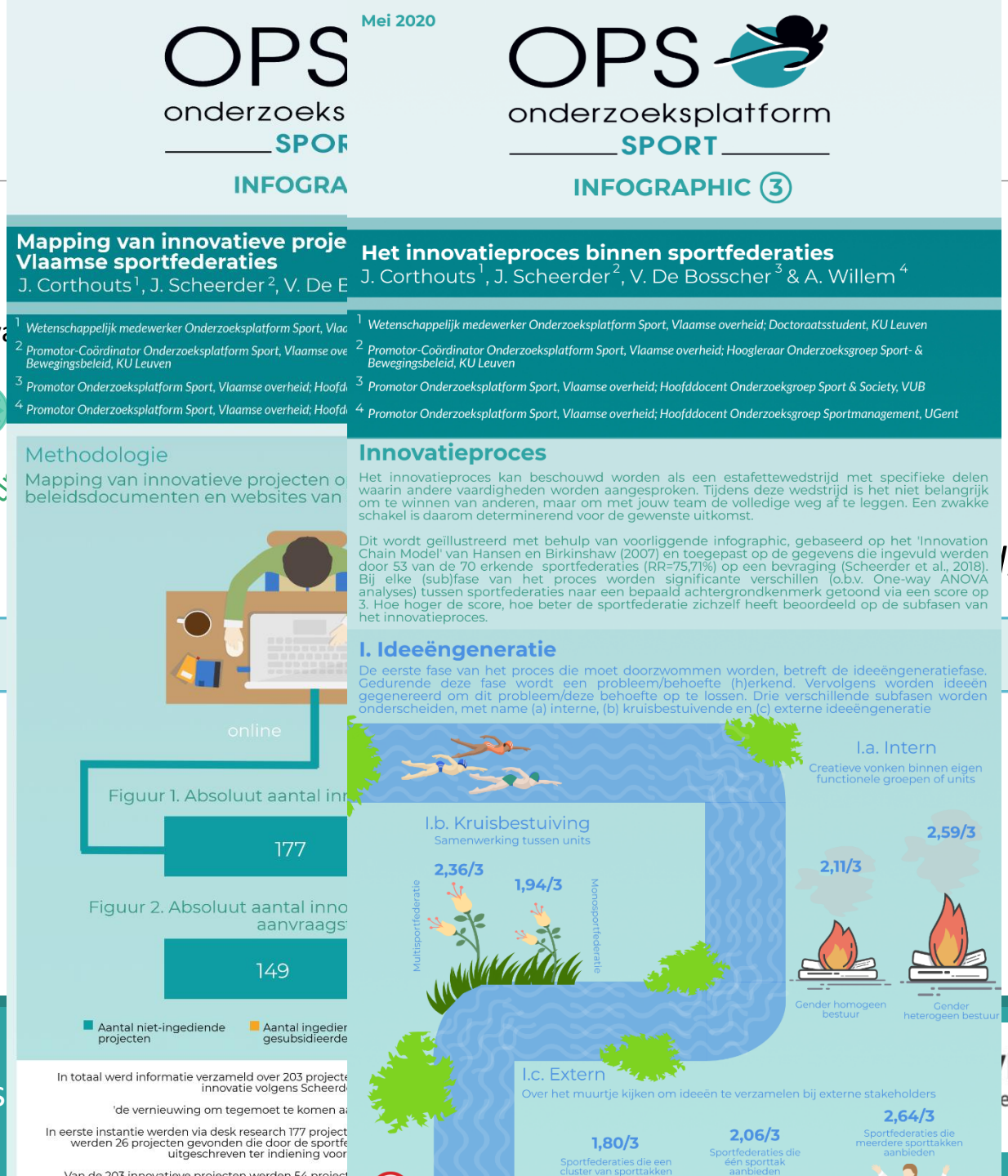
Opstart effectmeti

lingen en valorisatie

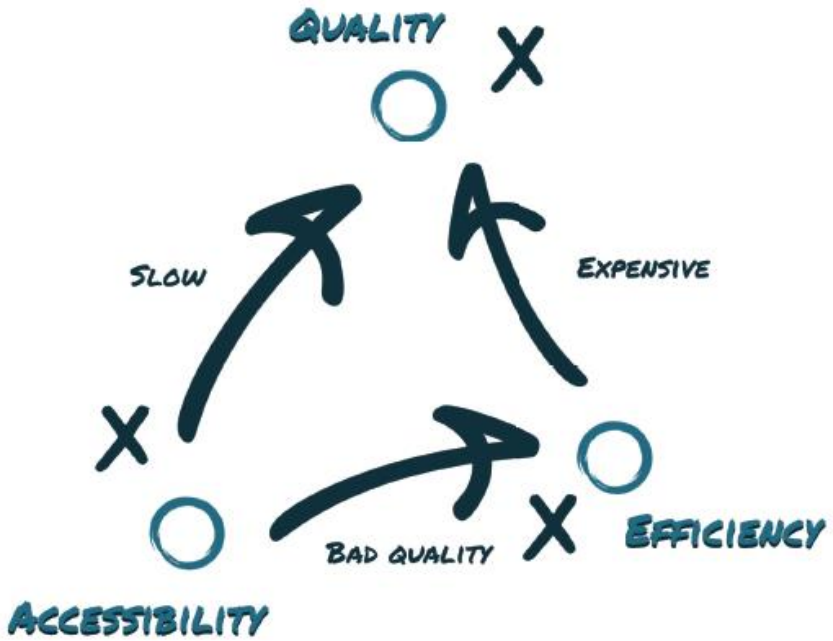
monitoring

JAAR 2
2018-2019

OPS Studiedag 2019



OPS
onderzoeksplatform
SPORT



Supervisor **Prof. Jeroen Scheerder**

Co-supervisors **Prof. Veerle De Bosscher & Prof. Annick Willem**

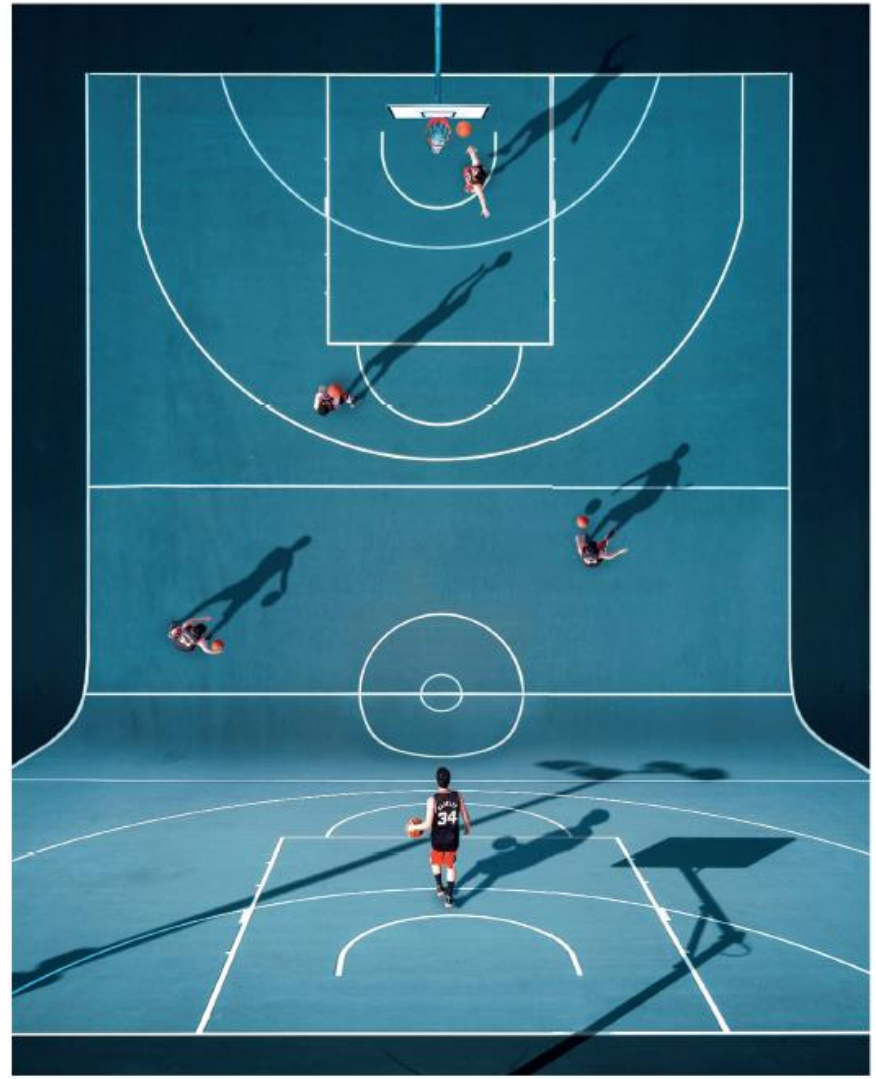
This research project was funded by a grant from the Policy Research Centre on Sports, supported by the Flemish Government.

Deze studie werd mogelijk gemaakt door een onderzoeksbeurs van het Onderzoeksplatform Sport, gesteund door de Vlaamse Overheid.

Joris CORTHOUTS

SPORTS INNOVATION IN ORGANISATIONAL PERSPECTIVE
MODELLING MULTI-LEVEL DETERMINANTS OF THE INNOVATION PHASES AND TYPES IN THE SOCIAL SPORTS SECTOR

2021



SPORTS INNOVATION IN ORGANISATIONAL PERSPECTIVE

MODELLING THE DETERMINANTS OF THE INNOVATION PHASES AND TYPES IN THE SOCIAL SPORTS SECTOR

Joris Corthouts - Doctoral thesis in Movement Sciences

KU Leuven
Faculty of Movement & Rehabilitation Sciences
Department of Movement Sciences
Policy in Sports & Physical Activity Research Group

2021

KU LEUVEN

Terugblik

N	Online vragenlijst	Website-analyse	Semigestructureerde interviews
Sportfederaties	57 (81,4%) 44 (62,9%) 37 (23,7%)	156 82	15
Sportclubs	598 (N/A) 35.790 (25,6%) 1.886		
Sportdiensten	176 (57,1%)	154	
Fitnesscentra		118	

Bron: Corthouts (2021)

Innovatie definiëren

Innovatie is het meerfasig proces waarbij organisaties ideeën omzetten in producten, diensten of processen (Baregheh et al., 2009), die door de adoptie-eenheid als nieuw worden ervaren (Rogers, 2010), om tegemoet te komen aan de huidige behoeften in de samenleving (Scheerder et al., 2014).

Innovatie definiëren

Innovatie is het **meerfasig** proces waarbij organisaties ideeën omzetten in producten, diensten of processen (Baregheh et al., 2009), die door de adoptie-eenheid als nieuw worden ervaren (Rogers, 2010), om tegemoet te komen aan de huidige behoeften in de samenleving (Scheerder et al., 2014).

Innovatieproces

Fasen van het innovatieproces

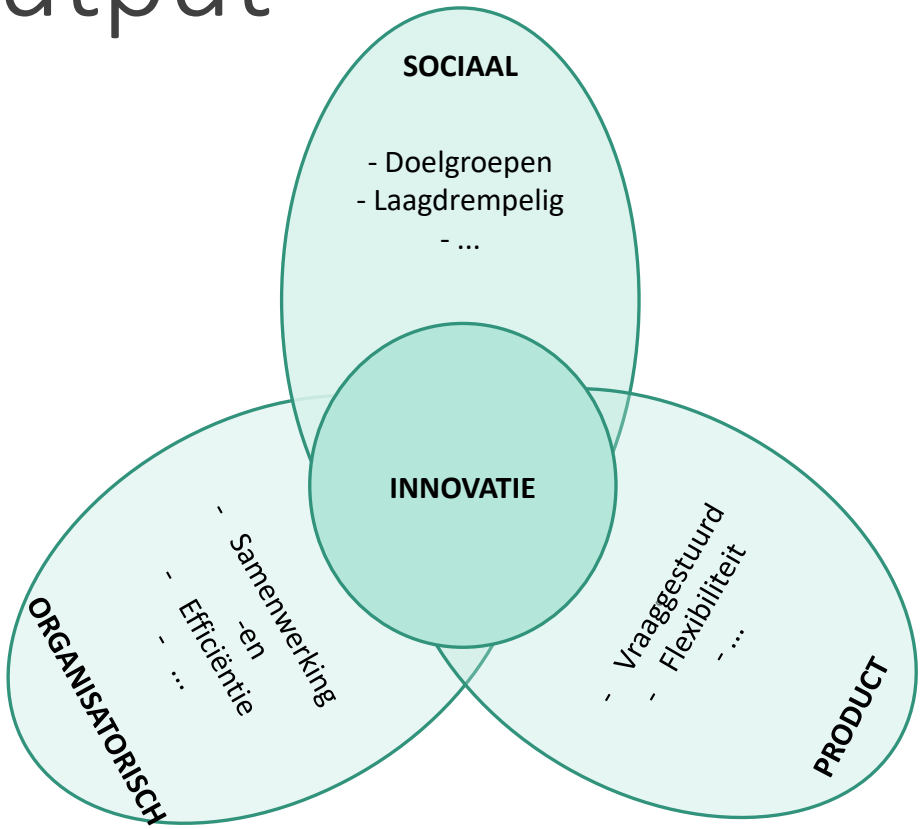
Ideeëngeneratie			Conversie		Diffusie		Hansen & Birkinshaw (2007)
Interne ideeëngeneratie	Kruisbestuiving	Externe ideeëngeneratie	Selectie	Ontwikkeling	Verspreiding		
Initiatie			Adoptiebeslissing	Implementatie			Damanpour & Schneider (2006)
Initiatie			Keuze tussen alternatieven		Implementatie		Rogers (2010)
Agendavorming				Restructurering	Diffusie	Routinisering	
Verwerving	Assimilatie			Transformatie	Exploitatie		Cohen & Levinthal (1990)
Analyse van de mogelijkheden			Selectie van innovatiestrategie	Projectplanning	Uitrol	Duurzaamheid	Scheerder et al. (2017)

Bron: Corthouts et al. (in review)

Innovatie definiëren

Innovatie is het meerfasig proces waarbij organisaties ideeën omzetten in **producten, diensten of processen** (Baregheh et al., 2009), die door de adoptie-eenheid als nieuw worden ervaren (Rogers, 2010), om tegemoet te komen aan de huidige behoeften in de samenleving (Scheerder et al., 2014).

Innovatie-output



Bron: Scheerder et al. (2014)

Onderzoeksvragen

- Onderzoeksvraag 1:
  - Hoe verloopt het innovatieproces (beter) bij sportfederaties?
    - Hoe verhouden de verschillende procesfasen zich tot het innovatievermogen van sportfederaties?
    - In welke mate houden bestuurlijke, organisatorische en/of omgevingsdeterminanten verband met de verschillende fasen van het innovatieproces?
- Onderzoeksvraag 2:
  - Wat is de innovatie-output van verschillende soorten sportaanbieders?
    - Hoe kan de innovatie-output van sportaanbieders op een multidimensionale manier worden begrepen?
    - Wat zijn de bestuurlijke, organisatorische en/of omgevingsdeterminanten van verschillende innovatietypes?
    - Hoe verschilt de innovatie-output tussen en binnen sportaanbieders?
- Onderzoeksvraag 3:
  - Wat is de relatie tussen innovatie en organisatorische prestaties van sportclubs?
    - In welke mate kan innovatie gericht op 'light' sportprincipes sportclubs helpen om te groeien (in termen van hun ledenaantal)?

