

WORKSHOP

MYTALENTCOMPASS

VLHORA congres



Van student tot startende werknemer:
Met **MyTalentCompass** grensoverschrijdend
en levenslang leren.

De talentenkaart



Inhoud

- » MyTalentCompass
- » Probleemstelling
- » Boundary crossing
- » MTC als grensobject
- » Een groeipad
- » Een blik op de leeromgeving
- » Coaching
- » 7 coachingsvaardigheden
- » Aan de slag als coach

(Grosemans, Coertjens & Kyndt, 2016; Kowtha, 2011)

(Griffiths & Guile, 2003)



5

Probleemstelling

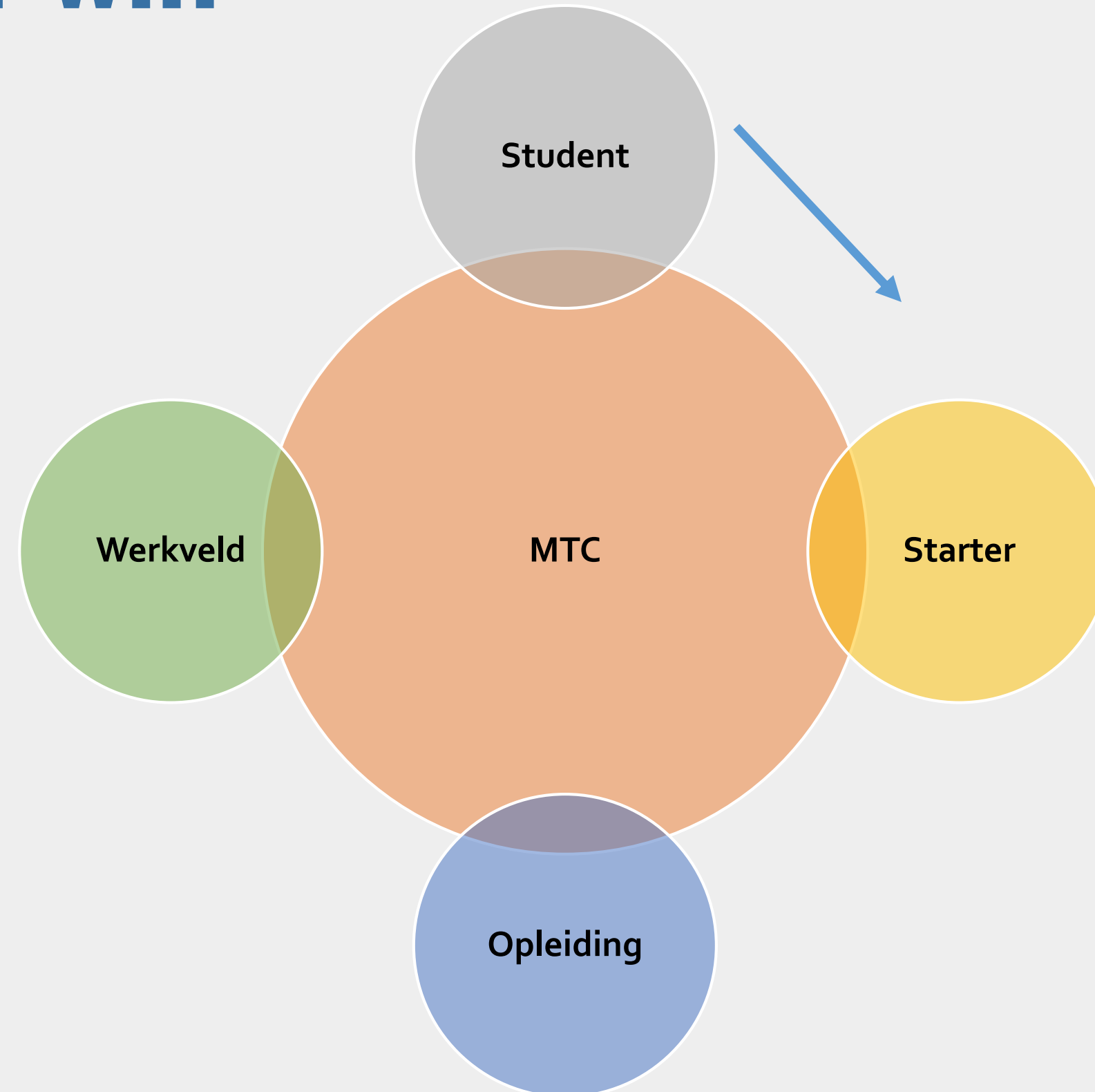
Boundary crossing

”



