

Vragen om te weten. Weet wat je vraagt.



Claire Wiewauters - pedagoog, psychotherapeut, docent en onderzoeker.
Bijscholing Bezoekruimte 29 september 2018

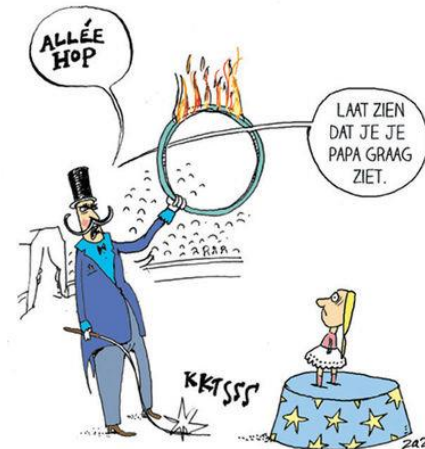
Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen
Een kenniscentrum over en voor gezinnen

odinee

ASSOCIATIE
KU LEUVEN

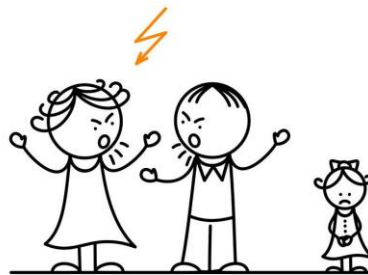
Wat zit er in ons hoofd?

- Wat zijn onze verwachtingen ten aanzien van goed ouderschap bij scheiding?
(inventariseer 3 zaken waaraan goed ouderschap na scheiding moet voldoen).



Wat zien we in de bezoekerimte?

- Breng een ervaring/situatie in je bewustzijn waarbij je je vragen stelt met betrekking tot 'goed-ouderschap'?
- Wat zou je anders willen zien?
- Hoe probeer je hierover het gesprek aan te gaan? Met wie ?



Wat is conflict ?

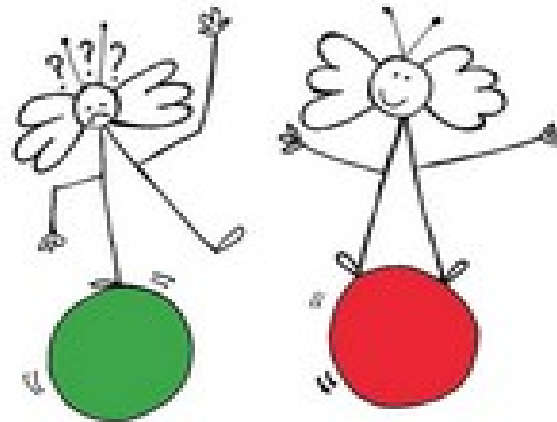
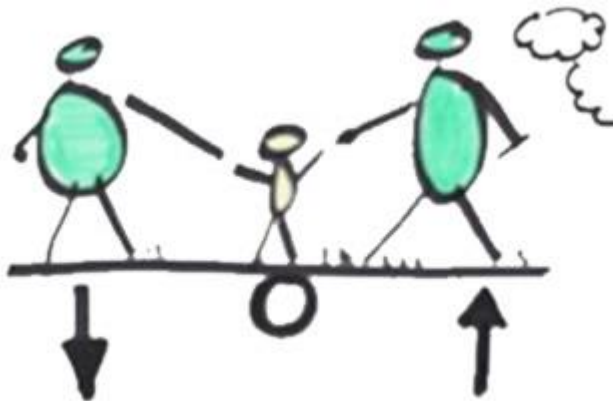


Conflicten bij scheiding

- Conflicterende partners : eerste en tweede beslisser bij **scheidingsbeslissing**
- Conflicterende rollen : scheiden als partners blijven als ouders tijdens **scheidingsproces**
- Conflicterende gezinsleden : volwassene(n) beslissen, kinderen volgen
- Loyaliteitsconflict : hoe kan ik 2 mensen graag zien die elkaar niet meer graag zien
- Innerlijk conflict : hoe kan ik afstand nemen van de relatie en jou als persoon laten bestaan

**Je neemt teveel plek.
Je staat op mijn plek.
Je komt te dicht. Je staat te ver.**

**Ik weet niet waar mijn plek is.
Ik heb geen plek meer.**



Hoe wordt conflict ervaren door wie ?