Onderzoeksvragen

- Onderzoeksvraag 1:
  - Hoe verloopt het **innovatieproces** (beter) bij sportfederaties?
    - Hoe verhouden de verschillende procesfasen zich tot het innovatievermogen van sportfederaties?
    - In welke mate houden bestuurlijke, organisatorische en/of omgevingsdeterminanten verband met de verschillende fasen van het innovatieproces?
- Onderzoeksvraag 2:
  - Wat is de innovatie-output van verschillende soorten sportaanbieders?
    - Hoe kan de innovatie-output van sportaanbieders op een multidimensionale manier worden begrepen?
    - Wat zijn de bestuurlijke, organisatorische en/of omgevingsdeterminanten van verschillende innovatietypes?
    - Hoe verschilt de innovatie-output tussen en binnen sportaanbieders?
- Onderzoeksvraag 3:
  - Wat is de relatie tussen innovatie en organisatorische prestaties van sportclubs?
    - In welke mate kan innovatie gericht op 'light' sportprincipes sportclubs helpen om te groeien (in termen van hun ledenaantal)?

Innovatieproces

Fasen van het innovatieproces

Ideeëngeneratie			Conversie		Diffusie	
Interne ideeëngeneratie	Kruisbestuiving	Externe ideeëngeneratie	Selectie	Ontwikkeling	Verspreiding	
Initiatie			Adoptiebeslissing	Implementatie		
Initiatie			Keuze tussen alternatieven	Implementatie		
Agendavorming				Restructurering	Diffusie	Routinisering
Verwerving	Assimilatie			Transformatie	Exploitatie	
Analyse van de mogelijkheden			Selectie van innovatiestrategie	Projectplanning	Uitrol	Duurzaamheid

Bron: Corthouts et al. (in review)

Innovatieproces

Fasen van het innovatieproces



Conversie		Diffusie	
Selectie	Ontwikkeling	Verspreiding	
Adoptiebeslissing	Implementatie		
Keuze tussen alternatieven	Implementatie		
	Restructurering	Diffusie	Routinisering
	Transformatie	Exploitatie	
Selectie van innovatiestrategie	Projectplanning	Uitrol	Duurzaamheid

Bron: Corthouts et al. (in review)

Innovatieproces

Fasen van het innovatieproces





Diffusie	
Verspreiding	
ementatie	
Implementatie	
Diffusie	Routinisering
Exploitatie	
Uitrol	Duurzaamheid

Bron: Corthouts et al. (in review)

Innovatieproces

Fasen van het innovatieproces







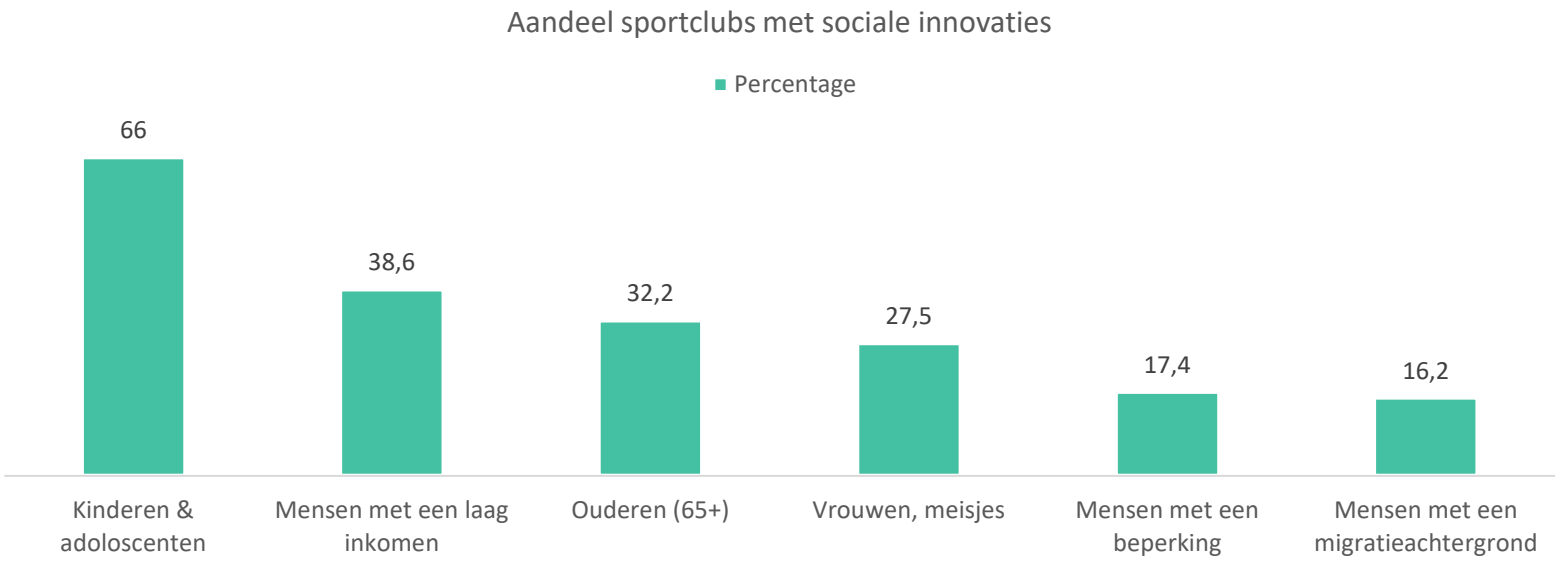
Bron: Corthouts et al. (in review)

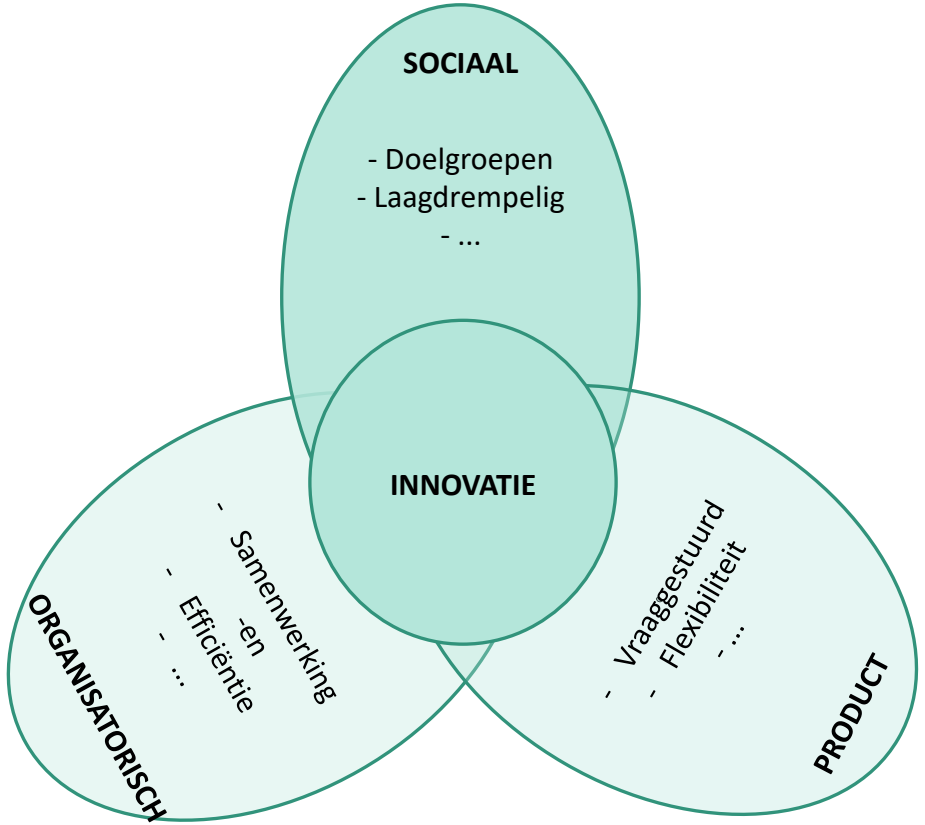
Onderzoeksvragen

- Onderzoeksvraag 1:
  - Hoe verloopt het innovatieproces (beter) bij sportfederaties?
    - Hoe verhouden de verschillende procesfasen zich tot het innovatievermogen van sportfederaties?
    - In welke mate houden bestuurlijke, organisatorische en/of omgevingsdeterminanten verband met de verschillende fasen van het innovatieproces?
- Onderzoeksvraag 2:
  - Wat is de **innovatie-output** van verschillende soorten sportaanbieders?
    - Hoe kan de innovatie-output van sportaanbieders op een multidimensionale manier worden begrepen?
    - Wat zijn de bestuurlijke, organisatorische en/of omgevingsdeterminanten van verschillende innovatietypes?
    - Hoe verschilt de innovatie-output tussen en binnen sportaanbieders?
- Onderzoeksvraag 3:
  - Wat is de relatie tussen innovatie en organisatorische prestaties van sportclubs?
    - In welke mate kan innovatie gericht op 'light' sportprincipes sportclubs helpen om te groeien (in termen van hun ledenaantal)?

Innovatie-output

Sociale innovatie

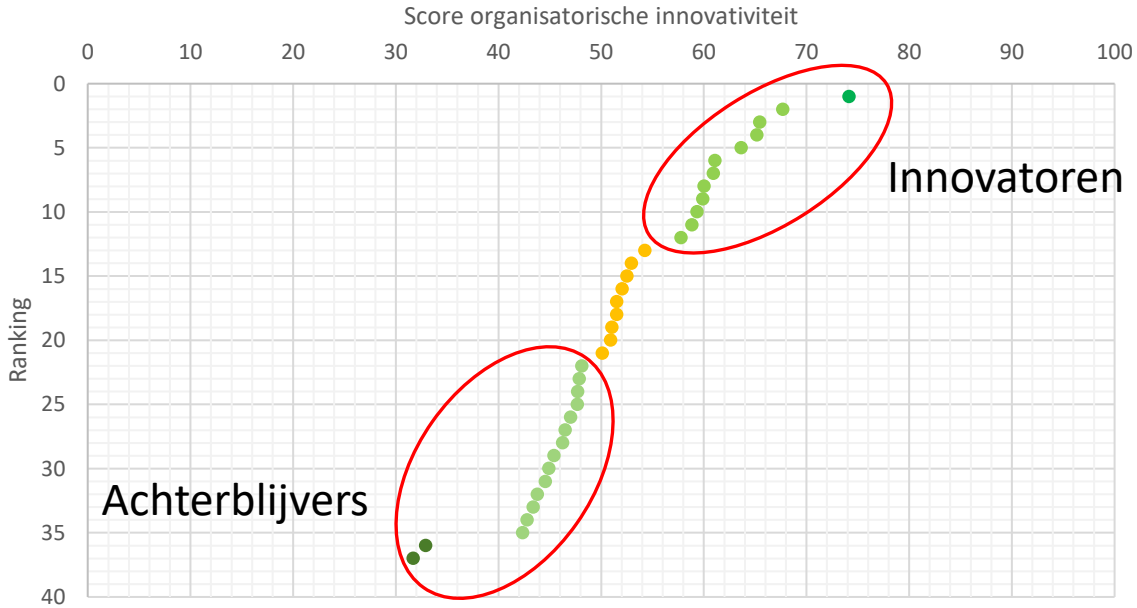


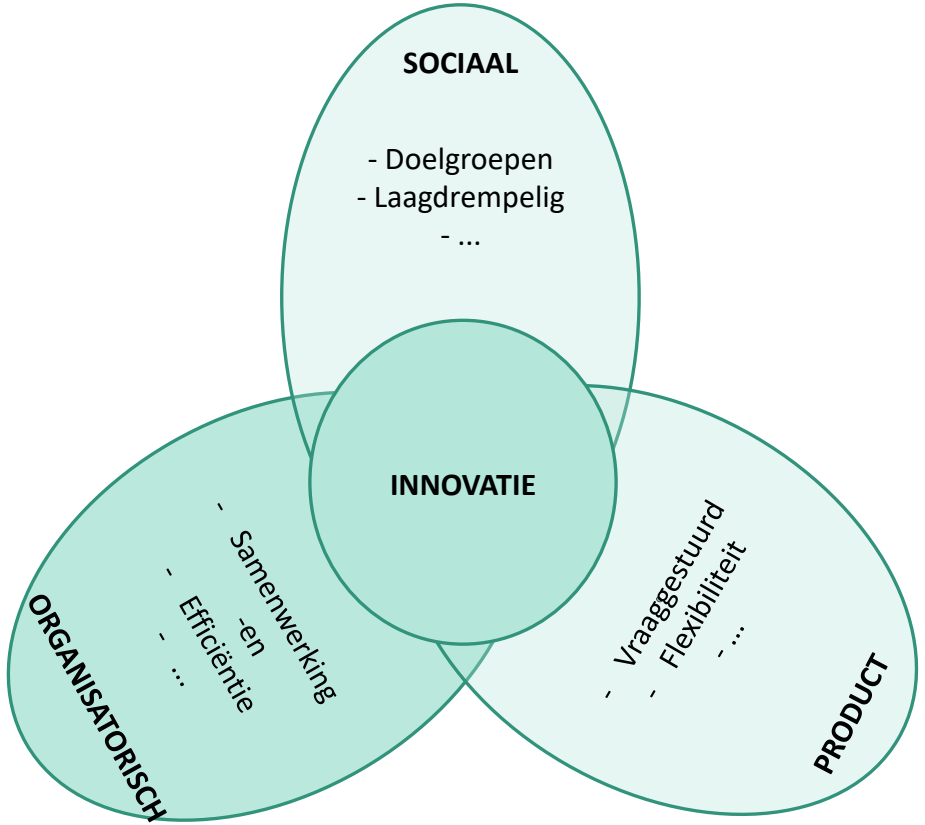


Bron: Corthouts et al. (2020); Scheerder et al. (2014)

Innovatie-output

Organisatorische innovatie





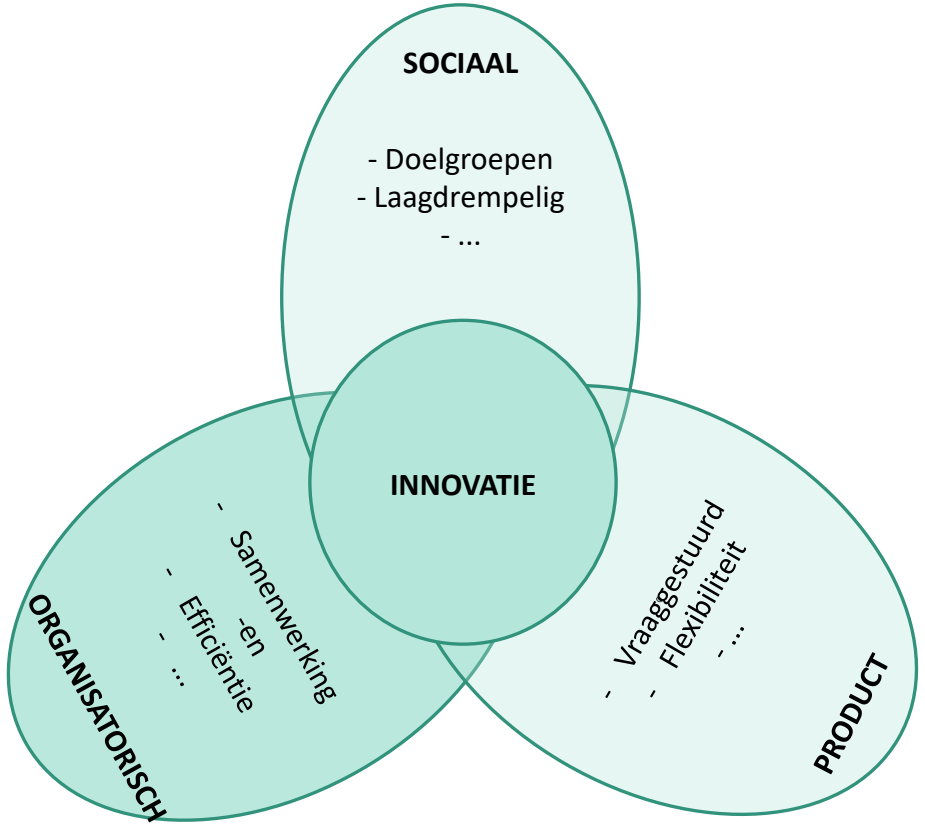
Bron: Corthouts et al. (2021); Scheerder et al. (2014)