(Bakker, Zitter, Beusaert & De Bruijn, 2016)

Een grensobject: win-win-win



(Akkerman & Bakker, 2011)

MyTalentCompass

Dream big. start little. But most of all, start (S. Sinek)

LOGIN

HOME

LOGIN

CREËER JOUW WEBSITE

OVER

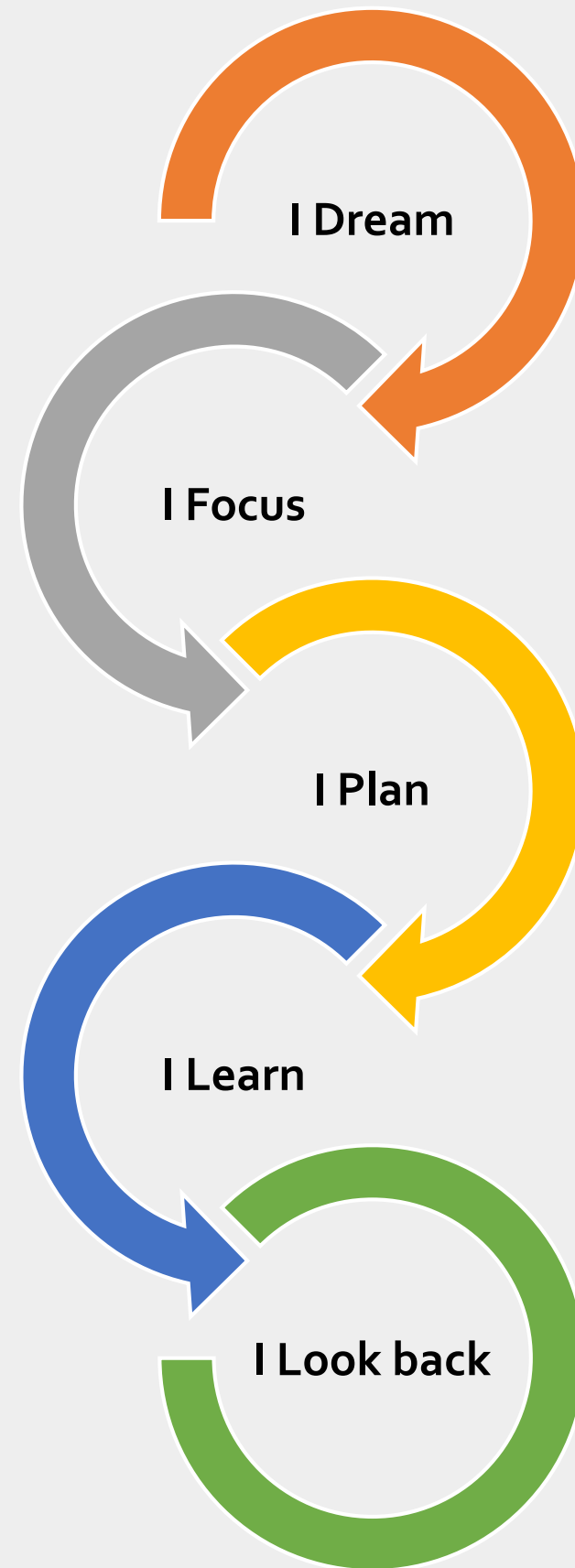




MTC WORKSHOP

Een groeipad

Mijn uitdaging



I DREAM

Startvragen ter ondersteuning

- Wat motiveert mij?
- Welke talenten kan ik inzetten?
- Welke sectoren, welke beroepen, welke doelgroepen spreken me aan?
- In welke context wil ik aan de slag?