Cijfers voor wat ze waard zijn..

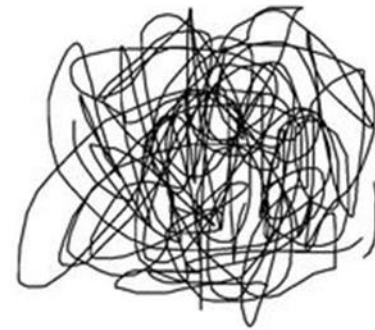
- 20 % van de ex-partners rapporteert bij scheiding aanhoudend conflict (SIV-onderzoek)
- Percentage is hoger wanneer er kinderen zijn
- Vrouwen rapporteren meer conflict dan mannen
- Kinderen rapporteren meer conflict dan volwassenen

- **75 à 80 % van de kinderen maken na scheiding een goede aanpassing door (na 2 à 3 jaar)**
- **Conflicten tussen de ouders zijn - na verloop van tijd - beheersbaar**

De escalatieladder van Glasl als model

- **Conflicten grijpen in op 3 subsystemen**
 - het culturele subsysteem = de identiteit
 - Het sociale subsysteem = de interacties
 - Het instrumentele subsysteem = middelen en instrumenten
- **Conflicten beïnvloeden de psychische functies**
 - de perceptie
 - de gedachten / gevoelens / wil
 - het gedrag = effect voor de tegenstander

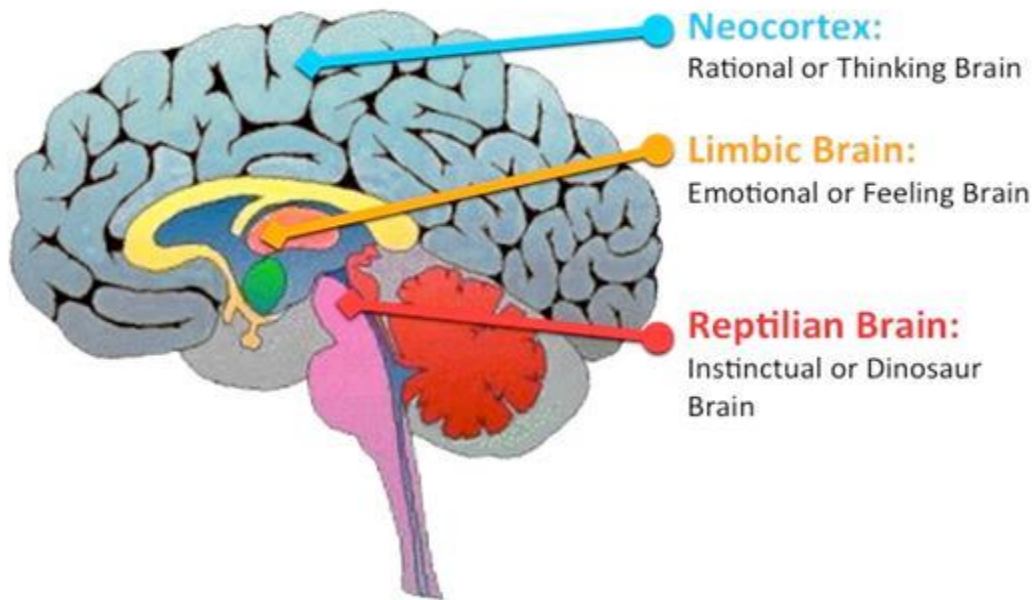
Conflicten beïnvloeden de psychische functies ?