Innovatie-output

Organisatorische innovatie

COMPATIBILITEIT





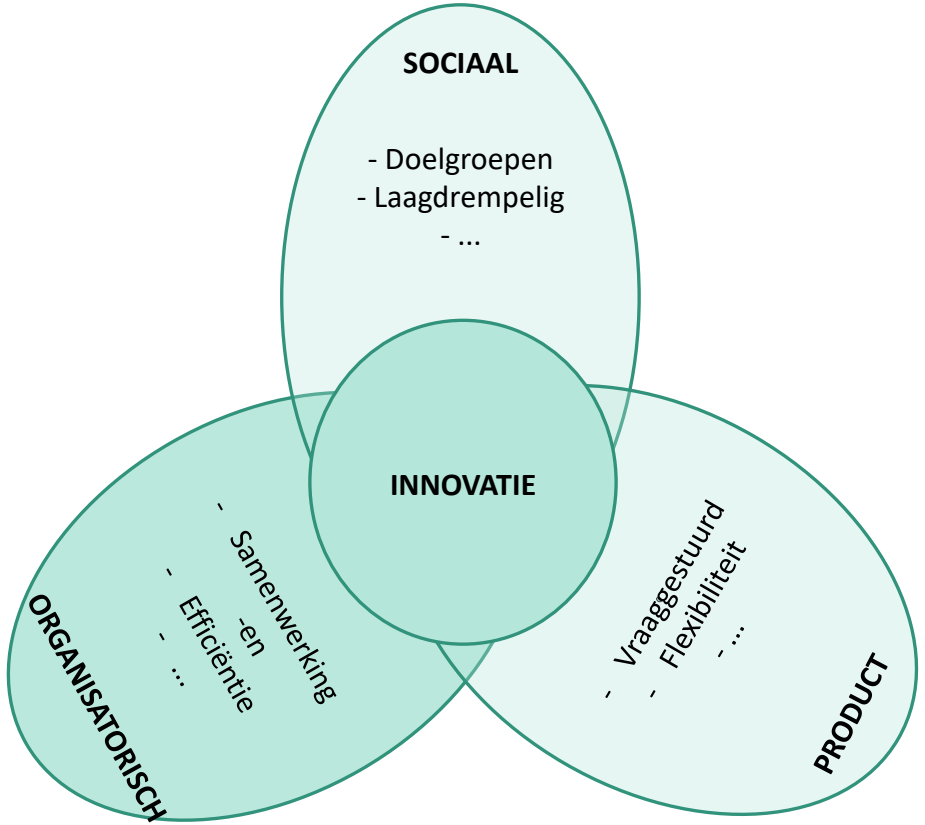
Bron: Corthouts et al. (2021); Scheerder et al. (2014)

Innovatie-output

Organisatorische innovatie

COMPLEXITEIT

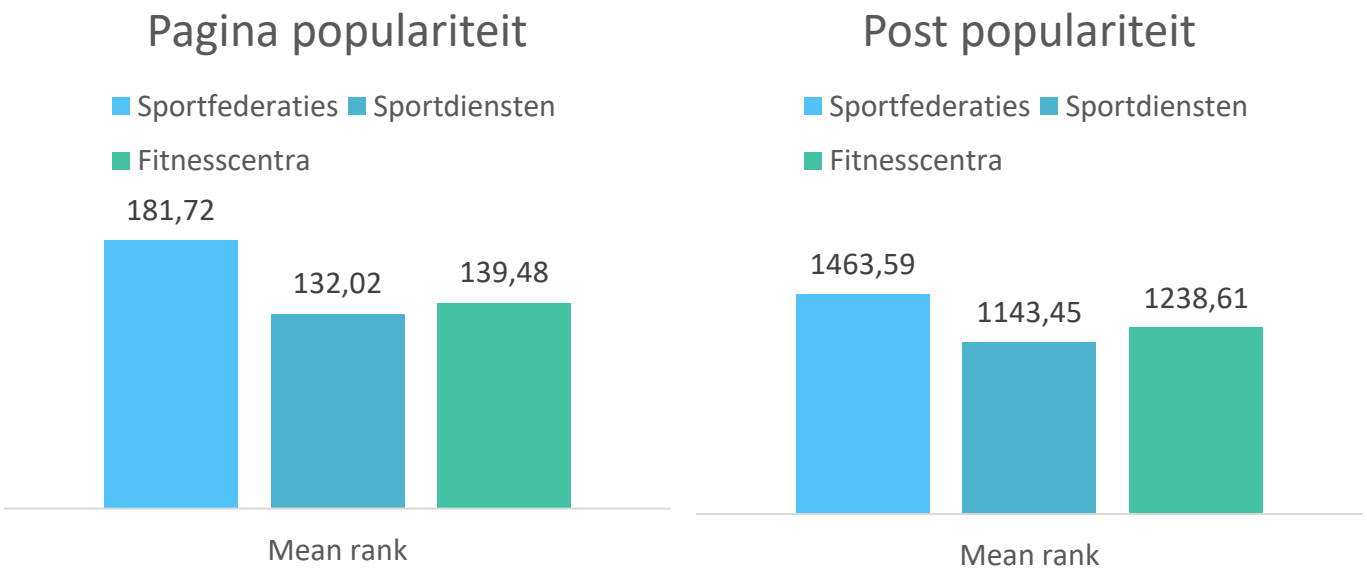


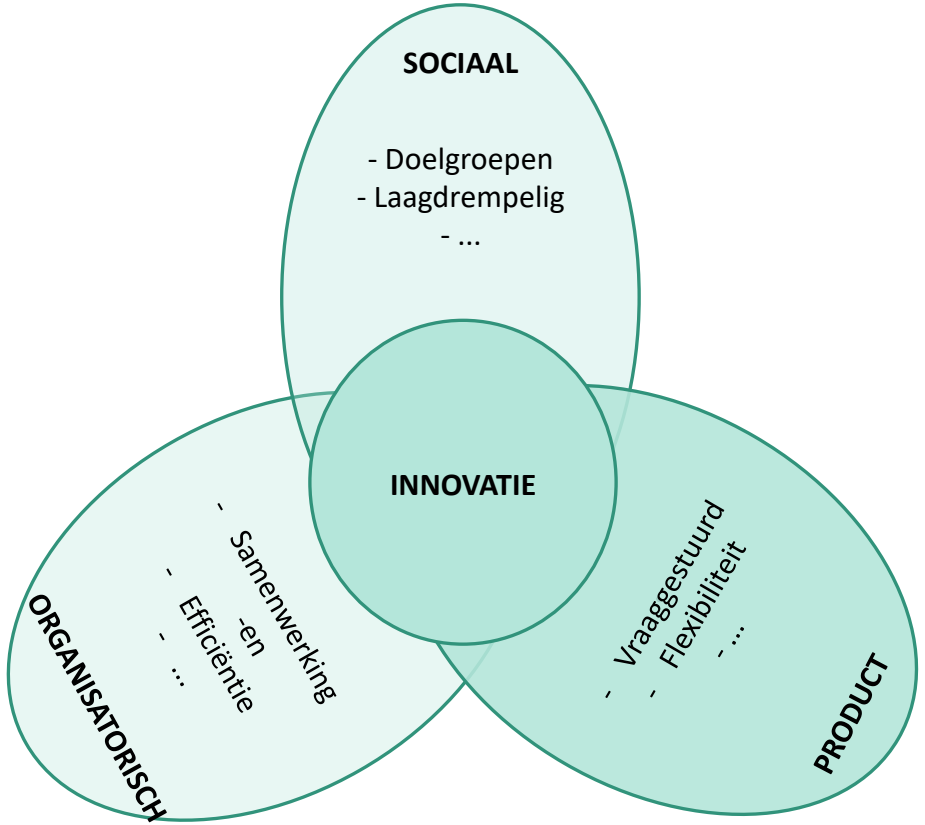


Bron: Corthouts et al. (2021); Scheerder et al. (2014)

Innovatie-output

Productinnovatie



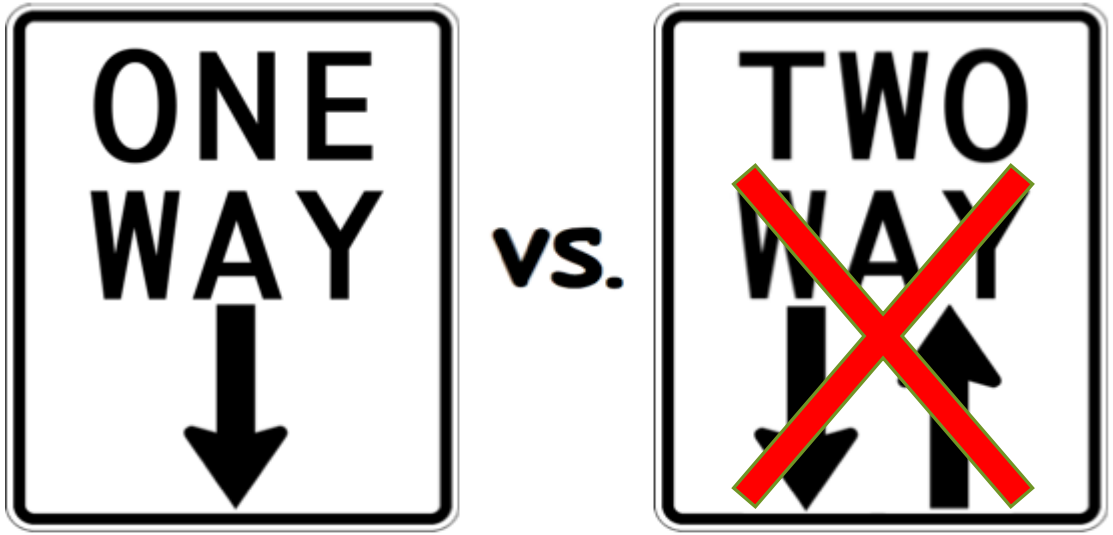


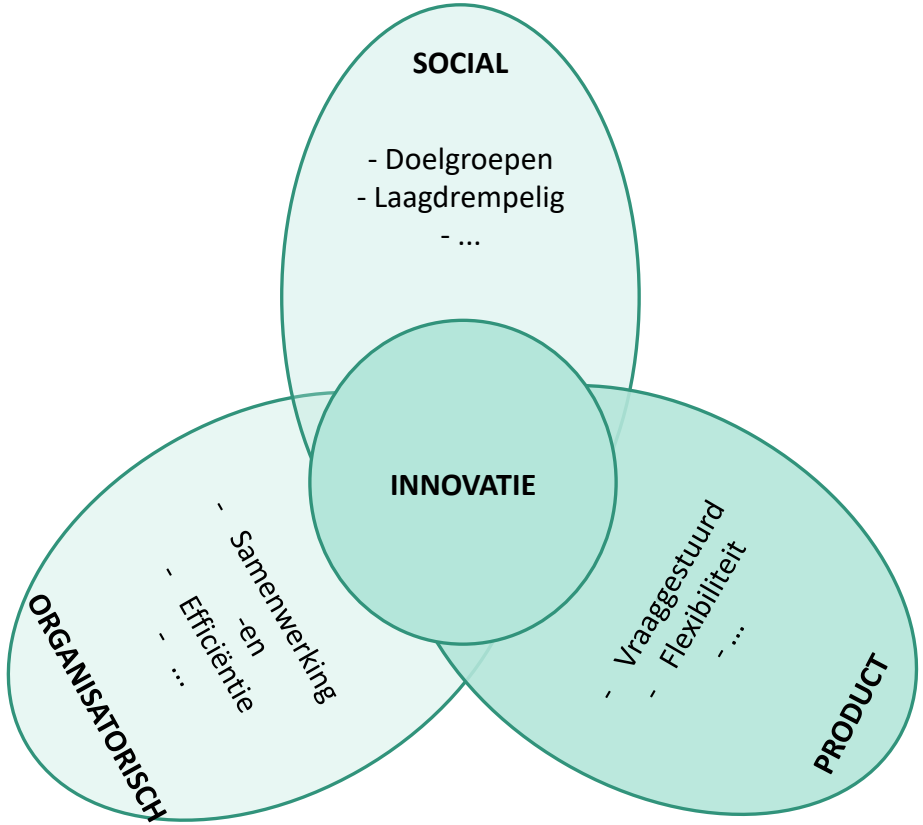
Bron: Corthouts et al. (2019); Scheerder et al. (2014)

Innovatie-output

Productinnovatie

- Sociale media (Facebook) gebruik



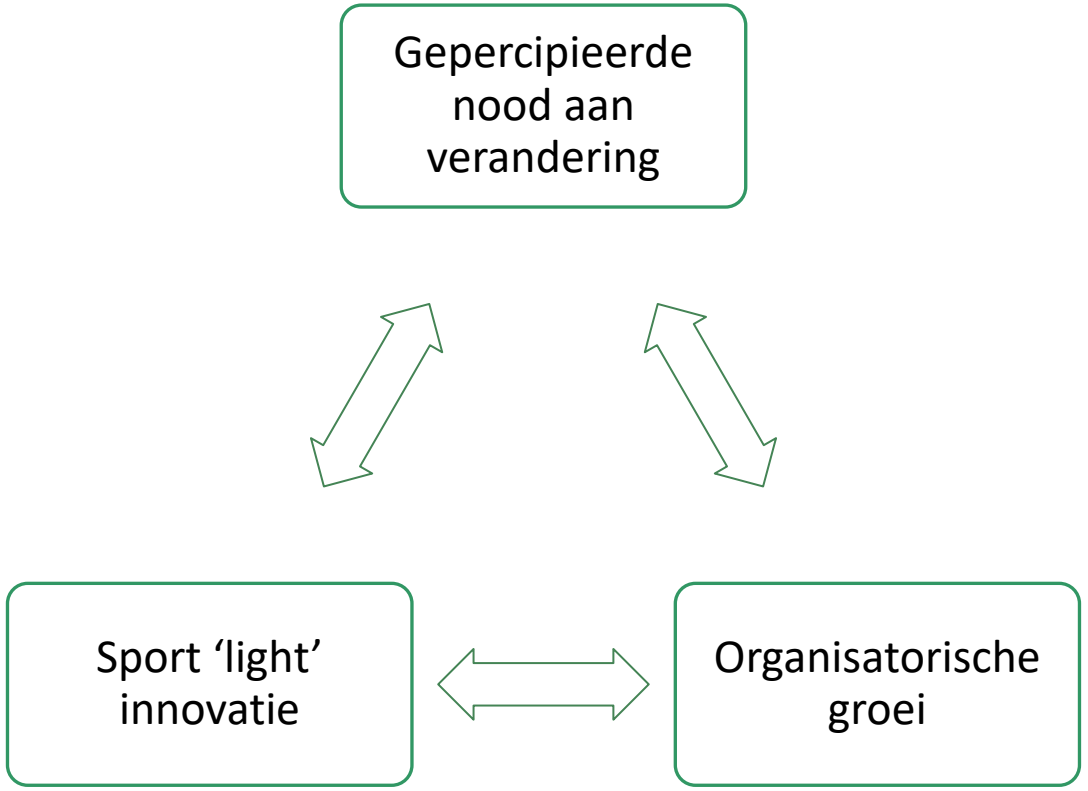


Bron: Corthouts et al. (2019); Scheerder et al. (2014)