Verdiepingsvragen waar nodig

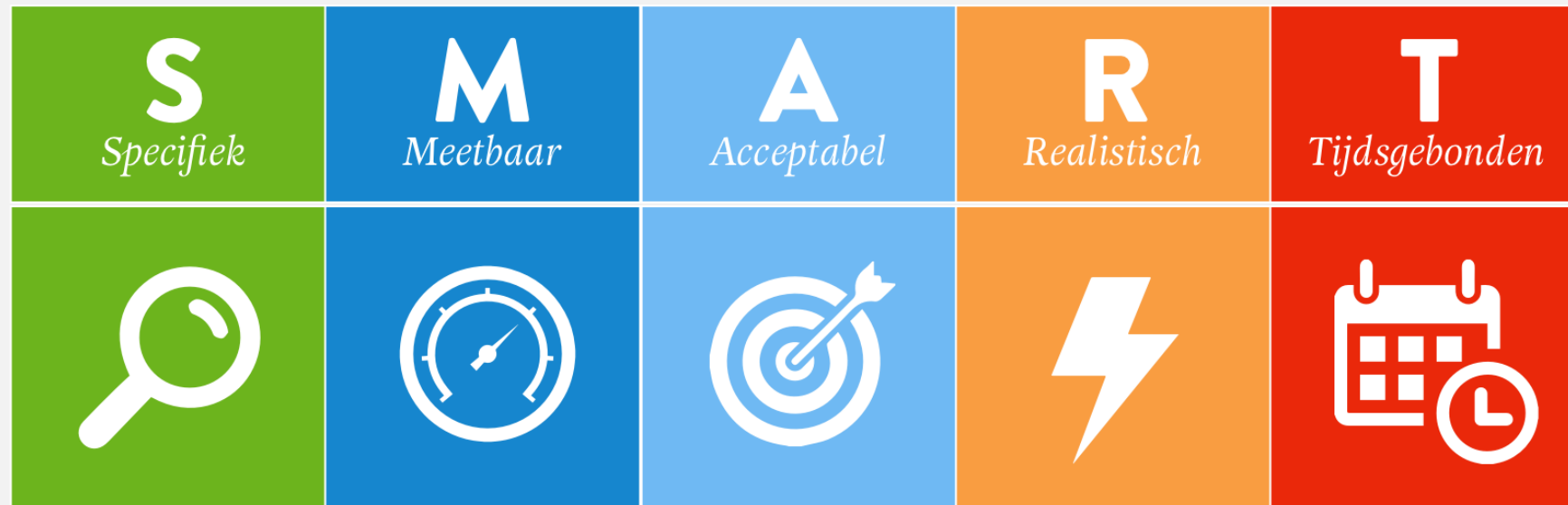
Eigen professionele droom



I FOCUS

Hoe?

- Uitdiepen van kennis of versterken van een vaardigheid of talent.
- Aanpakken van een werkpunt of het aangaan van een specifieke uitdaging.



Doelen die ik wens na te streven



I PLAN

Startvragen ter ondersteuning

- Wat/wie kan je helpen bij het realiseren van je doel?
- Welk talent kan je inzetten om je doelen te bereiken?
- Welke stappen ga je zetten om je doel te bereiken?

Outcome: een concreet plan

Stappen om je doel te bereiken



I LEARN

Leerervaringen delen

- Foto's
- Filmpjes
- Teksten
- Blog stijl

Coach krijgt een sterkere inkijk (indien gewenst)

Leerervaringen



I LOOK BACK

Startvragen ter ondersteuning

- Wat heb ik geleerd uit deze actie?
- Wat heb ik geleerd over mezelf? Wat heb ik geleerd over mijn eigen groeiproces?
- In welke context kan ik verder professioneel groeien?
- Wat ik leerde kan ik ook inzetten in andere contexten. Bijvoorbeeld: ...

Aanvullend: verdiepingsvragen

Welke feedback kreeg ik van mijn mentor / coach?

