

RIJKHEID AAN PROFIELEN

WERKVELDBEVRAGING ROND SYNERGIE TUSSEN PROFIELEN IN VAKGROEPEN NEDERLANDS

Uitgangspunt

Rijkheid aan profielen in gemengde leerkrachtenteams Nederlands:

- Vooropleiding: bachelor of master, geïntegreerde lerarenopleiding of zij-instromers specifieke lerarenopleiding
- Bekwaamheidsbewijzen: vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs Nederlands

Hoe wordt deze rijkheid aan profielen ervaren? Vakinhoudelijke en vakdidactische professionaliseringsnoden?

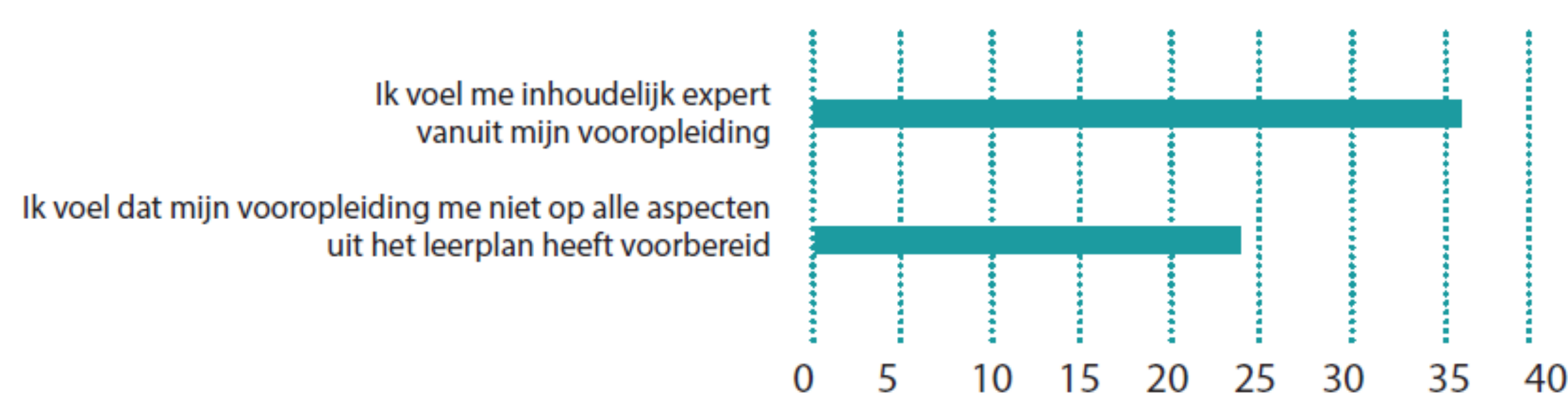
Methodologie

Elektronische werkveldbevraging
60 respondenten met gemengde profielen

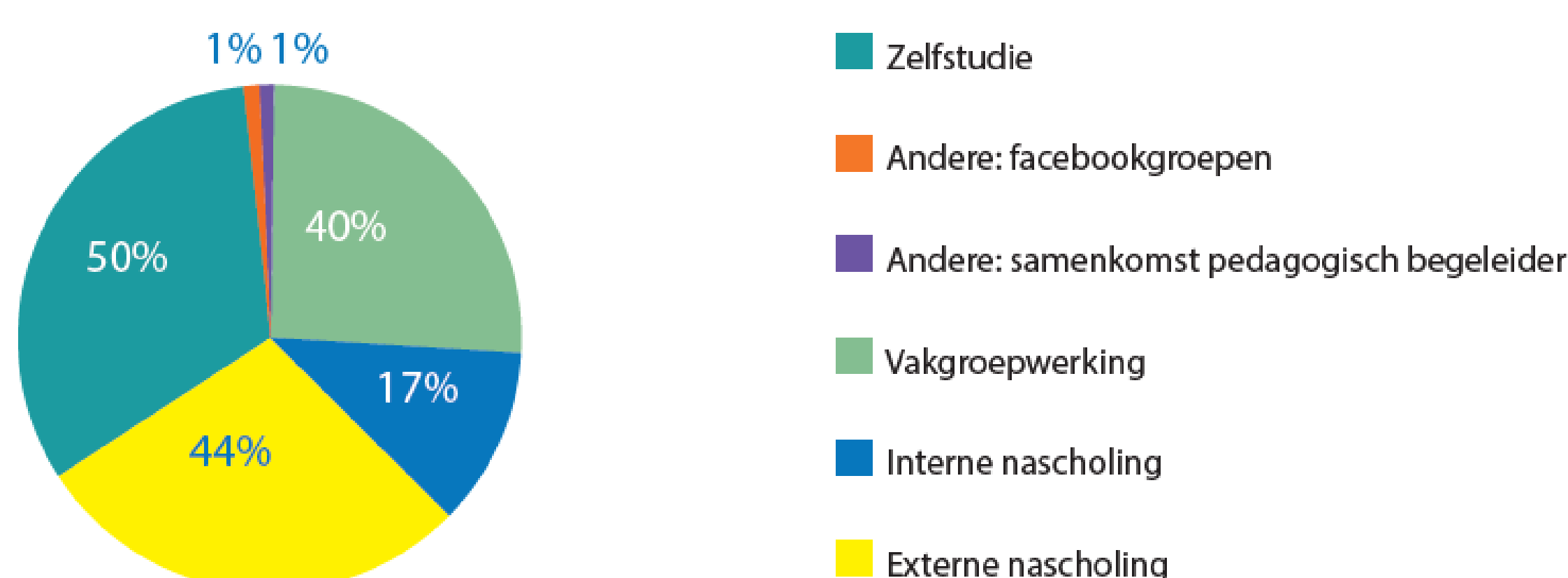
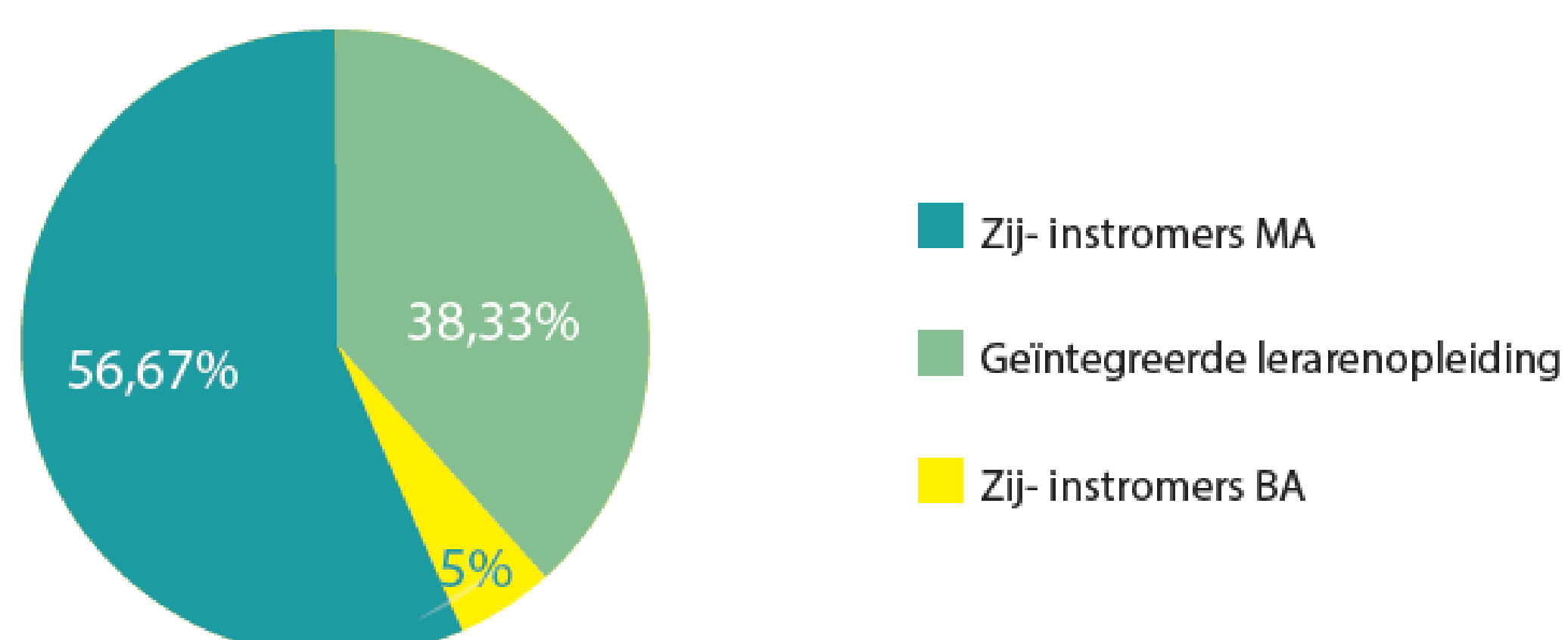
Focusgesprekken:
vakgroepen en vakmentoren Nederlands