Onderzoeksvragen

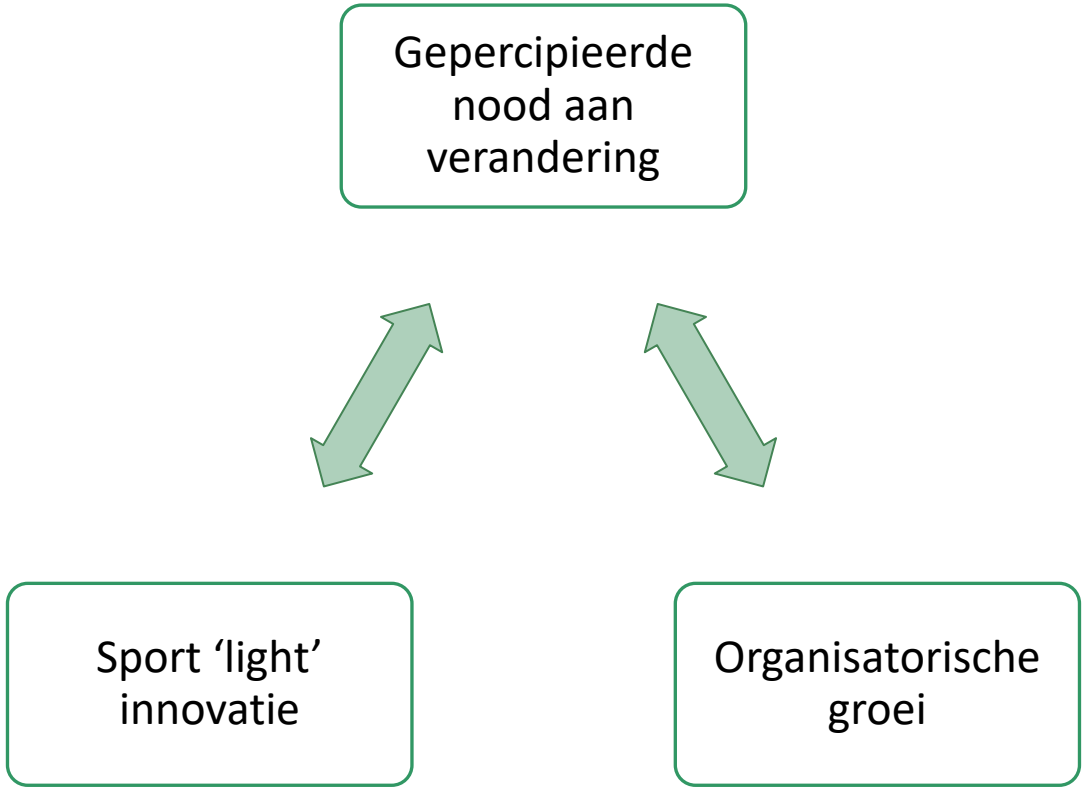
- Onderzoeksvraag 1:
  - Hoe verloopt het innovatieproces (beter) bij sportfederaties?
    - Hoe verhouden de verschillende procesfasen zich tot het innovatievermogen van sportfederaties?
    - In welke mate houden bestuurlijke, organisatorische en/of omgevingsdeterminanten verband met de verschillende fasen van het innovatieproces?
- Onderzoeksvraag 2:
  - Wat is de innovatie-output van verschillende soorten sportaanbieders?
    - Hoe kan de innovatie-output van sportaanbieders op een multidimensionale manier worden begrepen?
    - Wat zijn de bestuurlijke, organisatorische en/of omgevingsdeterminanten van verschillende innovatietypes?
    - Hoe verschilt de innovatie-output tussen en binnen sportaanbieders?
- Onderzoeksvraag 3:
  - Wat is de relatie tussen innovatie en **organisatorische prestaties** van sportclubs?
    - In welke mate kan innovatie gericht op 'light' sportprincipes sportclubs helpen om te groeien (in termen van hun ledenaantal)?

Organisatorische prestaties van sportclubs



Bron: Corthouts et al. (2022)

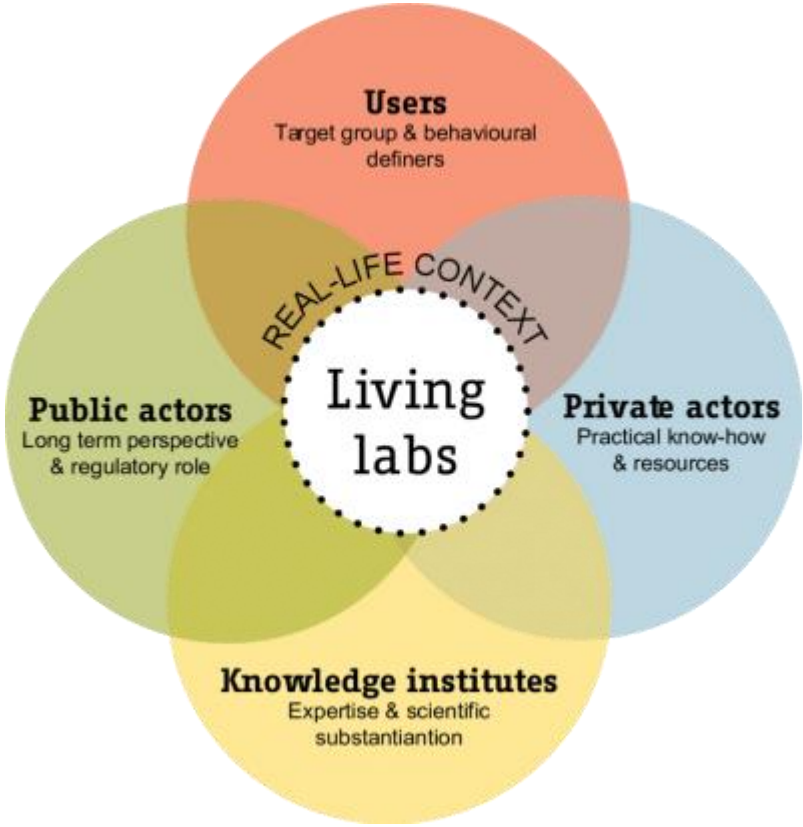
Organisatorische prestaties van sportclubs



Bron: Corthouts et al. (2022)

Implicaties

- Innovatieproeftuinen
- Innovatie als een kwaliteitsprincipe in het decreet
- Gedeelde diensten en kennisplatformen
- Innovatiekampioen(en)



Implicaties

- Innovatieproeftuinen
- Innovatie als een kwaliteitsprincipe in het decreet
- Gedeelde diensten en kennisplatformen
- Innovatiekampioen(en)

Implicaties

- Innovatieproeftuinen
- Innovatie als een kwaliteitsprincipe in het decreet
- Gedeelde diensten en kennisplatformen
- Innovatiekampioen(en)



Implicaties

- Innovatieproeftuinen
- Innovatie als een kwaliteitsprincipe in het decreet
- Gedeelde diensten en kennisplatformen
- Innovatiekampioen(en)



Referenties (1/2)

- Baregheh, A., Rowley, J., & Sambrook, S. (2009). Towards a multidisciplinary definition of innovation. *Management Decision, 47*(8), 1323-1339.
- Cohen, W. M., & Levinthal, D. A. (1990). Absorptive capacity: A new perspective on learning and innovation. *Administrative Science Quarterly*, *35*, 128-152.
- Corthouts, J., Scheerder, J. (sup.), Willem, A. (cosup.), De Bosscher, V. (cosup.) (2021). *Sports innovation in organisational perspective. Modelling multi-level determinants of the innovation phases and types in the social profit sports sector*. (Doctoral thesis).
- Corthouts, J., Denys, A., Thibaut, E., & Scheerder, J. (2019). Like it or not? The differences between and success factors of sports providers' use of social networking sites. *International Journal of Sport Management and Marketing, 19*(1/2), 56-79. DOI: 10.1504/IJSMM.2019.10018026.
- Corthouts, J., Scheerder, J., De Bosscher, V. & Willem, A. (2019). *Mapping van innovatieve projecten van Vlaamse sportfederaties* (OPS Infographic 1). Leuven/Brussel/Gent: Onderzoeksplatform Sport 2017-2022.
- Corthouts, J., Scheerder, J., De Bosscher, V. & Willem, A. (2020). *Het innovatieproces binnen sportfederaties* (OPS Infographic 2). Leuven/Brussel/Gent: Onderzoeksplatform Sport 2017-2022.
- Corthouts, J., Thibaut, E., Breuer, C., Feiler, S., James, M., Llopis-Goig, R., Perényi, S., & Scheerder, J. (2020). Social inclusion in sports clubs across Europe: Determinants of social innovation. *Innovation: The European Journal of Social Science Research, 33*(1), 21-51. DOI: 10.1080/13511610.2019.1637247.

Referenties (2/2)

- Corthouts, J., van der Roest, J-W., Winand, M., Borgers, J., Claes, E., Vos, S. & Scheerder, J. (2023). A longitudinal analysis of organisational capacity determinants of the perceived need for change, adoption of 'light' sports initiatives and organisational growth in voluntary sports clubs. *European Journal for Sport and Society,* DOI: 10.1080/16138171.2023.2182496
- Corthouts, J., Zeimers, G., Helsen, K., Demeulemeester, C., Könecke, T., Zintz, T. & Scheerder, J. (2021). Sport federations' organizational innovativeness: an empirical comparison of characteristics and attitudes. *International Journal of Sports Marketing and Sponsorship,* DOI: 10.1108/IJSMS-02-2021-0035.
- Damanpour, F., & Schneider, M. (2009). Characteristics of innovation and innovation adoption in public organizations: Assessing the role of managers. *Journal of public administration research and theory*, *19*(3), 495-522.
- Hansen, M. T., & Birkinshaw, J. (2007). The innovation value chain. *Harvard business review*, *85*(6), 121.
- Rogers, E.M. (2010). *Diffusion of innovations*. Simon and Schuster.
- Scheerder, J., Claes, E., Vanreusel, B. (2014). *Sportief (en) innovatief in een veranderende samenleving. Een analyse van good practices als inspiratie voor de clubsport van de toekomst* (Beleid & Management in Sport Studies, 22). Leuven: KU Leuven/Onderzoeksgroep Sport- & Bewegingsbeleid.
- Scheerder, J., Claes, E., Borgers, J., Verschueren, B., Meganck, J., & Seghers, J. (2017). Vernieuwend projectmanagement bij sportfederaties. ClubSportInnovatie (CSI): de ontwikkeling van praktijkinstrumenten gebaseerd op het innovatieproces. (Beleid & Management in Sport Studies 39). Leuven: KU Leuven/Onderzoeksgroep Sport- & Bewegingsbeleid.
- Scheerder, J., De Bosscher, V., Willem, A., Theeboom, M., Corthouts, J., De Bock, T., De Letter, A. (2018). Bevraging in het kader van het Onderzoeksplatform Sport (online vragenlijst). Leuven/Brussel/Gent: Onderzoeksplatform Sport 2017-2022.

Bedankt voor jullie aandacht!

Programma

Wanneer?	Wat?	Wie? ('*' duidt aan wie woord neemt)
8u30-9u15	Ontvangst & koffie	Aangeboden door Sport Vlaanderen
9u15-9u30	Welkom & inleiding	Prof. Jeroen Scheerder*
9u30-9u50	OL Sportparticipatie	Prof. Jeroen Scheerder*, Dr. Erik Thibaut*, Prof. Inge Derom & Prof. Annick Willem
9u50-10u10	OL Motorische ontwikkeling van kinderen	Dr. Eline Coppens, Prof. Eva D'Hondt & Prof. Matthieu Lenoir*
10u10-10u30	OL Innovatie in Vlaamse sportfederaties	Dr. Joris Corthouts*, Prof. Jeroen Scheerder, Prof. Veerle De Bosscher & Prof. Annick Willem
10u30-10u50	**Pauze**	
10u50-11u10	OL Jeugdsport binnen Vlaamse sportfederaties	dra. Margot Ricour*, Prof. Veerle De Bosscher, Prof. Annick Willem & Prof. Jeroen Scheerder
11u10-11u30	OL Laagdrempelig sportaanbod van Vlaamse sportfederaties	drs. Thomas De Bock*, Prof. Annick Willem, Prof. Marc Theeboom & Prof. Jeroen Scheerder
11u30-11u50	Samenvatting en boekvoorstelling	Prof. Jeroen Scheerder*
11u50-…	Broodjeslunch	Aangeboden door Sport Vlaanderen

Programma

Wanneer?	Wat?	Wie? ('*' duidt aan wie woord neemt)
8u30-9u15	Ontvangst & koffie	Aangeboden door Sport Vlaanderen
9u15-9u30	Welkom & inleiding	Prof. Jeroen Scheerder*
9u30-9u50	OL Sportparticipatie	Prof. Jeroen Scheerder*, Dr. Erik Thibaut*, Prof. Inge Derom & Prof. Annick Willem
9u50-10u10	OL Motorische ontwikkeling van kinderen	Dr. Eline Coppens, Prof. Eva D'Hondt & Prof. Matthieu Lenoir*
10u10-10u30	OL Innovatie in Vlaamse sportfederaties	Dr. Joris Corthouts*, Prof. Jeroen Scheerder, Prof. Veerle De Bosscher & Prof. Annick Willem
10u30-10u50	Pauze	
10u50-11u10	**OL Jeugdsport binnen Vlaamse sportfederaties**	**dra. Margot Ricour*, Prof. Veerle De Bosscher, Prof. Annick Willem & Prof. Jeroen Scheerder**
11u10-11u30	OL Laagdrempelig sportaanbod van Vlaamse sportfederaties	drs. Thomas De Bock*, Prof. Annick Willem, Prof. Marc Theeboom & Prof. Jeroen Scheerder
11u30-11u50	Samenvatting en boekvoorstelling	Prof. Jeroen Scheerder*
11u50-…	Broodjeslunch	Aangeboden door Sport Vlaanderen

Beleidsfocus Jeugdsport

<u>Onderzoeker:</u>

Dra. Margot Ricour (VUB)

Onderzoeksgroep Sport and Society (SASO) & SPLISS





<u>Promotor:</u>

Prof. Veerle De Bosscher (VUB)

<u>Co-promotoren:</u>

Prof. Annick Willem (UGent)
Prof. Jeroen Scheerder (KU Leuven)







"Als we de maatschappelijke kracht van **sport als instrument** willen gebruiken, is het essentieel om **niet alleen aan sport te doen** (sport als doel), maar dat we de **voorwaarden creëren om de positieve potentie** (sport als middel) ook daadwerkelijk te benutten." (Schipper-van Veldhoven, 2016, p.20)