Reflecteren over je acties



I DREAM

Startvragen ter ondersteuning

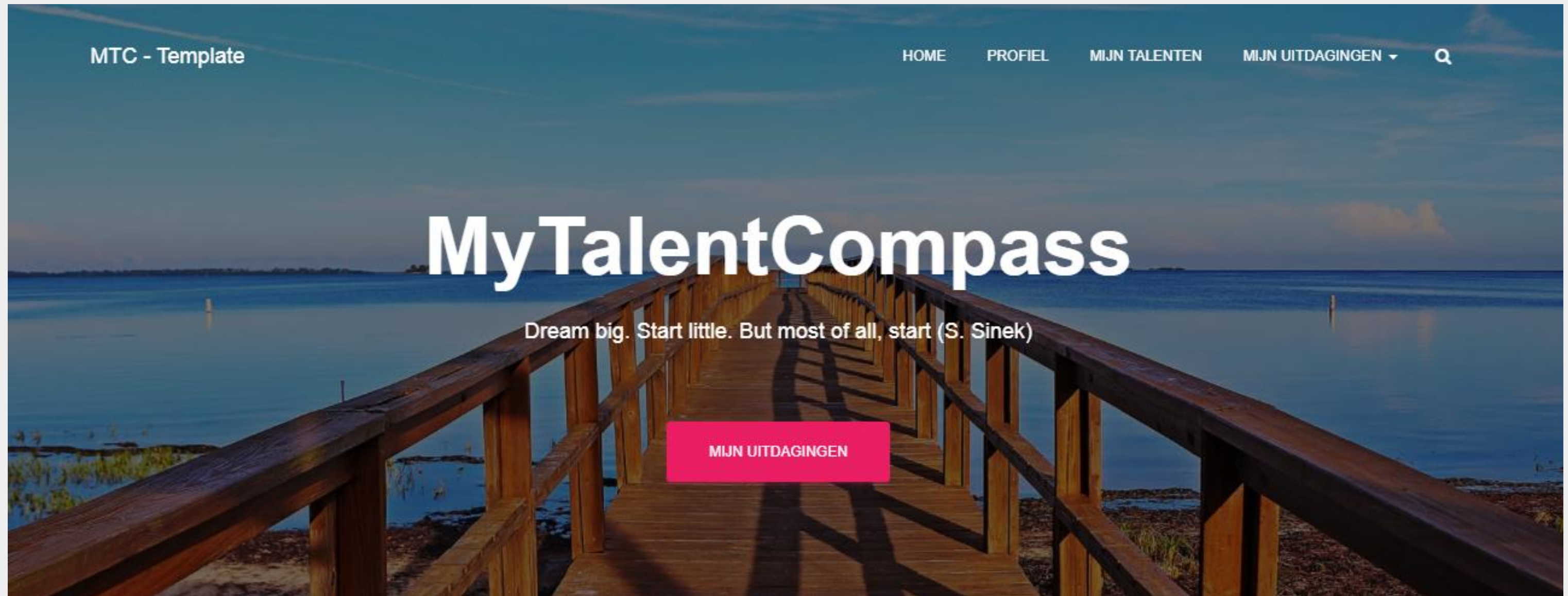
- Wat motiveert mij?
- Welke talenten kan ik inzetten?
- Welke sectoren, welke beroepen, welke doelgroepen spreken me aan?
- In welke context wil ik aan de slag?

Verdiepingsvragen waar nodig

Eigen professionele droom



Een blik op de leeromgeving



Kerncomponenten MTC

Leren voorbij de grens

Bakker, Zitter, Beusaert & De Bruijn (2016)

Formeel en informeel leren

Froehlich, Beusaert, Segers & Gerken (2014)

Leren, groeien, ontwikkelen

Beusaert, S. A., Segers, M. S., & Gijssels, W. H. (2011)

Professionele ontwikkeling → Inzetbaarheid

Van der Heijden, Boon, Van der Klink & Meijs (2009)

Zelfsturing en zelfregulatie

Pintrich, 2000; Billet, 2008; LittleJohn & Margaryan, 2015; Eraut, 2004

Eigenaarschap → Intrinsieke motivatie

Martens, 2011; Van Steenkiste, 2015

Levenslang leren



MTC WORKSHOP

Coaching

Wat is coachen?

