

UITDAGINGEN

- In Vlaanderen kiezen te weinig volwassenen voor een (bijkomende) opleiding.
- Generatiestudenten zijn de voornaamste doelgroep binnen het hoger onderwijs.
- Werkgevers ervaren een moeilijke zoektocht naar werknemers met de juiste competenties.

KANSEN

- Formele erkenning van **actuele, kleine leervolumes**
- Vernieuwing en flexibilisering van het onderwijsaanbod
- Win-win voor de **lerenden**, het **werkveld** en de **hoger onderwijsinstellingen**

DEFINITIE

"Micro-credentials are designed to provide the learner with specific **knowledge, skills, and competences** that respond to **societal, personal, cultural or labourmarket needs**."

Microbol Project, Common framework for micro-credentials in the EHEA, 2022

"Micro-credential means the **record of the learning outcomes** that a learner has acquired following a **small volume of learning**. They may be standalone or combined into larger credentials. They are underpinned by quality assurance following agreed standards in the relevant sector or area of activity."

European Commission, Council recommendation micro-credentials, 2021

MICRO-CREDENTIALS & STACKABLE CREDITS

DEBAT

Wat zijn de **troeven** van micro-credentials in Vlaanderen?

Welke **uitdagingen** zijn er volgens jullie?

DOEL

- Afsprakenkader rond micro-credentials opmaken
- Nieuwe micro-credentials ontwikkelen (pilots)

FASES

- 2021 - 2022: Onderzoek & eerste versie afsprakenkader
- 2022 - 2023: Pilots & kwaliteitszorg & flexibele leerwegen
- 2023 - 2024: Finale versie afsprakenkader & beleidsaanbevelingen