Overzicht onderzoek

	1 Verkennende fase - kwalitatief
Onderzoeksvragen	• Initiatieven federaties Participatie Kwaliteit • Gewenste resultaat?
Methode	• Documentanalyse (n=41) • Thematische analyse • Focus groepen • Beleid / klankbordgroep

Highlights

- Participatieverhoging versus kwaliteitsverbetering



- Organisatorische kwaliteit versus operationele kwaliteit



- Bewustzijn en motivatie

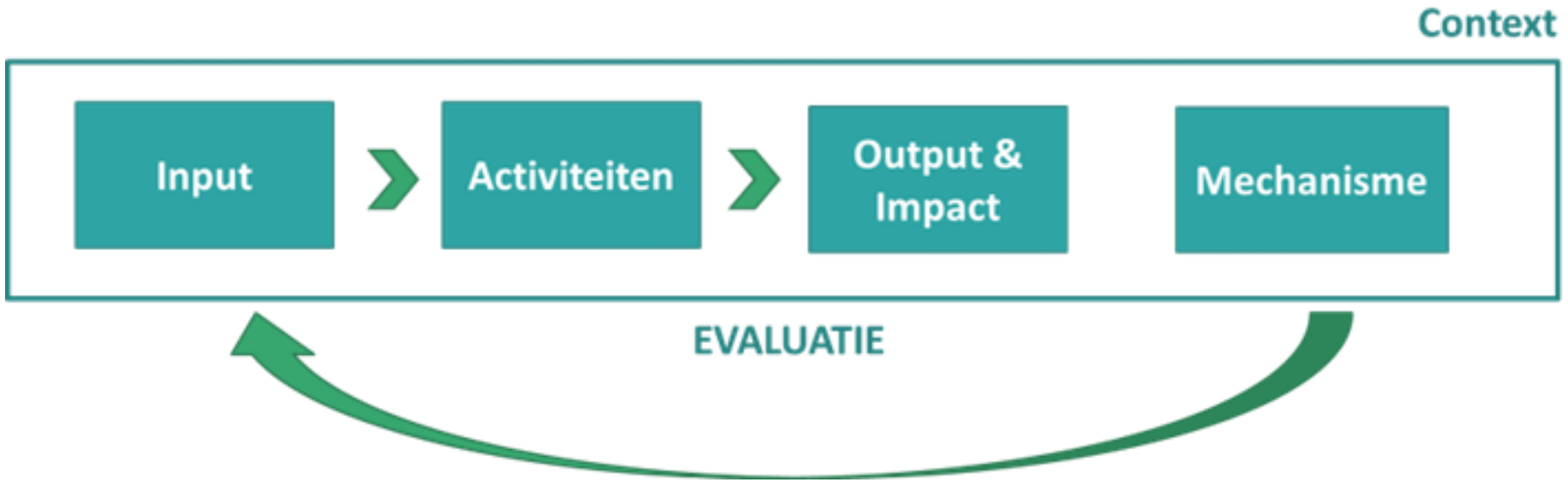
⇔ Moelijkheden in praktijk

- Initiatieven → effect ?

Logische raamwerk: kritische reflectie

Logisch raamwerk

Theory of change



(Brand et al., 2019; Chen et al., 2013; Coalter, 2013 Hansen et al., 2013)

Highlights

- Participatieverhoging versus kwaliteitsverbetering



- Organisatorische kwaliteit versus operationele kwaliteit

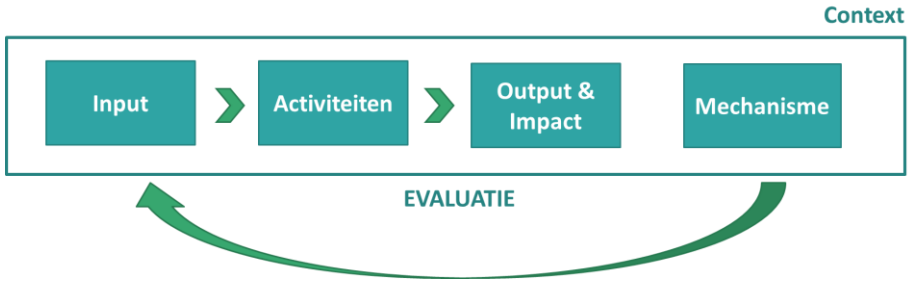


- Bewustzijn en motivatie

⇔ Moelijkheden in praktijk

- Initiatieven → effect ?

Logische raamwerk: kritische reflectie



- Begeleiding nodig
  - Beleid/onderzoek naar federaties
  - Federaties naar de sportclubs toe



Overzicht onderzoek

	1 Verkennende fase - kwalitatief	2 Modelontwikkeling - kwalitatief
Onderzoeksvragen	• Initiatieven federaties Participatie Kwaliteit • Gewenste resultaat?	• Kwaliteit? • Items van operationele kwaliteit?
Methode	• Documentanalyse (n=41) • Thematische analyse • Focus groepen • Beleid / klankbordgroep	• Scoping review: 155 art • Experts • Thematische analyse



7 thema's

Items van kwaliteit

Kwaliteit

Plezier en gezonde ontwikkeling

- ‘**Dienst** aan jongeren’
  Günel & Duyan, 2020
- Dimensies
  Chelladurai & Chang, 2000
- Organisatorisch vs. **operationeel**
  Yohalem & Wilson-Ahlstrom, 2010
- **Percepties**
  - Literatuur en praktijk
  - Buitenstaanders én belanghebbenden
    Battaglia et al., 2022; O'Boyle & Hassan, 2014
- **Subjectief:** geen one-fits-all
  Chelladurai & Chang, 2000; Gliske et al., 2021
- **Dynamisch**: toekomstgericht, over generaties heen
  Gould, 2019

Overzicht onderzoek

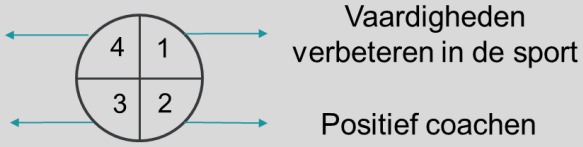
	1 Verkennende fase - kwalitatief	2 Modelontwikkeling - kwalitatief	3 Modelvalidatie - kwantitatief
Onderzoeksvragen	• Initiatieven federaties Participatie Kwaliteit • Gewenste resultaat?	• Kwaliteit? • Items van operationele kwaliteit?	• Belang / aanwezigheid bij jongeren, ouders, trainers en sportclub?
Methode	• Documentanalyse (n=41) • Thematische analyse • Focus groepen • Beleid / klankbordgroep	• Scoping review: 155 art • Thematische analyse	• Vragenlijsten • 49/45 elementen • Exploratieve en confirmatieve factor analyse

Jongeren 13-18j	Kinderen & jongeren 6-18j	Jeugdtrainers & bestuurders	Ouders
N=393	N=344 120 (Drop-out) 125 (Kind)	N=309 112 Trainer 197 Bestuur	N=993

Overzicht onderzoek

	1 Verkennende fase - kwalitatief	2 Modelontwikkeling - kwalitatief	3 Modelvalidatie - kwantitatief
Onderzoeksvragen	• Initiatieven federaties Participatie Kwaliteit • Gewenste resultaat?	• Kwaliteit? • Items van operationele kwaliteit?	• Belang / aanwezigheid bij jongeren, ouders, trainers en sportclub?
Methode	• Documentanalyse (n=41) • Thematische analyse • Focus groepen • Beleid / klankbordgroep	• Scoping review: 155 art • Thematische analyse	• Vragenlijsten • 49/45 elementen • Explorative en confirmatieve factor analyse

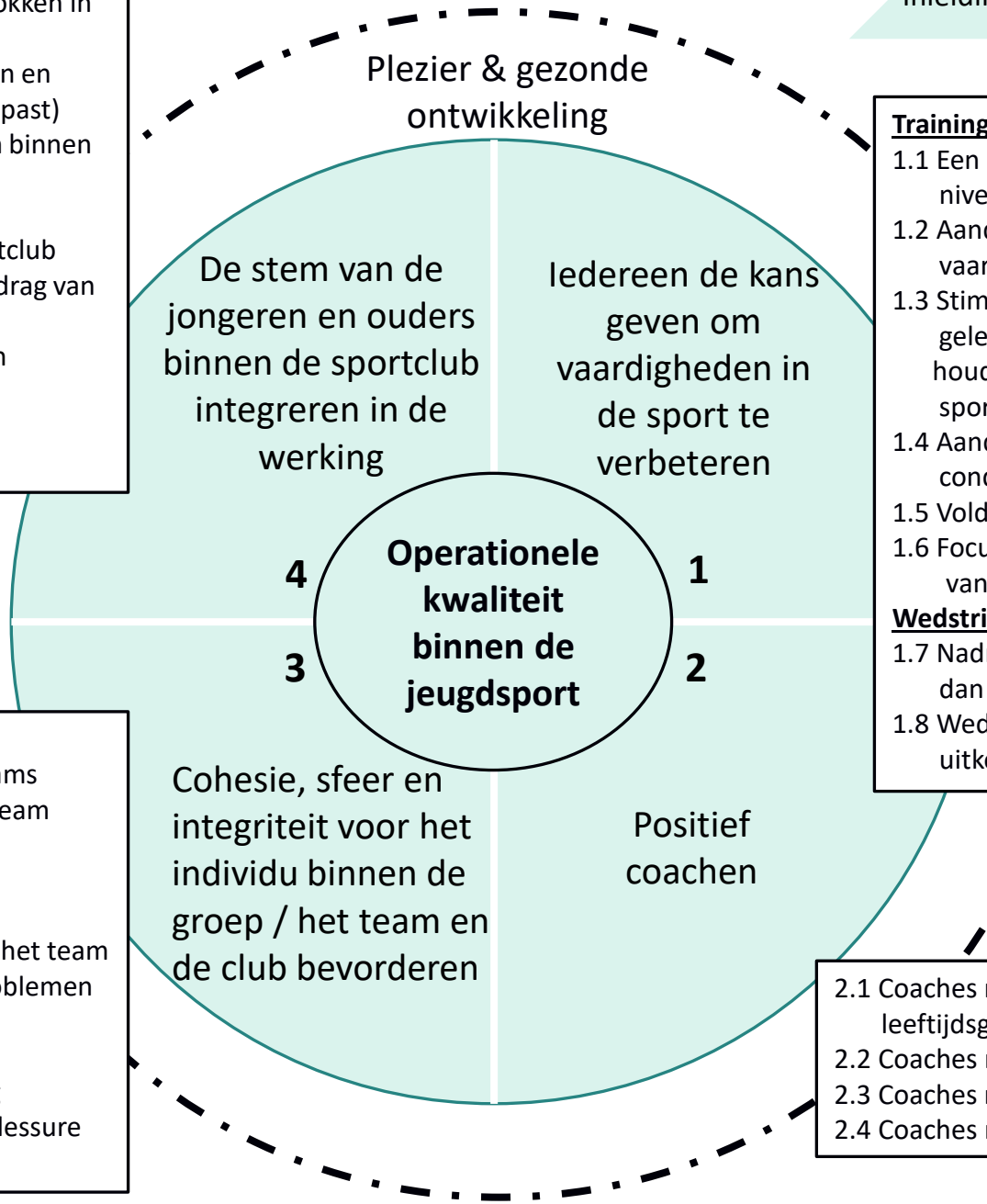
Model van operationele kwaliteit binnen jeugdsportclubs



Jongeren
4.1 Jeugdleden zijn, buiten als sporter, persoonlijk betrokken in de werking van de club
4.2 Focus op de stem van de jeugdleden over hun noden en wensen binnen trainingen en activiteiten (indien gepast)
4.3 Kansen voor jeugdleden om verantwoordelijkheden binnen de club op te nemen

Ouders
4.4 Aandacht voor het betrekken van ouders in de sportclub
4.5 Informatie voor ouders over hun rol op het sportgedrag van hun kinderen
4.6 Communicatie met ouders via verschillende kanalen

Binding met jeugdleden
4.7 Promotie van gezonde eet- en drinkgewoontes
4.8 Mogelijkheden om tijd met elkaar door te brengen



Trainingen
1.1 Een sporttraject voor iedereen, rekening houdende met niveau van beoefening, geslacht, leeftijd, ...
1.2 Aandacht voor het ontwikkelen van basis motorische vaardigheden
1.3 Stimuleren van het beoefenen van meerdere sporten, geleidelijk opdrijven van specialisatie in één sport rekening houdende met type sport, leeftijd en niveau van sportbeoefening
1.4 Aandacht voor het ontwikkelen van fysieke vaardigheden; conditie
1.5 Voldoende uitdaging op het niveau van de jeugdleden
1.6 Focus op persoonlijk vooruitgang in de sport en het behalen van persoonlijke doelstellingen

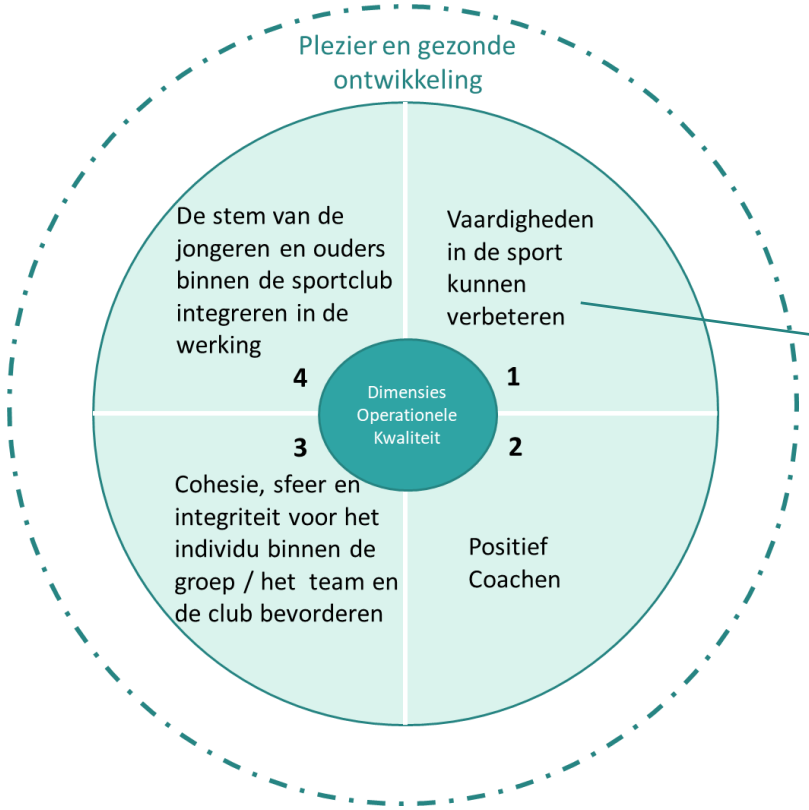
Wedstrijden
1.7 Nadruk op het ontwikkelen van sportvaardigheden, eerder dan op het winnen
1.8 Wedstrijden met focus op de beleving, eerder dan de uitkomst

Binnen het team
3.1 Aandacht voor vrienden in de samenstelling van teams
3.2 Sterke identificatie en samenhorigheid binnen het team
3.3 Positieve interacties tussen jeugdleden onderling
3.4 Team waarbij jeugdleden elkaar steunen en helpen

Binnen de club
3.5 Warme, familiale en veilige sfeer binnen de club en het team
3.6 Gepast technieken om met ethische –of gedragsproblemen om te gaan
3.7 Volwassenen binnen de club op de hoogte van hun voorbeeldfunctie omtrent gepast en ethisch gedrag
3.8 Tools om blessures te voorkomen of opvolging na blessure te verzekeren