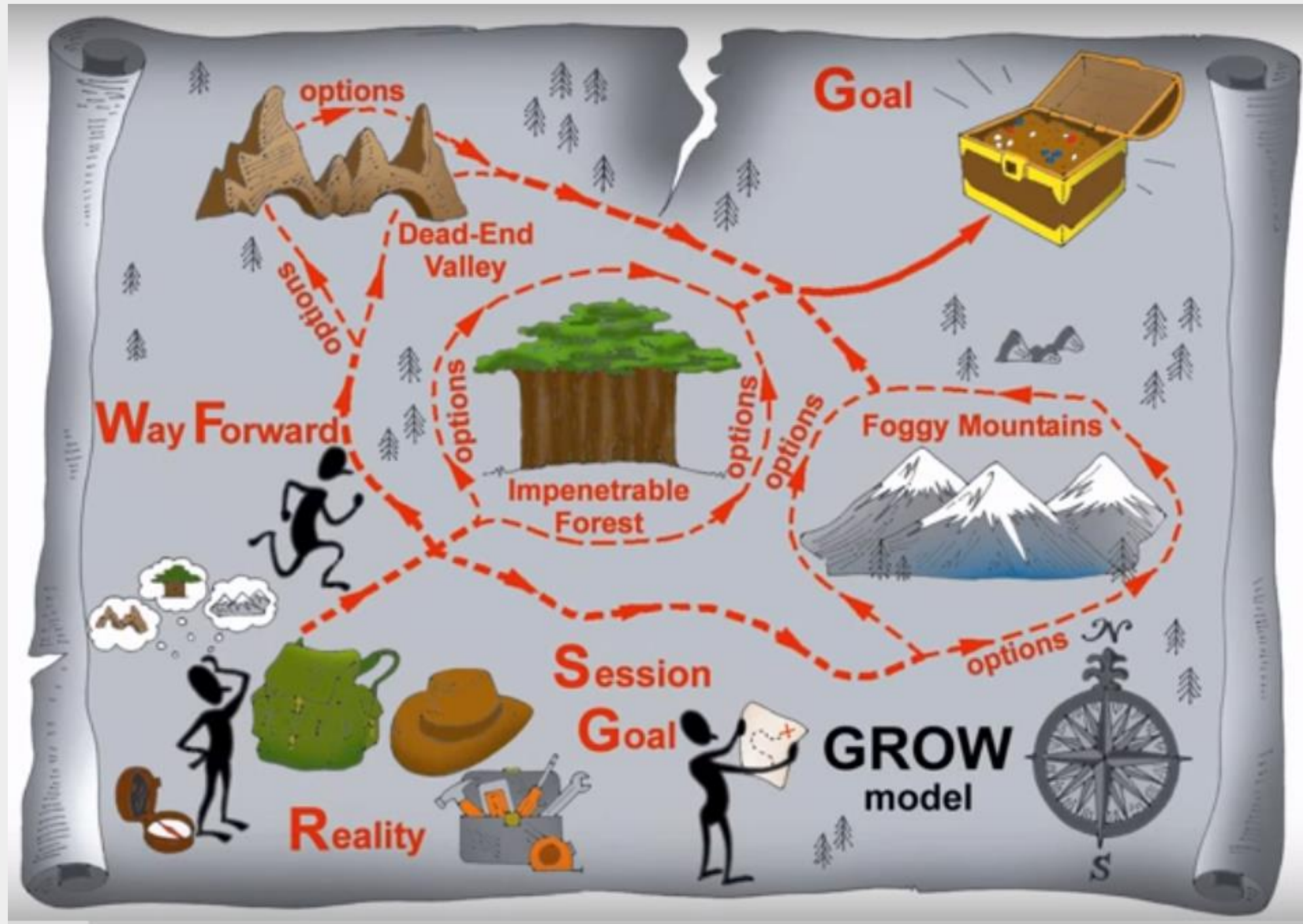
Niet enkel het oplossen van problemen

Inzetten op alle gebieden waar iets te leren valt

- Ontwikkelen van vaardigheden, competenties, talenten
- Vormgeven van een project
- Creatief benaderen van een situatie
- Optimaliseren van een samenwerking
- ...