How I feel right now

vk.com/lazyenglish

Conflict en beheersbaarheid



Window of Tolerance

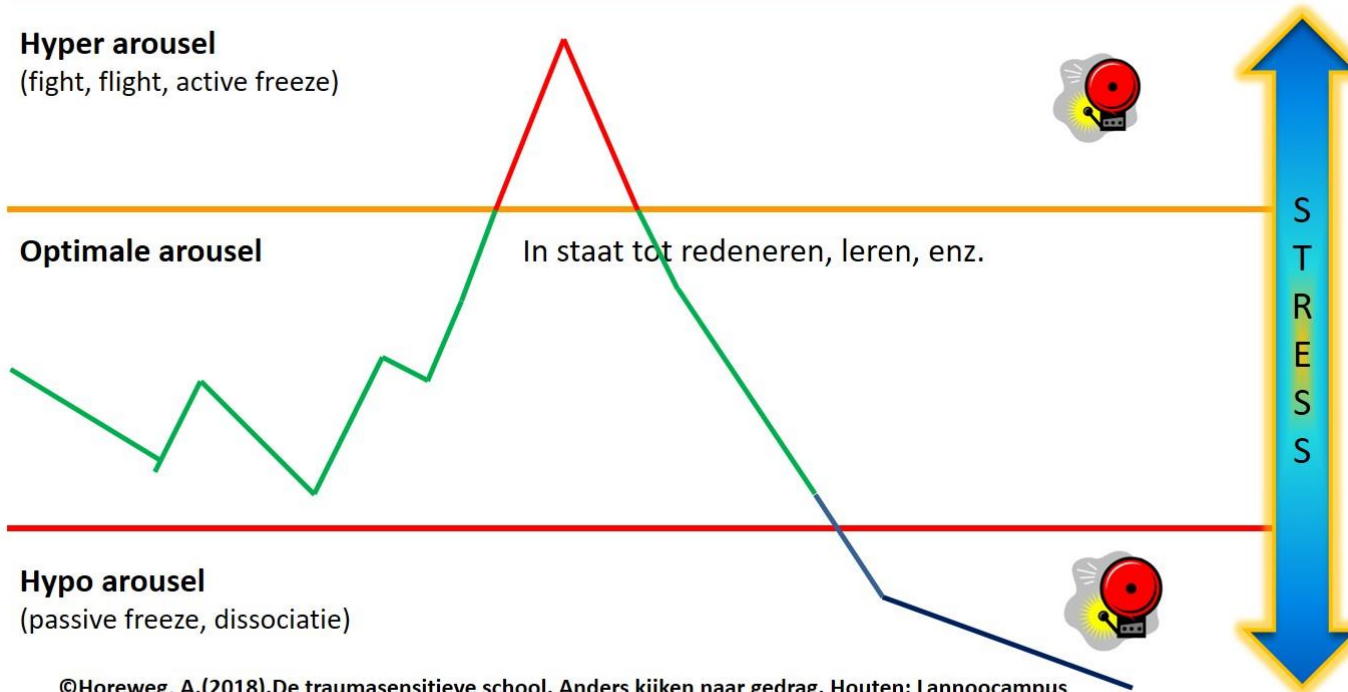
Hyper arousal
(fight, flight, active freeze)



Optimale arousal

In staat tot redeneren, leren, enz.

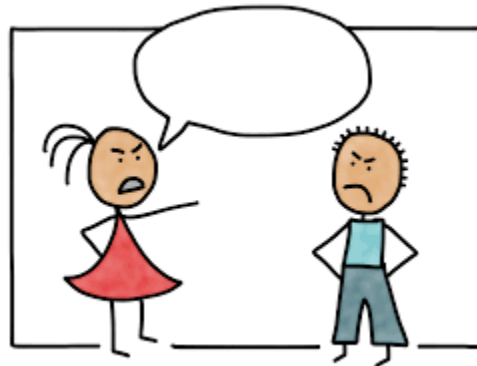
Hypo arousal
(passive freeze, dissociatie)