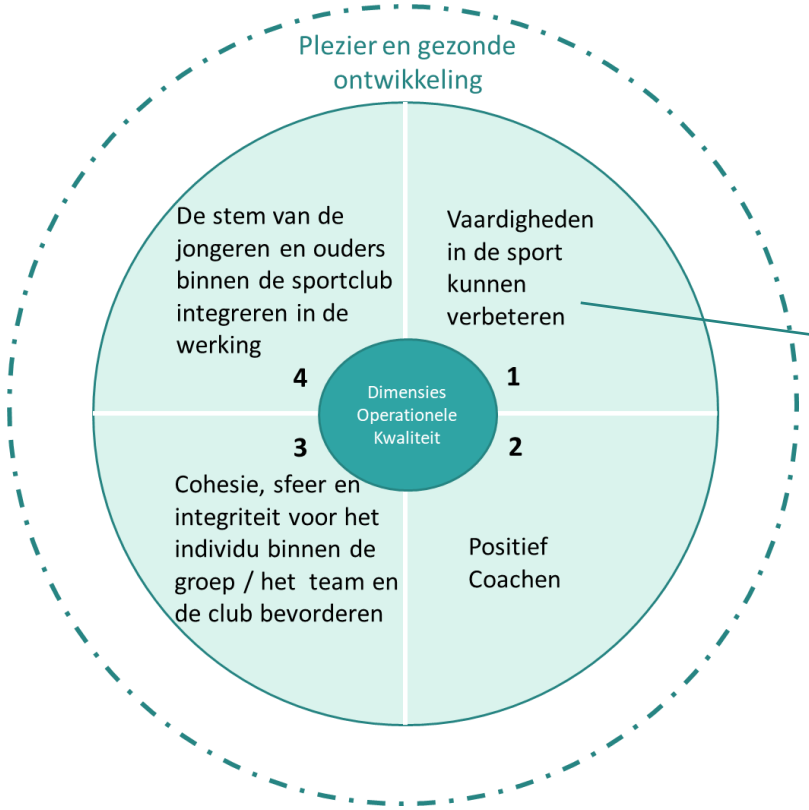
2.1 Coaches met **kennis** over hoe om te gaan met hun leeftijdsgroep
2.2 Coaches met **autonomie** ondersteunende coaching stijl
2.3 Coaches met **competentie** ondersteunende coaching stijl
2.4 Coaches met **verbindende** coaching stijl

Eén aanpak voor iedereen kan niet



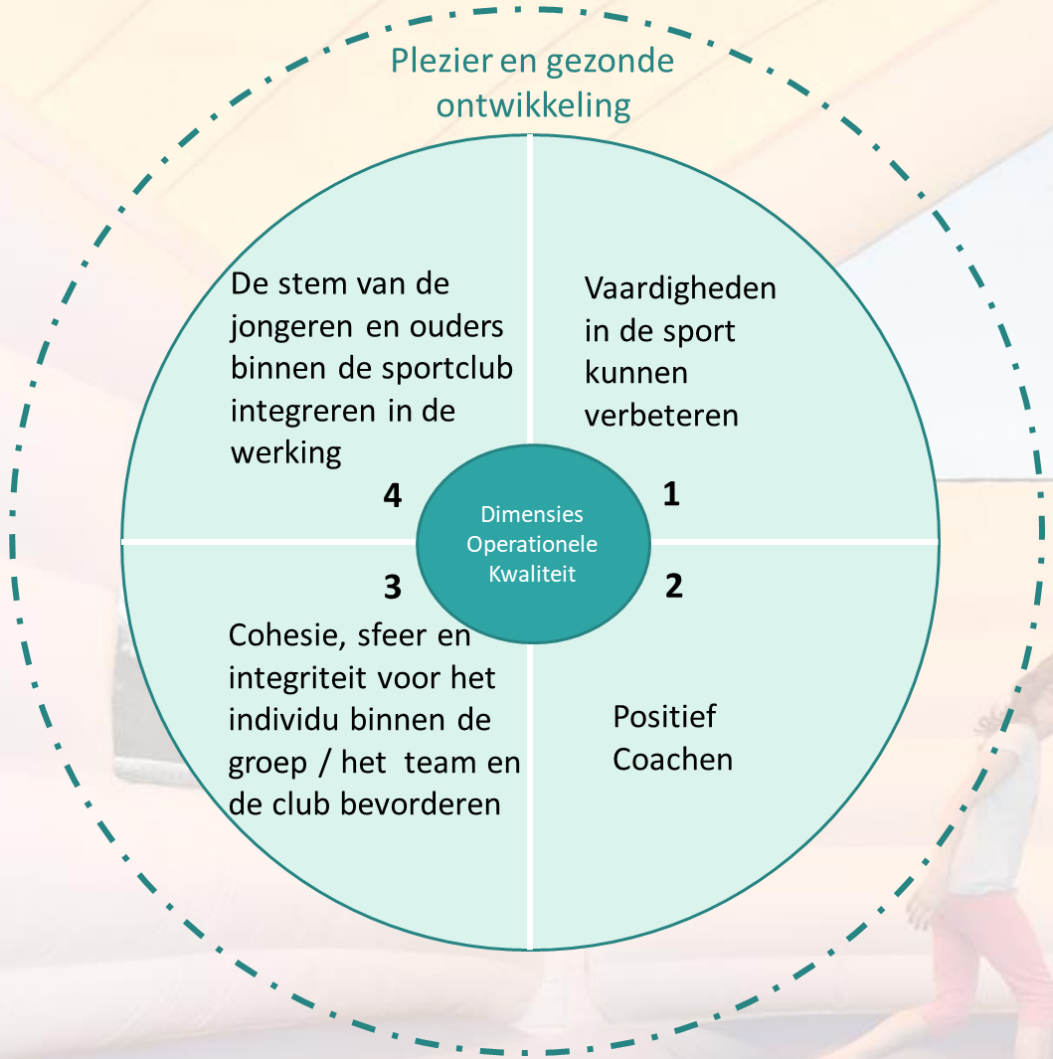
Iedereen de kans geven vaardigheden te verbeteren in de sport

Eén aanpak voor iedereen kan niet



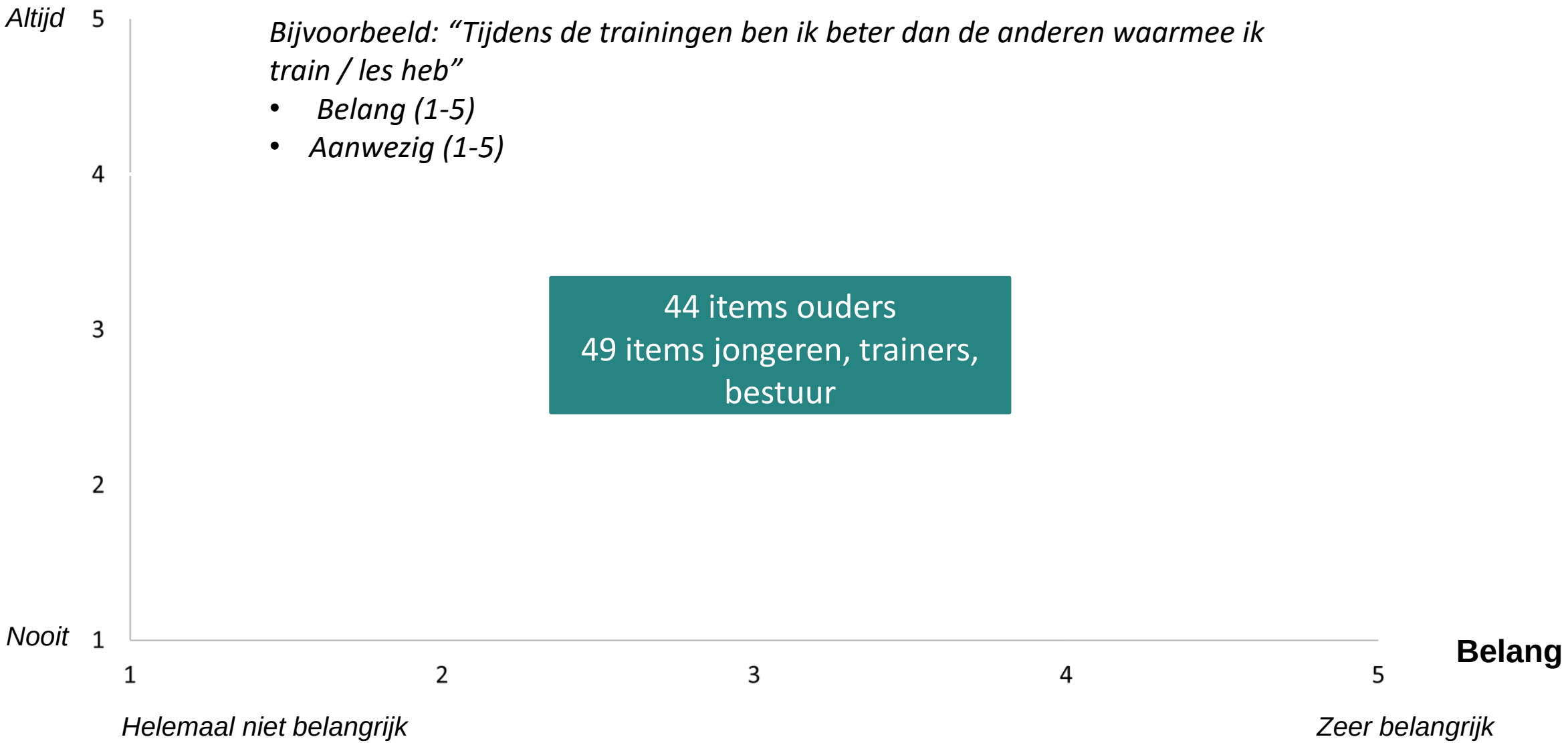
Items	J > M
Hoger niveau bereiken	X
Beter worden	
Presteren	X
Stevig doortrainen	X
Fit en gezond zijn	
Wedstrijden spelen	X
Beter dan tegenstanders	X
Uitslag op wedstrijden	X
Tijd krijgen op wedstrijden	X
Tonen op wedstrijden	

Kwaliteitsmodel Toegepast

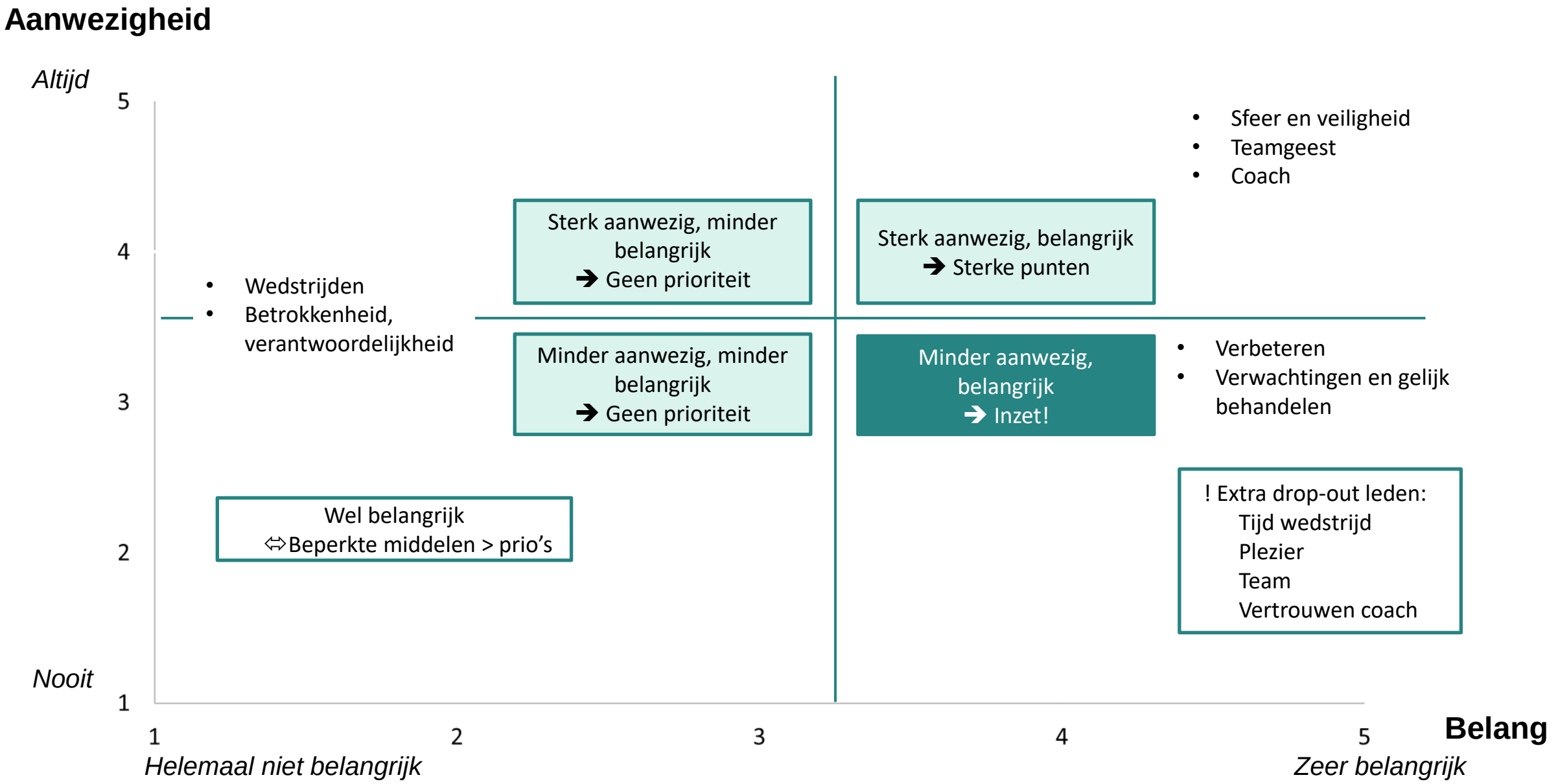


Belangrijkheid – Aanwezigheid Grafiek

Aanwezigheid

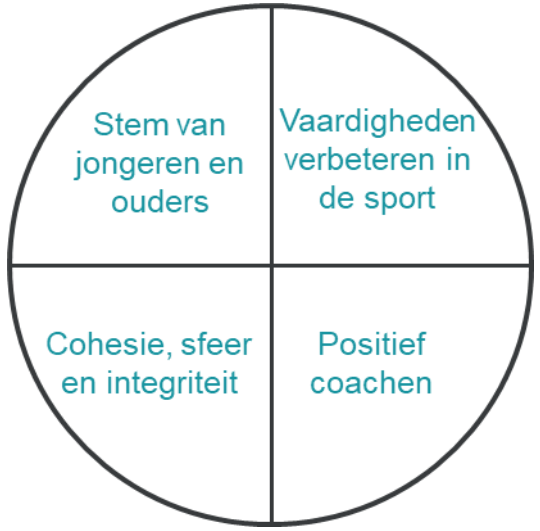


Belangrijkheid – Aanwezigheid Grafiek



Highlights

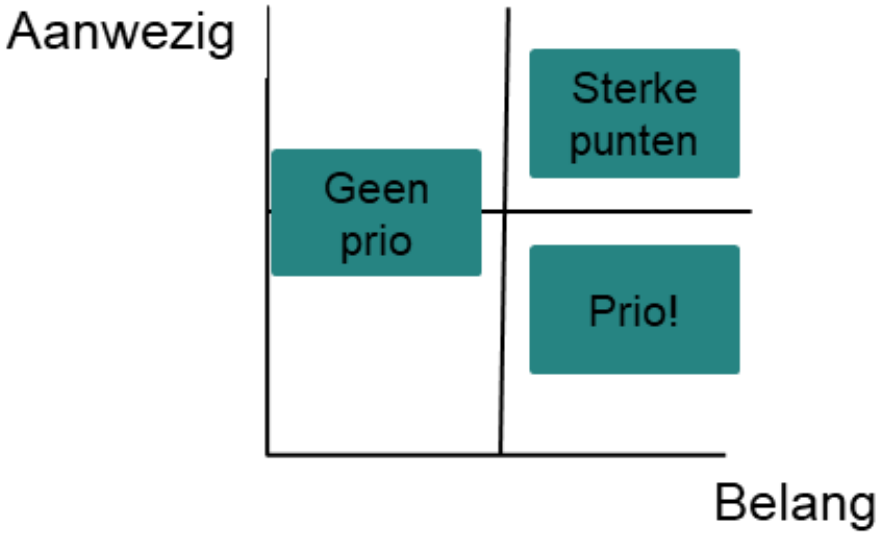
- Ontwikkeling ***model van operationele kwaliteit***