GR(R)OW – het vijfstappenspel

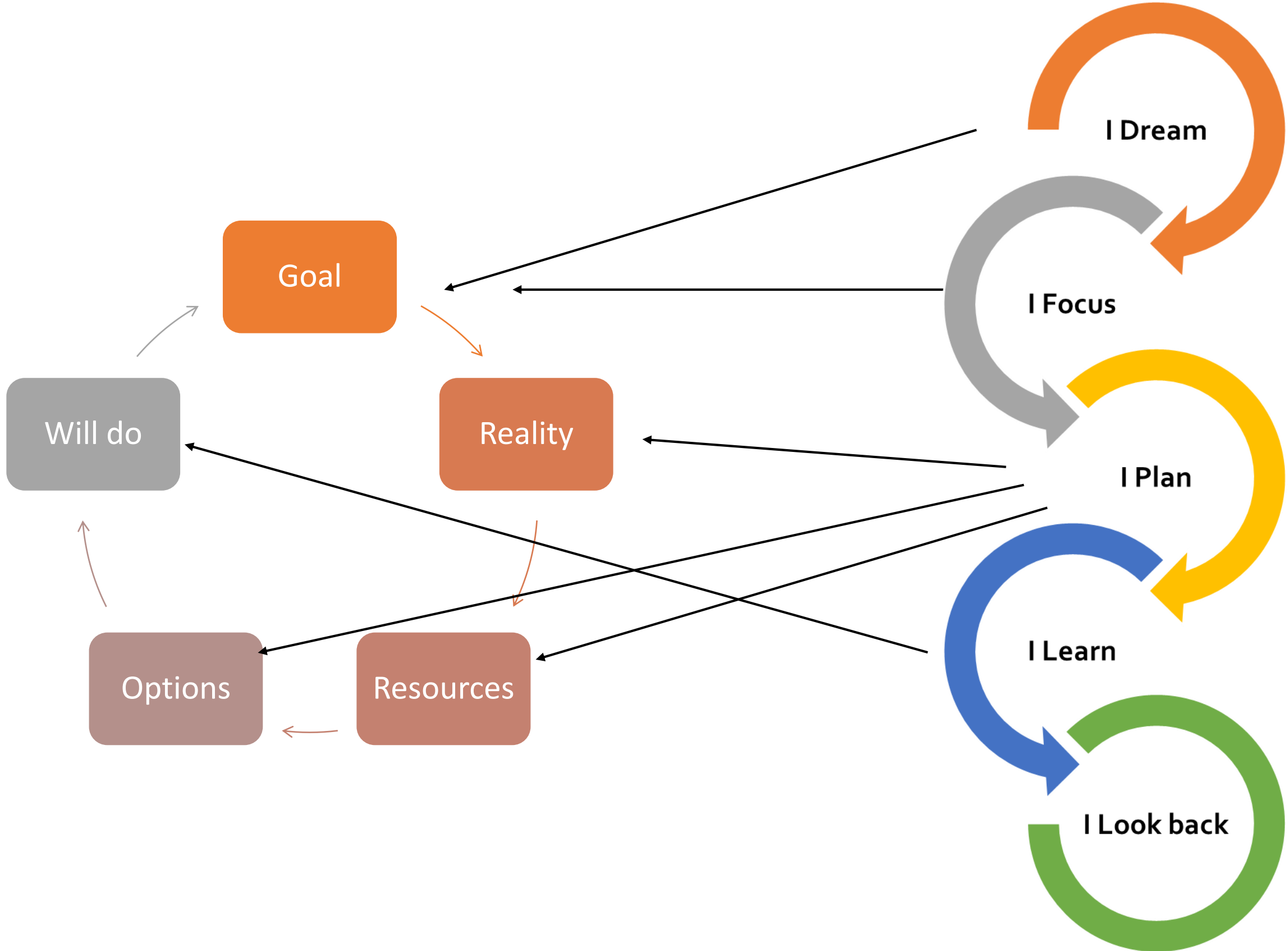




GRROW

- Een kapstok voor coachingsprekken om van een doel naar een actieplan te komen
- Geen steriel schema
- Toekomstgericht en oplossingsgericht
- Enthousiasme!

Overeenkomst



Hoe coachen?

7 vaardigheden

1. EXPLOREREN

“WAT BEDOEL JE MET?”

2. WAARDEREN EN BEKRACHTIGEN

“IK BEN BLIJ MET DE IDEEËN DIE JE AANBRENGT.”

