

Herfst ruiken, voelen, proeven

Het is herfst én week van het bos ... een goede reden voor kinderdagverblijf Wieltjeshove in Menen om natuurbeleving extra onder de aandacht te brengen, een van de kernwaarden van hun pedagogische visie. Natuurbeleving komt er dagelijks aan bod. Via een uitgebreide moestuin, het gebruik van natuurlijke materialen, buitenspel, buiten eten, uitstappen met de taxibus, dat is een buggy met zes plaatsen ... Op die manier zetten ze in de praktijk om wat het pedagogisch raamwerk voor de kinderopvang vraagt.

Met de ouders op stap

De week van het bos is de perfecte aanleiding om ouders uit te nodigen om samen met hun kinderen naar het bos te gaan. Da's fijn voor de ouders en voor de kinderen. De diversiteit aan gezinnen, het



samen spelen met andere kinderen en ouders ... Het biedt heel wat gesprekstof en zorgt voor een grote onderlinge verbondenheid. En hoewel het bos niet ver is, is de weg ernaartoe vol met ontdekkingen. Wanneer de peuters over het asfaltpaadje stappen merkt Amina plots een rups op. "Mooi! Kijk!" Voorzichtig neemt Amina een blaadje en laat ze de rups erover kruipen. De andere kinderen kijken gefascineerd toe. Wat verder vinden Guus en Nand een aantal slakken. Die worden verzameld en op een schaalteje gelegd. Terug in het kinderdagverblijf zullen ze ze laten rondkruipen op een zwart matje. Mooie sporen maken die slakken! Eenmaal in het bos gaan alle remmen los. Er wordt gerend en gejoeld, door de bladeren gerold en de begeleiders krijgen een bladerdouche. Iedere peuter krijgt een zakje en verzamelt bladeren om ze later te drogen. Ook kastanjes, eikels, beukenootjes en mooie stokken nemen ze mee. Die natuurmaterialen zullen nog goed van pas komen.

Bladerdouche bij de baby's

In de babyruimte worden er mooie mobielen mee gemaakt. Het licht speelt mooi in op de gedroogde bladeren. En eigenlijk was die bladerdouche in het bos nog niet zo gek. Het brengt de begeleiders op het idee om hun baby's op een bladerdouche te trakteren. Terwijl een rustig muziekje met natuurgeluiden speelt, laten de begeleiders enkele blaadjes boven de hoofden van de baby's - die op de mat liggen - neerdwarrelen. Het is net alsof de blaadjes van de bomen vallen. De baby's kijken



~ NATUURBELEVING - NATUURBAD - SNOEZELLEN - ZINTUIGEN - ERVARINGSGBIEDEN ~



ge fascineerd toe. Raymond lacht en grijpt naar de blaadjes. Dorien kirt van plezier. Amin voelt aan de blaadjes, steekt ze in z'n mond. Hij ontdekt dat sommige blaadjes kraken. De begeleider kriebelt de baby's met de blaadjes langs hun gezicht, armen ... Er wordt volop 'gesnoezeld'.

Natuurbad bij de peuters

Ook bij de peuters valt er heel wat te ontdekken. Een grote zak met het verzamelde natuurmateriaal wordt bovengehaald tijdens het ochtendmoment. Wat zit daarin? De nieuwsgierigheid van kinderen is geprikkeld. Mohammed haalt er iets uit ... "Wat is dat? Welke kleur heeft het? Hoe voelt het? Hoe ruikt het? Smaakt het naar iets?" Op die manier wordt gaandeweg een heel kinderbadje met natuurmaterialen gevuld en wordt het een natuurlijk ballenbad. Het is een plezier om mee te experimenteren. Marie haalt uit het bad voorzichtig een groot mooi blad en draait het keer op keer om. "Mooi!" Zegt ze telkens weer. Ze loopt er heel de ruimte mee rond en laat het niet los. Wanneer ze even met de blokken speelt en haar blad neerlegt, merkt de begeleider dat op. "He Marie, zal ik je blad even opzij leggen? Dan gaat het zeker niet stuk." De bladeren zijn een succes en de begeleiding besluit om er boekjes van te maken. Door de bladeren te plastificeren blijven de vormen en kleuren mooi en kunnen de peuters mooi de nerven voelen. In de



boekenhoek ligt ook een zelfgemaakt boekje met 'dieren uit het bos'. Er is ook een boek met 'vruchten en zaden uit het bos', met ernaast een bakje met echte vruchten en zaden. Zo kunnen kinderen de afbeeldingen met de echte zaden en vruchten vergelijken. En ook buiten krijgt het bos zijn plaats. In de speeltuin worden tentjes met voelmateriaal (zoals bladeren) gezet. Daarin kunnen kinderen alleen of in kleine groep tussen de bladeren rollen, zitten, kruipen ... Lekker knus!

Ervaringsgebieden geprikkeld

In Wieltjeshove krijgen kinderen dagelijks kansen om hun exploratiedrang, hun drang om de wereld te ontdekken en te ervaren met al hun zintuigen, volop aan te spreken. Niet via vele kortstondige activiteiten, maar via weldoordachte en rijke activiteiten. Vaak blijven die meerdere weken in de groep nazinderen. In zo'n prikkelende omgeving met originele activiteiten krijgen kinderen kansen op de **ervaringsgebieden**, zo genoemd in het pedagogische raamwerk voor de kinderopvang¹. Samen met andere gezinnen op stap gaan, schept kansen voor het ervaringsgebied 'ik en de ander'. Rollebollen, door de bladeren lopen in het bos en achteraf snoezelen, spreekt het ervaringsgebied 'lichaam en beweging' aan. De vele gesprekje rond natuur, het

¹ Zie Declercq, B. & Hulpia, H. (2015). Eindelijk een pedagogisch raamwerk. In *Kleuters & Ik*, Jg. 32 (1), 25-28.

aanbod van boeken en prenten, de kansen om zich creatief uit te drukken, voedt het ervaringsgebied 'communicatie en expressie'. De oprechte, gedeelde verwondering wanneer de kinderen slakken tegenkomen op hun weg naar het bos hoort bij het ervaringsgebied 'verkennen van de wereld'. Het zijn enkele impressies van de manier waarop kinderen aangesproken worden. Dit is wel duidelijk: in kinderdagverblijf Wieltjeshove is altijd iets te beleven.

Bart Declercq – Cego medewerker

Met dank aan het team van kinderdagverblijf Wieltjeshove

Meer foto's en info vind je op www.wieltjeshove.be

Meer info

Ben je benieuwd naar het volledige pedagogische raamwerk?

Wil je meer lezen over de ervaringsgebieden?

Laat je inspireren via www.kindengezin.be/img/pedagogische-raamwerk.pdf