- ***Aanwezigheid-belangrijkheidsgrafiek*** opstellen

→ federaties sterke punten en werkpunten

kwaliteit



Bedanking

E-mail:
margot.ricour@vub.be

Programma

Wanneer?	Wat?	Wie? ('*' duidt aan wie woord neemt)
8u30-9u15	Ontvangst & koffie	Aangeboden door Sport Vlaanderen
9u15-9u30	Welkom & inleiding	Prof. Jeroen Scheerder*
9u30-9u50	OL Sportparticipatie	Prof. Jeroen Scheerder*, Dr. Erik Thibaut*, Prof. Inge Derom & Prof. Annick Willem
9u50-10u10	OL Motorische ontwikkeling van kinderen	Dr. Eline Coppens, Prof. Eva D'Hondt & Prof. Matthieu Lenoir*
10u10-10u30	OL Innovatie in Vlaamse sportfederaties	Dr. Joris Corthouts*, Prof. Jeroen Scheerder, Prof. Veerle De Bosscher & Prof. Annick Willem
10u30-10u50	Pauze	
10u50-11u10	OL Jeugdsport binnen Vlaamse sportfederaties	dra. Margot Ricour*, Prof. Veerle De Bosscher, Prof. Annick Willem & Prof. Jeroen Scheerder
11u10-11u30	**OL Laagdrempelig sportaanbod van Vlaamse sportfederaties**	**drs. Thomas De Bock*, Prof. Annick Willem, Prof. Marc Theeboom & Prof. Jeroen Scheerder**
11u30-11u50	Samenvatting en boekvoorstelling	Prof. Jeroen Scheerder*
11u50-…	Broodjeslunch	Aangeboden door Sport Vlaanderen

Onderzoek laagdrempelig sporten

Promotor: Prof. Annick Willem
Onderzoeker: Thomas De Bock

Onderzoeksgroep Sportmanagement
Vakgroep Bewegings- en Sportwetenschappen

Co-promotoren: Prof. Jeroen Scheerder & Prof. Marc Theeboom

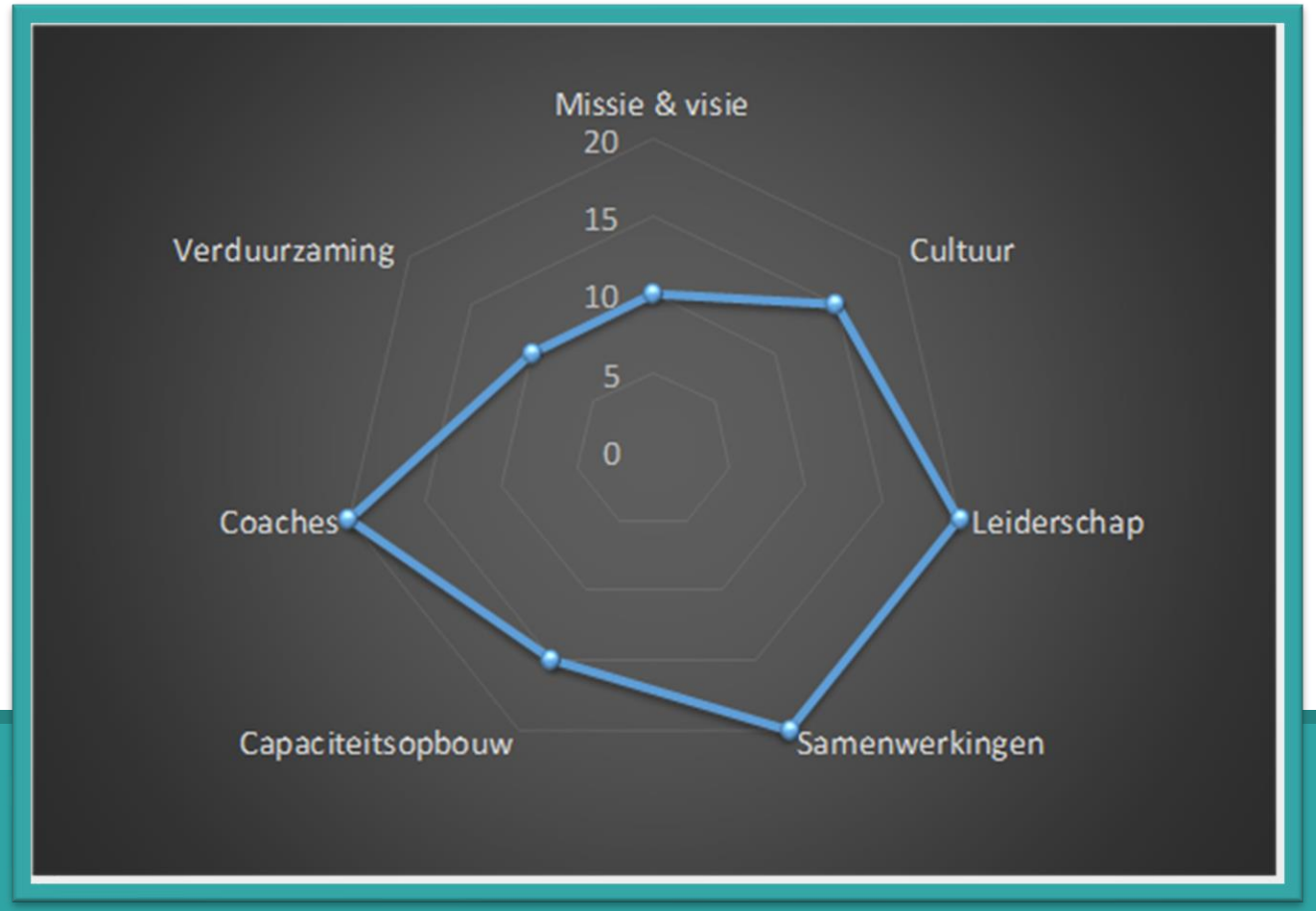
Valorisatietool laagdrempelig sporten binnen sportfederaties

- Doel is dieper in te gaan op de valorisatietool van het onderzoek laagdrempelig sporten

  - Inzichten geven hoe we tot de valorisatietool gekomen zijn
  - Inhoud van de valorisatietool toelichten
  - Ingaan op hoe je als sportfederatie de valorisatietool kan gebruiken
  - Vervolgtraject

1. Doel valorisatietool

- Sportfederaties een spiegel voorhouden hoe ze inzetten op specifieke doelgroepen & kansengroepen

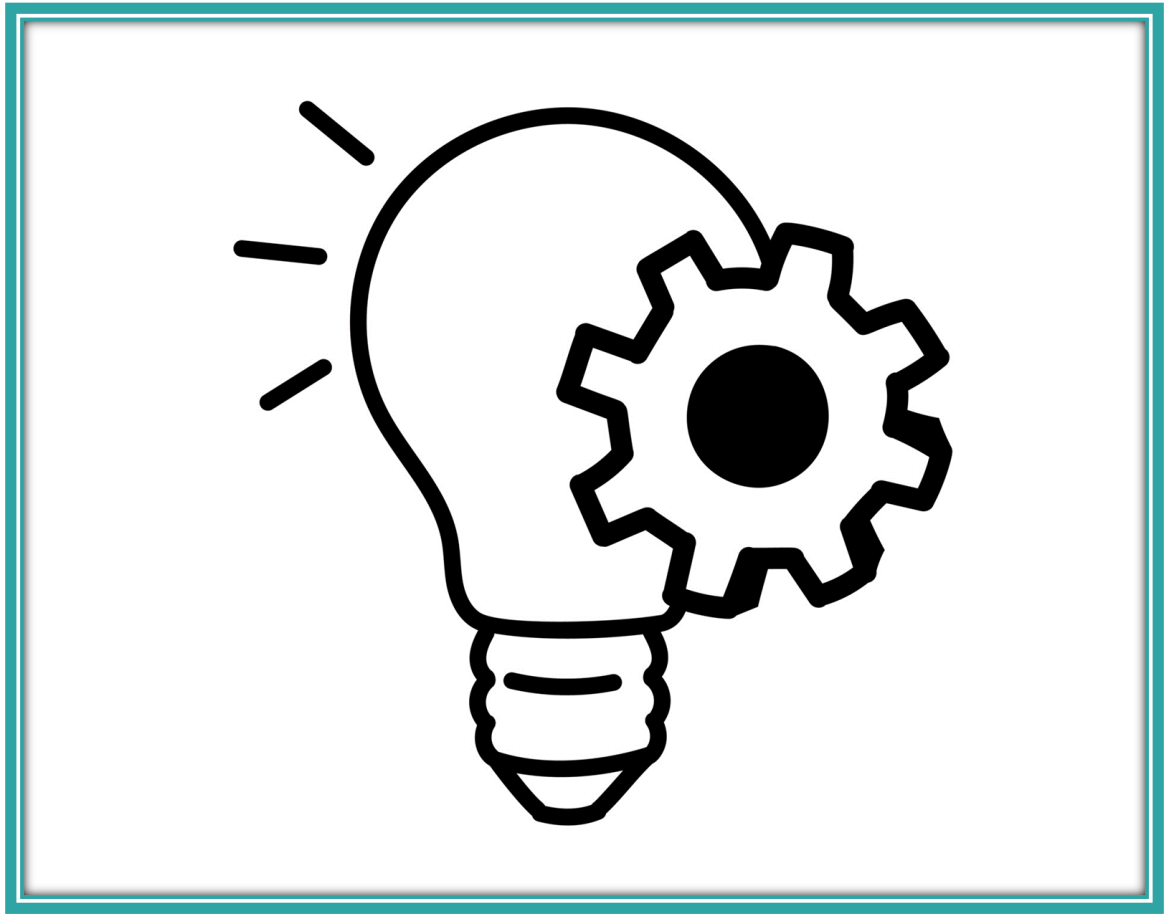


OPS onderzoeksplatform SPORT

Vlaanderen verbeelding werkt

SPORT. VLAANDEREN

2. Ideeontwikkeling valorisatietool



2. Ideeontwikkeling valorisatietool

- Onderzoek verricht naar het Sport-voor-Allen beleid van Vlaamse sportfederaties én specifiek de werking van de BF laagdrempelig sporten
  - Documentanalyse (jaarplannen, beleidsplannen, subsidiedossiers, etc.)
  - Kwantitatief onderzoek (vragenlijst gericht naar de sportfederaties)
  - Kwalitatief onderzoek (casestudie onderzoek bestaande uit ca. 100 interviews)

2.1. Documentanalyse

- Factsheet & Wetenschappelijke publicatie



OPS onderzoeksplatform SPORT

Vlaanderen verbeelding werkt | SPORT. VLAANDEREN

OPS factsheet
Laagdrempelig sporten

Thomas De Bock[1,2], Jeroen Scheerder[3,4], Marc Theeboom[5,6] & Annick Willem[7,8]

[1]*Wetenschappelijk medewerker Onderzoeksplatform Sport, Vlaamse overheid*
[2]*Doctoraatsstudent, UGent*
[3]*Promotor-Coördinator Onderzoeksplatform Sport, Vlaamse overheid*
[4]*Hoogleraar Onderzoeksgroep Sport- & Bewegingsbeleid, KU Leuven*
[5]*Co-promotor Onderzoeksplatform Sport, Vlaamse overheid*
[6]*Gewoon hoogleraar Onderzoeksgroep Sport & Society, VUB*
[7]*Promotor Onderzoeksplatform Sport, Vlaamse overheid*
[8]*Hoofddocent Onderzoeksgroep Sportmanagement, UGent*

1. Achtergrond

Vlaanderen kent een lange traditie in het aanbieden van Sport-voor-Allen. Sport-voor-Allen staat voor een beleid dat het maatschappelijk ideaal nastreeft waarin iedere burger aan sport doet. Het is ondertussen al meer dan 45 jaar één van de belangrijkste prioriteiten in het beleidsdomein sport. Sport werd in Vlaanderen gepromoot als een gezonde manier van vrijetijdsbesteding en diende inclusief te zijn. Iedere burger ongeacht leeftijd, geslacht, etnische afkomst, sociale achtergrond, fysieke beperking, en dergelijke diende te kunnen sporten. In de totstandkoming en duurzame ontwikkeling van het Sport-voor-Allen beleid waren meerdere actoren betrokken. Enerzijds werd het beleid vorm gegeven door de Vlaamse overheid, de provincies en de gemeenten. Anderzijds namen de sportfederaties en hun leden, de lokale sportclubs, een belangrijke plaats in binnen de organisatie en implementatie van het Sport-voor-Allen beleid (Scheerder, Vandermeerschen, Borgers, Thibaut, &



De Bock *et al. BMC Public Health* (2022) 22:1891
https://doi.org/10.1186/s12889-022-14230-5

BMC Public Health

RESEARCH Open Access

Stuck between medals and participation: an institutional theory perspective on why sport federations struggle to reach Sport-for-All goals

Thomas De Bock[1*], Jeroen Scheerder[2], Marc Theeboom[3], Bram Constandt[1], Mathieu Marlier[4], Tom De Clerck[1] and Annick Willem[1]

Abstract

Background: Sport-for-All emphasizes that every individual has the right to participate in sport. Despite all efforts to deliver Sport-for-All during the past decades, studies indicate that sport participation rates have been stagnating, whereas social inequalities in sport continue to exist. By applying an institutional theory lens, this study sheds light on how the dual mission of sport federations, i.e., providing Sport-for-All and high performance sport, affects the Sport-for-All projects of Flemish sport federations (e.g., amount of projects and target groups). In particular, Sport-for-All projects have to reduce barriers to engage in the sport system and be supported by a sport federation. Furthermore, this study seeks to better understand the impact of the underlying institutional logic on the institutional pressure and legitimacy of the sport federations.

Method: This study implemented a cross-sectional field study in sport federations. In particular, the sport federations selected for our study are the 47 Flemish sport federations. Both qualitative (i.e., document analysis) and quantitative research methods (i.e., a new questionnaire was developed based on institutional theory) were applied in the study.