3. BETROKKEN CONFRONTEREN

“IK BEN BANG DAT... IK TWIJFEL OF... ”

4. UITDAGEN

“WAT HEB JE MEER IN JE DAT JE NU NOG NIET INZET?”

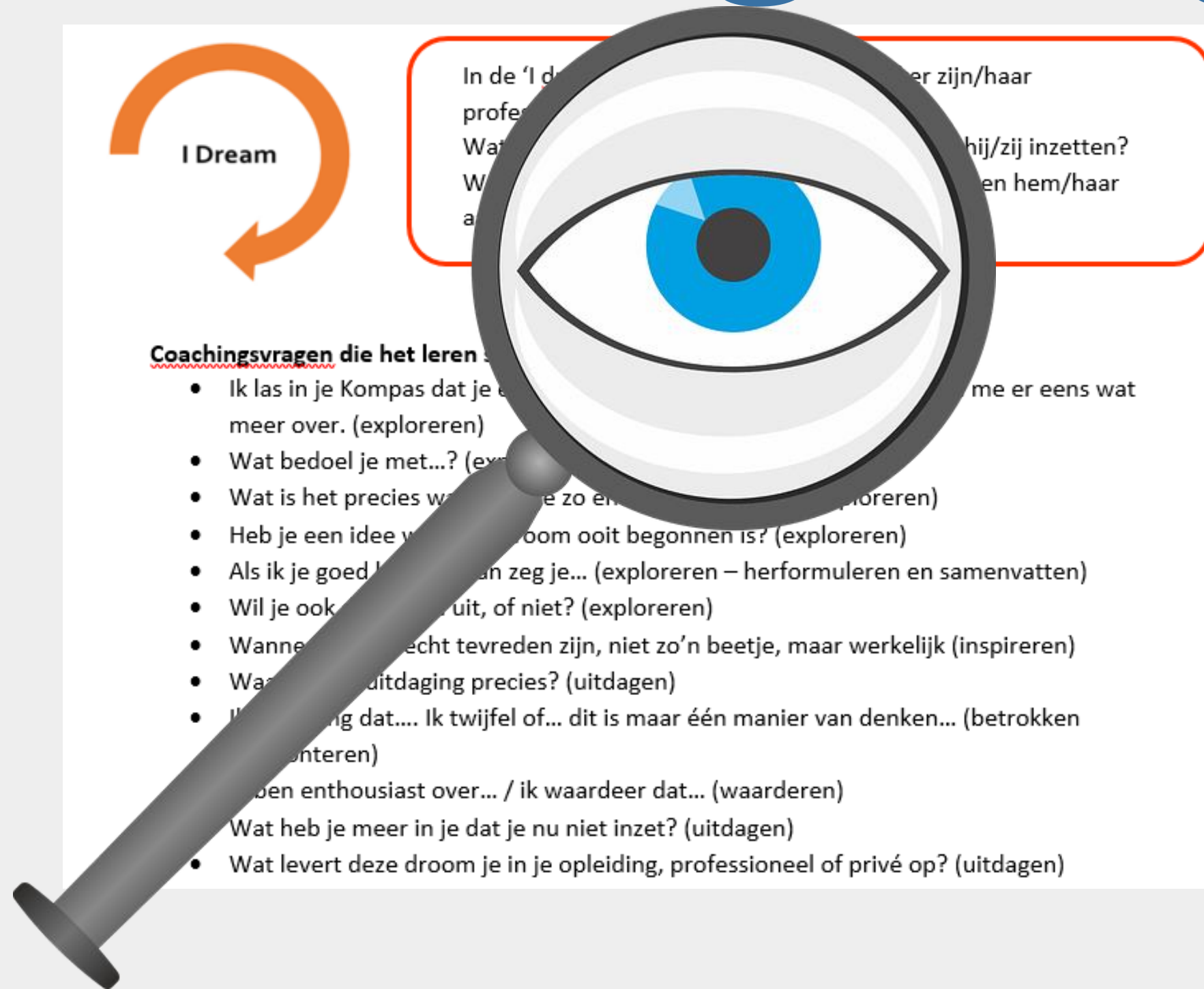
5. INSPIREREN

“WELKE TALENTEN HEB JE DAAR INGEZET DIE OOK IN ANDERE SITUATIES BRUIKBAAR ZIJN?”

