

Rijke teksten in alle vakken

LEZEN JIJ EN JE COLLEGA'S OVER DE VAKKEN HEEN? LAAT HET ONS WETEN!

Je kan er als leerkracht niet omheen: de leesvaardigheid van onze leerlingen gaat zienderogen achteruit. De recente onderzoeksresultaten van PISA en PIRLS laten dat zwart op wit zien. De nood om de leesvaardigheid van onze leerlingen te vergroten is dan ook erg hoog. Zo hoog dat de aandacht voor begrijpend lezen en luisteren zich niet mag beperken tot de lessen Nederlands alleen. Idealiter wordt er vakoverstijgend aan gewerkt om leerlingen zo meer lees- en luisterkansen te geven.

Marlies Algoet (Postgraduaat Leescoach Odisee), Machteld Hauben & Lisa Verhelst (CTO), Carlijn Pereira (Taalunie) & Heleen Rijckaert (Fons)

Hoe meer oefenkansen leerlingen krijgen, hoe sneller ze sprongen kunnen maken op het vlak van leesvaardigheid. Daarom is het goed om als leerkracht Nederlands een partnerschap aan te gaan met een collega van een ander vak om samen te werken met rijke teksten, zowel fictie als non-fictie. Dat lukt inhoudelijk met zowat elk vak: van geschiedenis over wiskunde tot elektriciteit. De vele initiatieven die ontstaan op het vlak van co-teaching en vakoverstijgend werken in het Vlaamse onderwijs zijn daar ook een mooie voedingsbodem voor. Een dergelijke samenwerking levert niet alleen oefenkansen voor leesvaardigheid op, het werkt ook motiverend, zorgt voor vastzetting van de inhoud en helpt bij het studeren. Winst op alle gebieden dus!

Heel wat leerkrachten zijn ondertussen mee in dit verhaal en willen graag meer inzetten op die transfer. Alleen ontbreekt het vaak aan inspirerende voorbeelden. Ongetwijfeld zijn er in het onderwijslandschap

pareltjes te vinden. Om die te verzamelen, te ontsluiten en er een pak didactische tips aan te koppelen, sloegen we met een aantal partners de handen in elkaar.

Vanuit het Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO), de Taalunie, Odisee en Fons willen we graag voorbeelden van teksten en lesmateriaal verzamelen die kunnen worden gebruikt over de vakken heen. Spreek dus zeker ook jouw vakcollega's aan. We zijn op zoek naar teksten waar jij, samen met een collega uit een ander vak, graag mee werkt in de klas. Het begrip 'teksten' interpreteren we breed: boeken (fictie en non-fictie), artikels uit kranten en tijdschriften, audioboeken, podcasts, noem maar op.

Daarnaast zijn we ook op zoek naar hoe met die teksten in de klas gewerkt wordt. Ook lesmateriaal mag gedeeld worden. We zullen het lesmateriaal niet zomaar verspreiden zonder jouw expliciete toestemming. Als je iets instuurt, word je

bovendien als eerste uitgenodigd voor een online kennisuitwisseling over werken met rijke teksten in alle vakken.

Oproep!

Heb jij wel eens samen met een collega van een ander vak met rijke teksten gewerkt? Wil je die teksten en/of het lesmateriaal met ons delen? Fijn! Vul dan via de website van *Fons* de Google Form in of mail naar rijketekst@gmail.com. In ruil voor het gedeelde materiaal word je uitgenodigd voor een online kennisuitwisseling! Onder de inzendingen verloten we een Fnac-bon van 25 euro geschonken door CTO!

Rijke teksten?

Om de leesvaardigheid en inhoudelijke kennis van je leerlingen te ontwikkelen werk je idealiter met rijke teksten. Daarmee worden authentieke teksten bedoeld die een rijke woordenschat en taalgebruik hebben. Denk maar aan artikels uit kwaliteitskranten, (jeugd)boeken,... Die teksten dragen daadwerkelijk bij aan de taalverrijking van leerlingen. (Bron: van Koeven, E. & Smits, A., *Rijke taal. Taaldidactiek voor het basisonderwijs*, Boom, 2020)