

### Welkom

Onthaal met koffie om 9u in HOG 01.10.

### Topics in de geschiedenis van het wiskundeonderwijs na WOII in België en wereldwijd



**Wie**  
**Wanneer**  
**Waar**  
**Abstract**

Dirk De Bock en Wendy Goemans  
Maandag 20 november, 9:30 – 10:30  
Lokaal HOG 01.10

We beschrijven het nog jonge wetenschapsdomein “history of mathematics education” en illustreren de eigen bijdrage tot dit domein. Een tiental jaar geleden heroriënteerde Dirk De Bock zijn onderzoek naar dit domein met een studie over het fenomeen “moderne wiskunde” in België na WOII (samen met Geert Vanpaemel). Later werd dit onderzoek verdiept met een aantal deelstudies naar onderbelichte gebeurtenissen en actoren in de Belgische moderne wiskunde, en verbreed met onderzoek over de internationale moderne wiskundebeweging. Recent sloot Wendy Goemans zich bij deze onderzoekslijn aan met studies over het debat in de jaren zestig over axiomasystemen in het onderwijs van de meetkunde, over het gebruik van wiskundige films in de jaren vijftig, en over de ontwikkeling van getallensystemen in de moderne wiskunde in België. We besluiten dit seminarie met een illustratieve case.

### Uitdagingen en voorstellen voor ons leerplicht onderwijs. Inzichten uit onderwijseconomisch onderzoek



**Wie**  
**Waar**  
**Wanneer**  
**Abstract**

Kristof De Witte  
Maandag 20 november, 11:00 – 12:00  
Lokaal HOG 01.10

In dit seminarie richt Kristof De Witte zijn aandacht op de actuele uitdagingen waarmee ons leerplichtonderwijs wordt geconfronteerd. Hij onderzoekt een breed scala aan onderwerpen, van de trends in leerprestaties tot de impact van de Covid-19 schoolsluitingen, het groeiende lerarentekort, de schrijnende ongelijkheid in testcores en de alarmerende staat van de mentale gezondheid van onze jongeren. De presentatie biedt niet alleen inzicht in de huidige stand van zaken, maar presenteert ook constructieve oplossingen om ons onderwijssysteem te versterken en te verbeteren. Kristof De Witte definieert diverse strategische speerpunten die de basis kunnen vormen voor positieve verandering. Hierbij ligt de nadruk op de organisatie van ons onderwijs, het aantrekkelijker maken van het lerarenberoep en het ontwikkelen van doeltreffend HR-beleid op scholen.

### Lunch

Broodjeslunch om 12u in HOG 01.10.