Results: Results indicated that sport federations are important partners in support of Sport-for-All projects, but also

Studieda

2.2. Kwantitatief onderzoek

- Infografiek & wetenschappelijke publicatie





2.2. Casestudie onderzoek

- Infografiek, wetenschappelijke publicaties & boekhoofdstuk





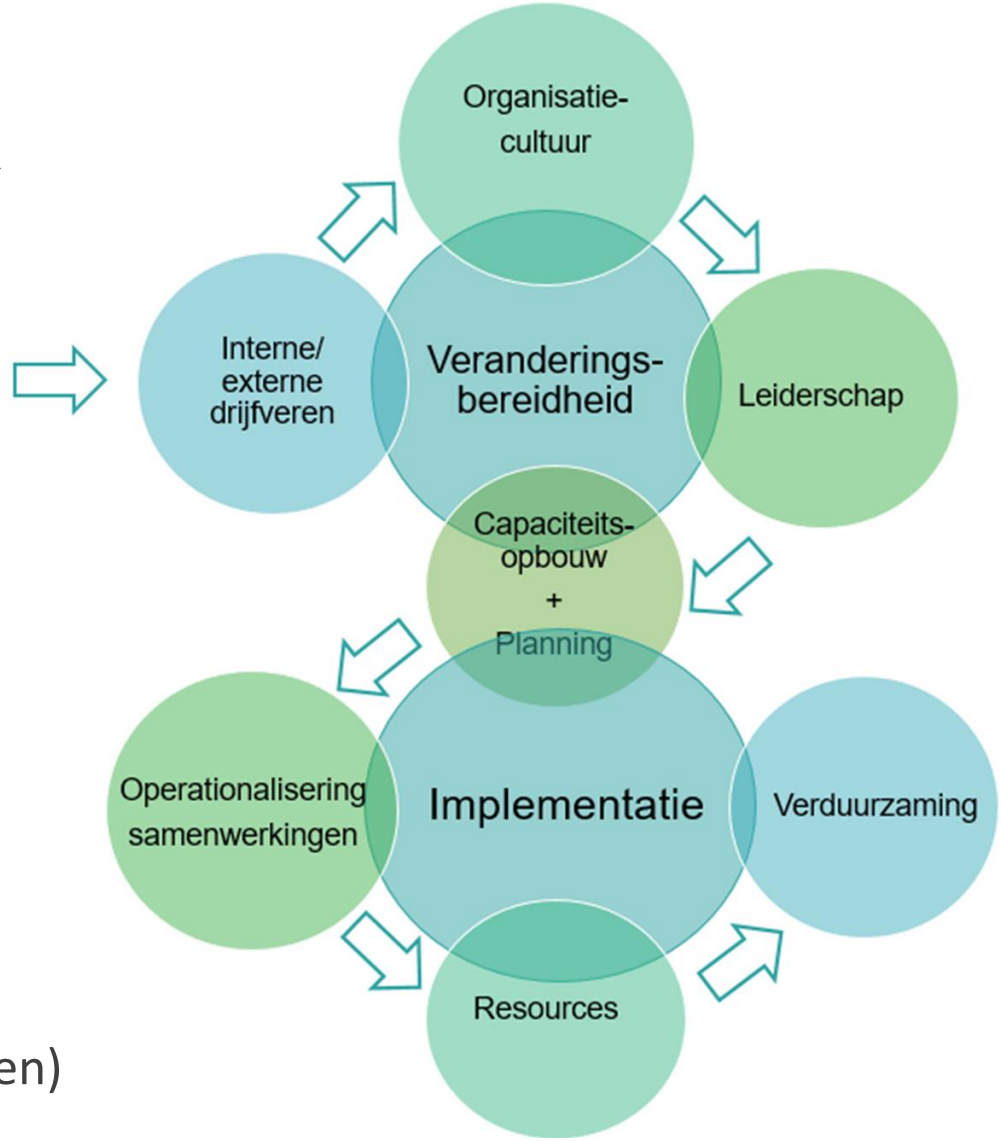
Studiedag 22 jur

3. Inhoud valorisatietool



3. Inhoud valorisatietool

- Afbakening 7 succesfactoren
  1. Missie & visie
  2. Federatiecultuur
  3. Leiderschap
  4. Samenwerkingen
  5. Capaciteitsopbouw
  6. Coaches
  7. Verduurzaming
- Omgevormd tot een beknopte vragenlijst (= 45 vragen)



3.1. Inhoud: voorbeeldvragen

5. Samenwerking

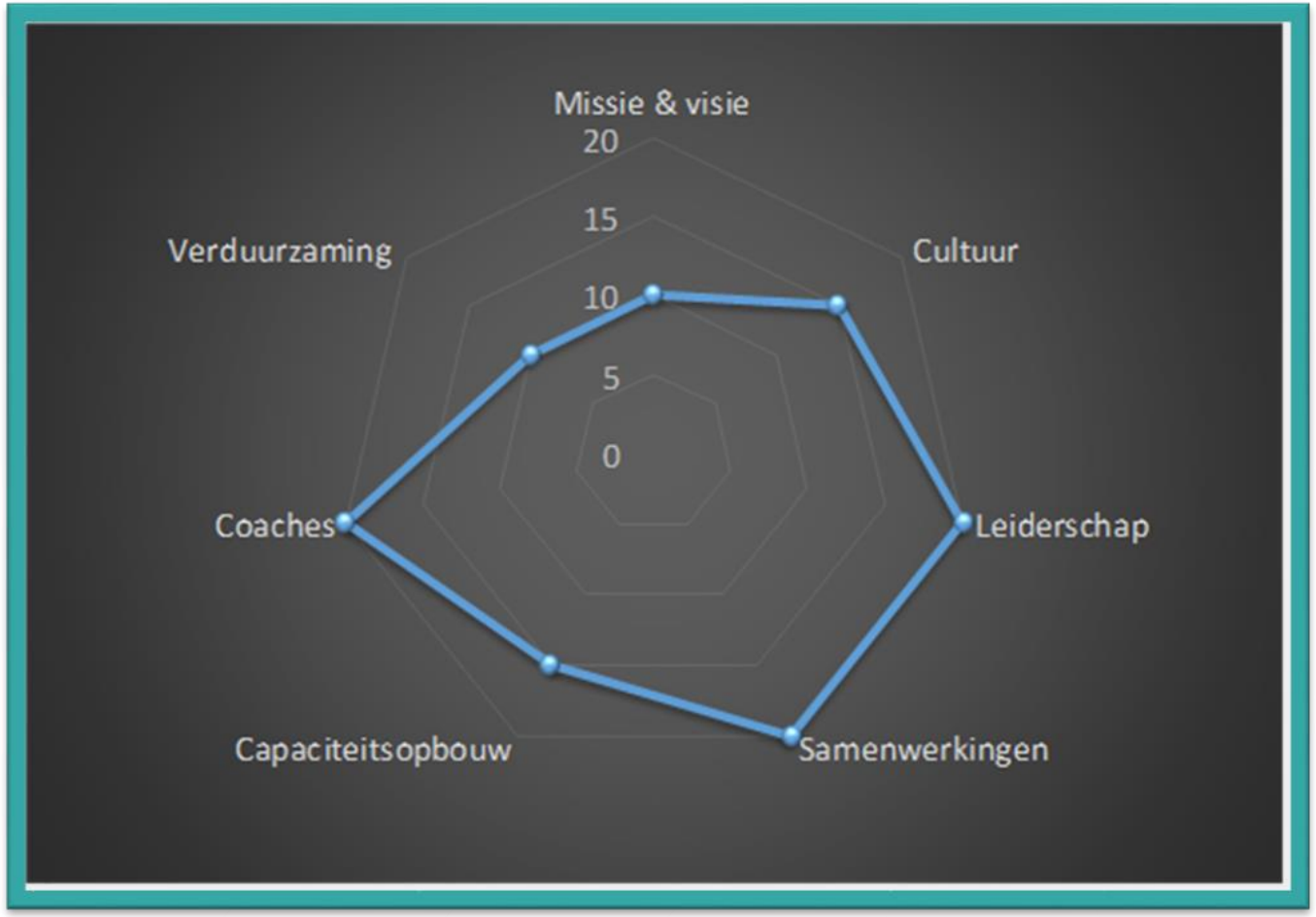
In welke mate bent u het eens met volgende stellingen? Plaats een kruisje ("x") in het vakje van uw mening. *Tel daarna je scores op en deel ze door het aantal items van elke succesfactor (samenwerkingen = 5). Het bekomen gemiddelde vul je in op het roosdiagram.*	Neen Score = 0	Neen, maar we willen er graag werk van maken Score = 1	Ja, maar staat nog niet op punt Score = 2	Ja Score = 3
Samenwerkingen 1: Onze sportfederatie heeft ervaringen met samenwerkingen om het beleid rond 'doelgroep x' laagdrempeliger te maken				
Samenwerkingen 2: Onze sportfederatie heeft een screening gemaakt van (**kennis)partners** (vb. universiteiten, Demos, etc.) die een meerwaarde kunnen bieden om 'doelgroep x' te integreren in de werking				
Samenwerking 3: Onze sportfederatie heeft een screening gemaakt van **partners** (sociale huizen, scholen, etc.) die een meerwaarde kunnen bieden om 'doelgroep x' te integreren in de werking				

OPS onderzoeksplatform SPORT

Vlaanderen verbeelding werkt

SPORT. VLAANDEREN

3.2. Inhoud: overzicht score



4. Doel van de valorisatietool



4. Doel valorisatietool

- Federaties kunnen de tool als ondersteuning gebruiken:

1. Om hun bestaande werking rond een kansengroep te evalueren = **zelfscan**
2. Als handleiding om een werking rond een nieuwe doelgroep of kansengroep vorm te geven

➡ De valorisatietool is momenteel in PDF-vorm te raadplegen op de website van het Onderzoeksplatform Sport



5. Vervolgtraject binnen Demos



5. Vervolgtraject binnen Demos

- Doel om de tool door te ontwikkelen richting sportclubs

- Takenpakket:
  - Tool afstemmen met bestaande producten (vb. drempelmeter Hasselt, demos-materiaal, tool Hogent,…)
  - Vragenlijst toegankelijker maken qua terminologie
  - Enkele testpilots opzetten bij sportclubs
  - Tool vormelijk (laten) uitwerken
  - Communicatiestrategie uitwerken



- Oproep: sportfederaties die willen meehelpen om de tool te optimaliseren

Programma

Wanneer?	Wat?	Wie? ('*' duidt aan wie woord neemt)
8u30-9u15	Ontvangst & koffie	Aangeboden door Sport Vlaanderen
9u15-9u30	Welkom & inleiding	Prof. Jeroen Scheerder*
9u30-9u50	OL Sportparticipatie	Prof. Jeroen Scheerder*, Dr. Erik Thibaut*, Prof. Inge Derom & Prof. Annick Willem
9u50-10u10	OL Motorische ontwikkeling van kinderen	Dr. Eline Coppens, Prof. Eva D'Hondt & Prof. Matthieu Lenoir*
10u10-10u30	OL Innovatie in Vlaamse sportfederaties	Dr. Joris Corthouts*, Prof. Jeroen Scheerder, Prof. Veerle De Bosscher & Prof. Annick Willem
10u30-10u50	Pauze	
10u50-11u10	OL Jeugdsport binnen Vlaamse sportfederaties	dra. Margot Ricour*, Prof. Veerle De Bosscher, Prof. Annick Willem & Prof. Jeroen Scheerder
11u10-11u30	OL Laagdrempelig sportaanbod van Vlaamse sportfederaties	drs. Thomas De Bock*, Prof. Annick Willem, Prof. Marc Theeboom & Prof. Jeroen Scheerder
11u30-11u50	**Samenvatting en boekvoorstelling**	**Prof. Jeroen Scheerder***
11u50-…	Broodjeslunch	Aangeboden door Sport Vlaanderen



Boekvoorstelling



Prof. Jeroen Scheerder – Promotor-Coördinator OPS
Dr. Erik Thibaut – Coördinator OPS

Sport in Vlaanderen.
Een beleidsanalyse vanuit wetenschappelijk perspectief



GPRC
Guaranteed Peer Reviewed Content
boekenvak.be/gprc

Sport in Vlaanderen.
Een beleidsanalyse vanuit wetenschappelijk perspectief

1. Inleiding tot het boek
   - 1.1 Voorwoord van de minister
   - 1.2 Boekhoofdstuk: inleiding

2. Onderzoekslijn sportparticipatie
   - 2.1 Boekhoofdstuk Sportparticipatie Deel 1
   - 2.2 Boekhoofdstuk Sportparticipatie Deel 2
   - 2.3 Cijferboeken Participatiesurvey 2019-2021
   - 2.4 Factsheet Stads- & Gemeentemonitor

3. Onderzoekslijn motorische ontwikkeling
   - 3.1 Boekhoofdstuk Motorische Ontwikkeling
   - 3.2 Infographic Motorische Ontwikkeling
   - 3.3 Webinar Motorische Ontwikkeling
   - 3.4 Podcast Motorische Ontwikkeling

4. Onderzoekslijn beleidsmonitoring jeugdsport
   - 4.1 Boekhoofdstuk Jeugdsport
   - 4.2 Infographics Jeugdsport
   - 4.3 Bootcamp Jeugdsport

5. Onderzoekslijn beleidsmonitoring innovatie
   - 5.1 Boekhoofdstuk Innovatie
   - 5.2 Infographics Innovatie
   - 5.3 Webinar Innovatie

6. Onderzoekslijn beleidsmonitoring laagdrempelig sporten
   - 6.1 Boekhoofdstuk Laagdrempelig Sporten
   - 6.2 Infographics Laagdrempelig Sporten
   - 6.3 Factsheet Laagdrempelig Sporten
   - 6.4 Tool: Zelfscan Laagdrempelig Sporten voor Sportfederaties

7. Over de auteurs

Sport in Vlaanderen.
Een beleidsanalyse vanuit wetenschappelijk perspectief



Sport in Vlaanderen.
Een beleidsanalyse vanuit wetenschappelijk perspectief



Sport in Vlaanderen.
Een beleidsanalyse vanuit wetenschappelijk perspectief

https://www.sofialearn.com/course/k5n0yk#overview

Programma

Wanneer?	Wat?	Wie? ('*' duidt aan wie woord neemt)
8u30-9u15	Ontvangst & koffie	Aangeboden door Sport Vlaanderen
9u15-9u30	Welkom & inleiding	Prof. Jeroen Scheerder*
9u30-9u50	OL Sportparticipatie	Prof. Jeroen Scheerder*, Dr. Erik Thibaut*, Prof. Inge Derom & Prof. Annick Willem
9u50-10u10	OL Motorische ontwikkeling van kinderen	Dr. Eline Coppens, Prof. Eva D'Hondt & Prof. Matthieu Lenoir*
10u10-10u30	OL Innovatie in Vlaamse sportfederaties	Dr. Joris Corthouts*, Prof. Jeroen Scheerder, Prof. Veerle De Bosscher & Prof. Annick Willem
10u30-10u50	Pauze	
10u50-11u10	OL Jeugdsport binnen Vlaamse sportfederaties	dra. Margot Ricour*, Prof. Veerle De Bosscher, Prof. Annick Willem & Prof. Jeroen Scheerder
11u10-11u30	OL Laagdrempelig sportaanbod van Vlaamse sportfederaties	drs. Thomas De Bock*, Prof. Annick Willem, Prof. Marc Theeboom & Prof. Jeroen Scheerder
11u30-11u50	Samenvatting en boekvoorstelling	Prof. Jeroen Scheerder*
11u50-…	**Broodjeslunch**	**Aangeboden door Sport Vlaanderen**