6. TOELATEN EN RUIMTE GEVEN

7. ONTSPANNEN

De coachingsvragen



I Dream

In de 'I d... er zijn/haar
profe...
Wat... hij/zij inzetten?
W... en hem/haar
a...

Coachingsvragen die het leren s...

- Ik las in je Kompas dat je... me er eens wat
meer over. (exploreren)
- Wat bedoel je met...? (exploreren)
- Wat is het precies wat... (exploreren)
- Heb je een idee w... ooit begonnen is? (exploreren)
- Als ik je goed... zeg je... (exploreren – herformuleren en samenvatten)
- Wil je ook... uit, of niet? (exploreren)
- Wanneer... tevreden zijn, niet zo'n beetje, maar werkelijk (inspireren)
- Wat... uitdaging precies? (uitdagen)
- Ik... dat.... Ik twijfel of... dit is maar één manier van denken... (betrokken
...nteren)
- ...ben enthousiast over... / ik waardeer dat... (waarderen)
- Wat heb je meer in je dat je nu niet inzet? (uitdagen)
- Wat levert deze droom je in je opleiding, professioneel of privé op? (uitdagen)

Coachingsgeheugensteun

7 coachingsvaardigheden

1. Exploreren

Luister, toon belangstelling, wees nieuwsgierig.

"Wat bedoel je met...?"

2. Waarderen en bekrachtigen

Bevestig, waardeer, geef complimentjes.

"Ik ben blij met de ideeën die je aanbrengt."

3. Betrokken confronteren

Geef aan wat niet goed gaat, benoem de uitdaging of het probleem.

"Ik ben bang dat... Ik twijfel of...."

4. Uitdagen

Daag uit om lef te hebben, risico's te nemen.

"Wat heb je meer in je dat je nu nog niet inzet?"

5. Inspireren

Inspireer door wie je bent en hoe je denkt of door het advies dat je geeft.

"Welke talenten heb je ingezet die ook in andere situaties bruikbaar zijn?"

6. Toelaten en ruimte geven

Laat moeilijke gevoelens zoals verdriet, twijfel toe en geef ze ruimte.

7. Ontspannen

Coach ontspannen, vrolijk. Gebruik humor. Lach samen.

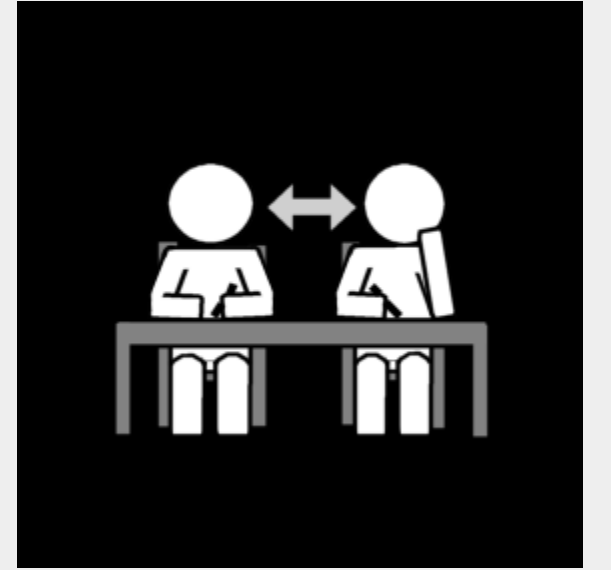


Referentielijst:

Clement J., (2010). Iedereen coach. Lannoo.
Clement J., (2015). Inspirerend coachen. Lannoo.
Dewulf L., (2015). Ik kies voor mijn talent. Lannoo.
Klasse (2017), Word jij mijn coach?



Aan de slag als coach



- Bekijk de reflectie van Ellen op <https://mytalentcompass.be/pilootversie>
- Op welke coachingsvaardigheid zou je inzetten?
- Welke vragen zou je stellen tijdens het coachingsgesprek?



Reflectie

?

Feedback

Testfase





Steven Vanmol
steven.vanmol@odisee.be

Johan De Wilde
Johan.dewilde@odisee.be

Ellen Bloem
Ellen.bloem@student.odisee.be