

Sessie 1 Financiën OOST

te LKSD Leuven op 22 oktober 2024

Lessons learned

Erfgoed en bouwdossiers

Slechts een beperkt aantal aannemers mag met een erfgoedossier aan de slag. Er zijn in Vlaanderen een drietal grotere firma's die hiertoe behoren (bv. Renotec). Dit zijn vaak kostelijke dossiers omdat er daarnaast ook met gespecialiseerde kleinere firma's moet gewerkt worden. Een bijkomende uitdaging bij renovatie ligt in het eigenaarschap: als een gebouw en het perceel waar het op staat in handen is van verschillende eigenaars, is dit werftechnisch geen evidente zaak. Een goede samenwerking is in deze onontbeerlijk.

Erfgoed Vlaanderen reikt [subsidies](#) uit voor erfgoedossiers. Deze mogen louter gebruikt worden voor uitgaves m.b.t. erfgoed zelf. Andere ingrepen in een gebouw zoals bv. Wifi-infrastructuur, kan niet aanmerking komen. In het SPC werden deze technische ingrepen deels via AGION gefinancierd.

BTW-fiscaliteit voor scholen

Er bestaat onduidelijkheid over het BTW-statuut van scholen indien zij ruimtes ter beschikking stellen¹ of laadpalen (laten) plaatsen en uitbaten. Eén interpretatie van de huidige wetgeving stelt dat zij gemengd BTW-plichtige zouden worden. Deze problematiek is gekend; vanuit het Katholiek Onderwijs Vlaanderen wordt samen met AGION gewerkt aan een juridisch kader voor schoolbesturen.

Organisatie technische equipe en poetsteam

Daar waar iedere school vroeger haar eigen klusjesmannen had, wordt dit nu centraal beheerd binnen LKSD. Er is een "meewerkende ploegbaas" die de binnenkomende vragen van scholen opvolgt, toewijst en inplant. Deze centralisatie heeft als voordeel dat de klusjesmannen zich kunnen specialiseren i.p.v. dat elke klusjesman alles zou moeten kunnen. Zo is er bv. een vaste schilder die deze klussen voor zijn rekening neemt, net als profielen voor sanitair en elektriciteit. Er kan ook bespaard worden door het delen van gereedschap door de verschillende scholen. Deze ploeg wordt volledig betaald door de overkoepelende VZW. Een nadeel is dat scholen hierdoor soms wat langer moeten wachten dan voorheen, zeker als er elders dringende herstellingen dienen uitgevoerd te worden.

¹ Sinds 1 maart dit jaar zijn scholen verplicht om infrastructuur open te stellen indien zij aanspraak willen maken over investeringsmiddelen. Onderwijsinstellingen moeten hun infrastructuur openstellen voor derden als ze bij AGION-subsidies aanvragen voor aankoop, nieuwbouw of grote renovaties. De verplichting geldt niet voor bestaande schoolgebouwen. Bron: [AGION](#)

Het poetsteam wordt lokaal aangestuurd: elke directie bepaalt zelf wanneer zij wat laten poetsen. De scholen ontvangen een budget voor het poetsteam, maar de loonadministratie blijft evenwel centraal gebeuren.

Allocatie van middelen tussen VZW en scholen

Een aantal uitgaven worden door de overkoepelende VZW betaald, maar scholen blijven nog steeds een eigen budget ontvangen voor schoolgebonden uitgaven (denk maar aan boeken, toiletpapier,...), nutsvoorzieningen en lonen van het poetsteam.

De VZW betaalt grotere uitgaves zoals infrastructuurprojecten, ICT, verzekeringen en ondersteunende diensten. Het voordeel van deze verdeling is de ontzorging voor schooldirecteuren. Zij behouden een zekere autonomie, maar worden voor een aantal functies ondersteund door gespecialiseerde collega's. Dit vertaalt zich evenwel niet door naar het pedagogisch project van scholen: er is er een gelijklopende visie die gedeeld wordt door scholen, maar geen centrale sturing.

Een gekende uitdaging in dit soort constructies, is dat deze gespecialiseerde collega's wél een diploma leerkracht moeten hebben, ook al voeren zij geen pedagogische taken uit. Zonder het juiste diploma valt hun verloning immers (sterk) terug. Dit maakt het moeilijk om kwalitatieve profielen aan te trekken en te behouden.

DBFM

Binnen de DBFM-formule lijkt minder flexibiliteit mogelijk te zijn; een school treedt immers niet op als bouwheer. Denk dus goed na over bv. de indeling van je lokalen voor je de knoop doorhakt. Sta ook stil bij de lengte van het contract en eventuele vervangingen van de toestellen: als er bv. slechts éénmalig een vervanging voorzien is over een periode van 30 jaar, zal er geruime tijd met verouderde toestellen moeten gewerkt worden. Denk bv. aan de fornuizen in een hotelschool.

Bij DBFM-projecten komt tevens een extra administratieve belasting kijken zoals bv. de boekhoudkundige verwerkingen. Ook als het gaat over herstellingen dient een extra stap genomen te worden daar er steeds via DBFM moet gewerkt worden. Een klusjesman in dienst van het schoolbestuur mag bv. zelf geen stopcontact herstellen.