Vakinhoudelijke professionaliseringsnoden

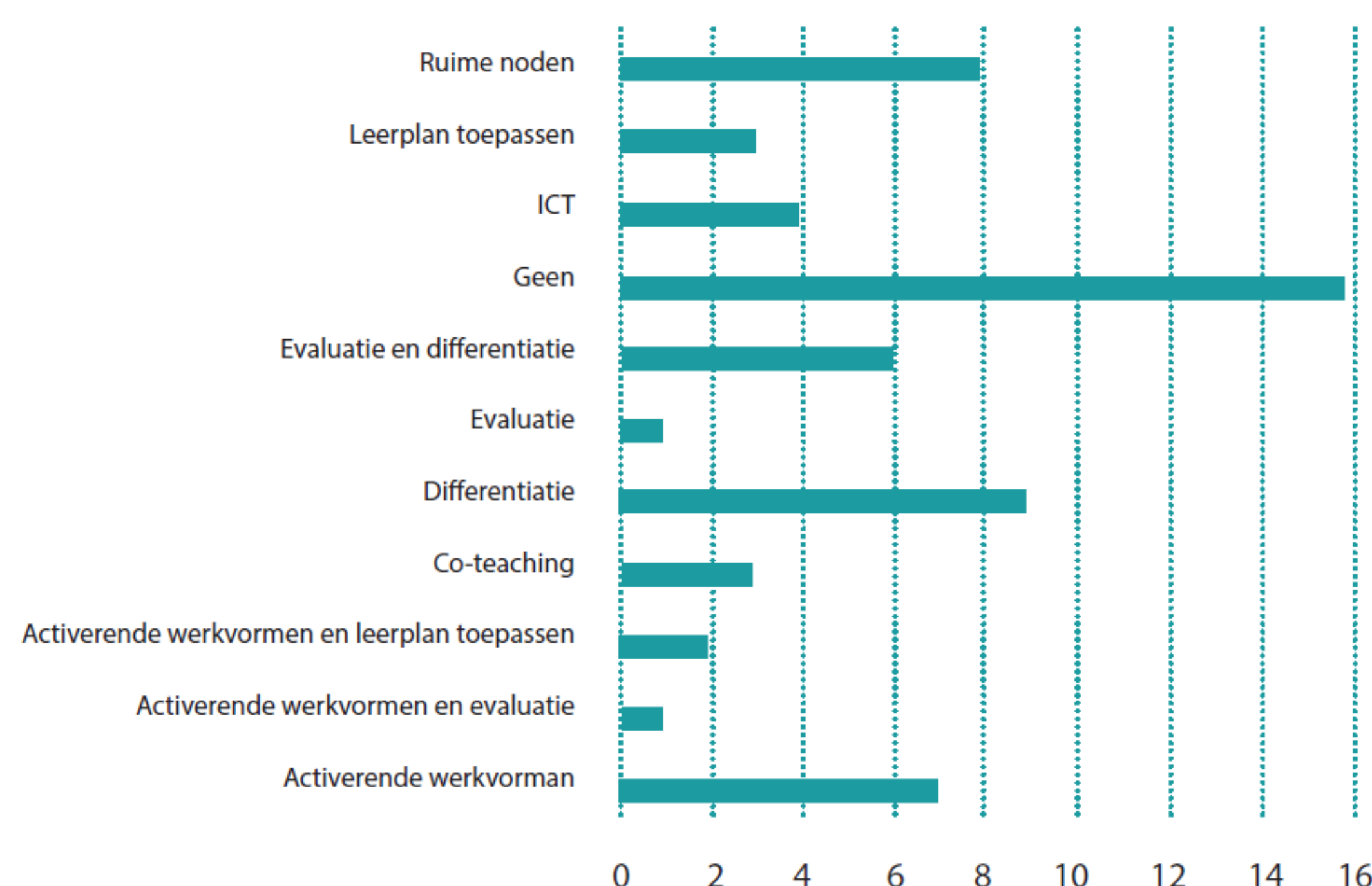
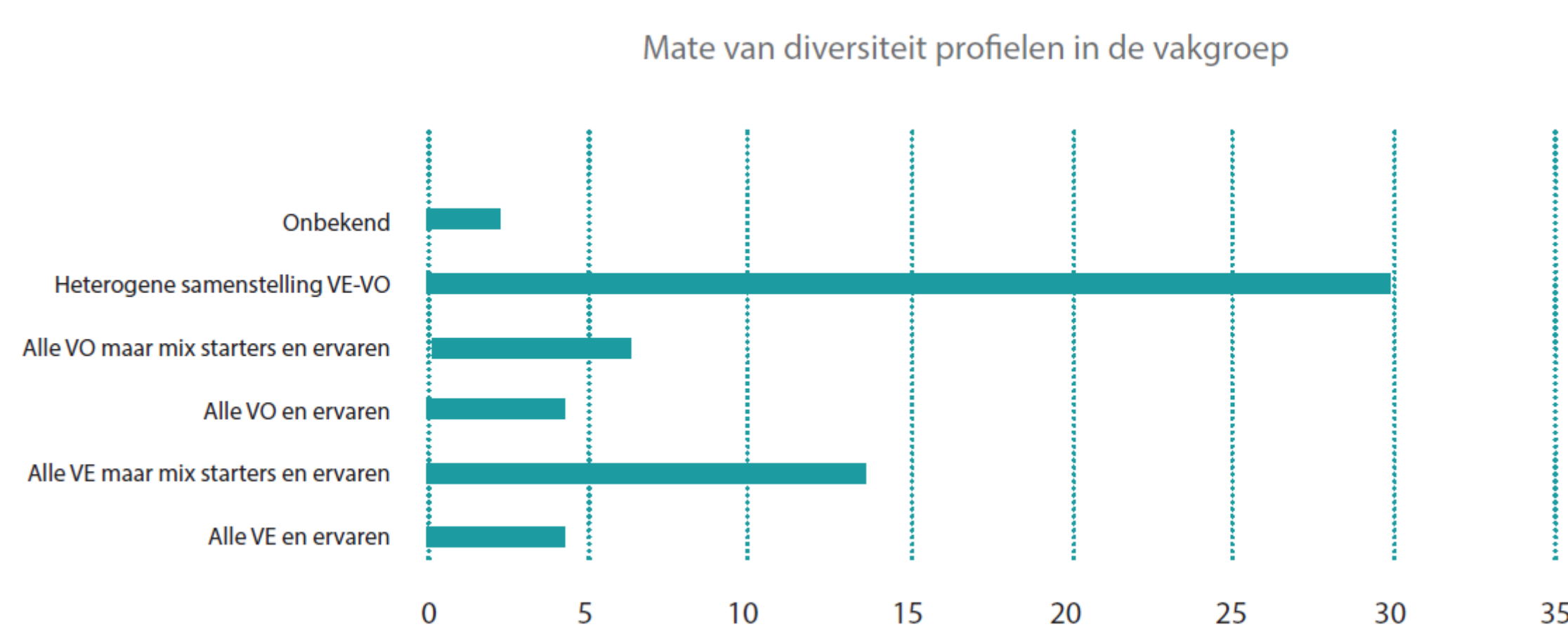
Gevoel van inhoudelijke expertise Nederlands



Profiel respondenten



Vakdidactische professionaliseringsnoden



Conclusies

- Lerarenopleiding op maat van zij-instromers blijft essentieel.
- Nood aan gedifferentieerd vakinhoudelijk én vakdidactisch aanbod, ook voor zij-instromers.
- Kansen om lerarenopleidingen en het werkveld dichter bij elkaar te brengen: professionaliseringsaanbod en aanvangsbegeleiding.
- Kansen om verschillende vormen van lerarenopleiding te laten samenwerken, bv. via co-teaching.