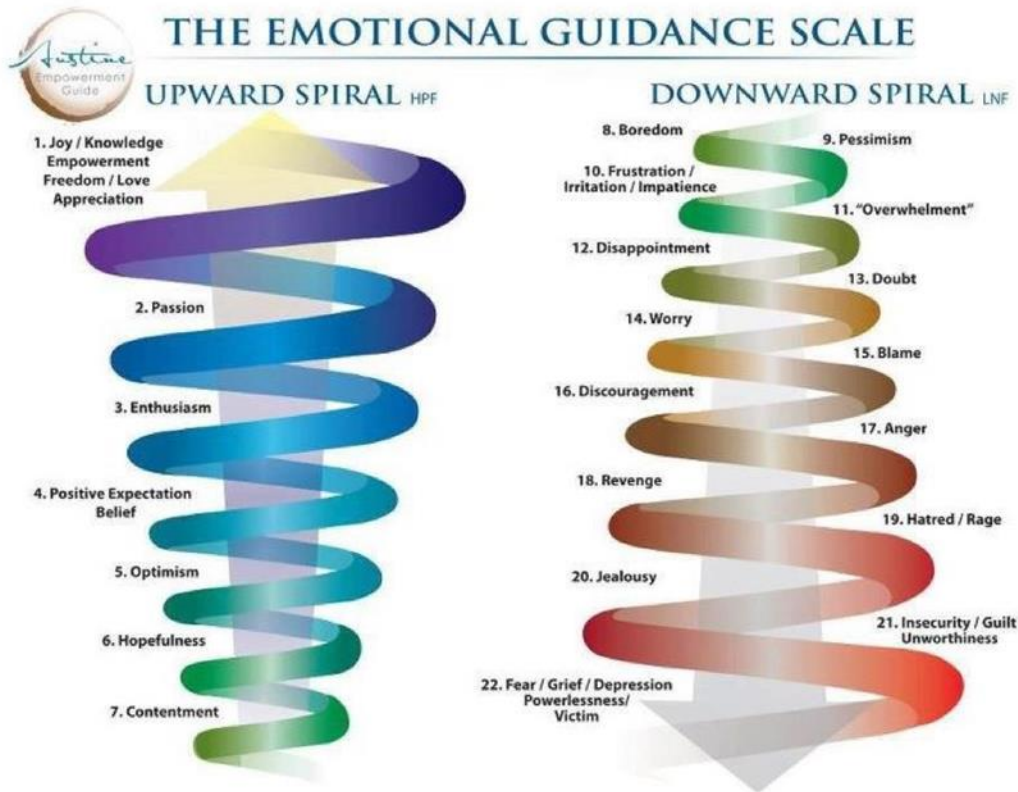
©Horeweg, A.(2018).De traumasensitieve school. Anders kijken naar gedrag. Houten: Lannoocampus

Conflict = dynamisch = risico tot (hoog)conflictueus

- Scheiding = conflict = doel, aspiraties, belangen, waarden niet (langer) verenigbaar.
- Strijdpunten en betrokkenen nemen toe :
groei in omvang
- Vermenging zakelijke en persoonlijke :
groei in diepte



Spiraalmodel en tunnelmodel



De escalatieladder van Glasl = neerwaarts



Wie is betrokken bij conflict ?



Hoe zorgen we ervoor dat we niet verstrikt geraken in het conflict ?



Wat helpt voor de ouder(s) ?

- Aansluiten bij het eigen perspectief van deze ouder
- Vraag naar en focus op de inzet van de ouder
- De ouder-kind relatie in beeld
- De invloed van de omgeving : op zoek naar steunpilaren

nieuws·gier·ig
bn, bw (te)
verlangend te weten

**ZET
VERDENKINGEN OM
IN
NIEUWSGIERIGHEID**

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem
www.loesje.nl

Wat helpt voor het kind ?

- Aansluiten bij het eigen perspectief van het kind
- Vraag naar en focus op de inzet van het kind
- Houd rekening met de ontwikkelingsleeftijd van het kind
- De ouder-kind relatie in beeld
- De invloed van de omgeving : op zoek naar steunpilaren

De-escaleren = creëren van tijd en tussenruimte

