

# Gezinsgericht Werkplekieren

Talent- en competentiegerichte uitdagingen voor  
generatiestudenten

Studiedag Werkplekieren

Associatie KULeuven 29/04/2014

# Gezinsgericht werkplekieren: overzicht

- 1 Opleiden 'tussen' talent en competentie
- 2 Gezinsgericht werkplekieren
- 3 Opleiding Gezinswetenschappen en werkplekieren
- 4 Kwaliteitszorg
- 5 Focus op engagement en maatschappelijke meerwaarde
- 6 Opleiden in context (gezinsrelaties, armoede, superdiversiteit)
- 7 Leidraad en checklist



# 1 Opleiden

\***Opleiden:** ont-wikkelen tussen talent en competentie

ont-wikkelen ; ont-vouwen ; ont-dekken

**mens-beelden !**

\***Kader:**

-professionele bachelor: VKS niv 6  
reflective practitioners/denkende doeners

-competentiegericht evalueren



# Ontwikkelen

\***reflective practitioners** = / ≠  
denkende doeners

**Denken**: hoofd (intellectueel en/of spiritueel)

**Voelen**: midden: hart: betrokkenheid  
("psycho-sociaal" en/of spiritueel)

**Doen** (willen, handelen)

"3" **typen** van kinderen, jongeren,  
volwassenen



# Ontwikkelen

**Talent:** toont zich in je **passies**

Talent ont-vouwen: opleiden naar competenties terwijl je recht doet aan de talenten

**Creativiteit en flow:** 'Bij je kracht komen' ;  
In je 'kern' komen

bij je '**Zelf**' komen:

- midden tussen te veel en te weinig
- multivoiced self en Zelf
- introvert en extravert







# Naar een nieuwe definitie van werkplekleren

\*Definitie

'Gids voor werkplekleren' (2011)

*Werkplekleren is 'het aanleren van algemene en beroepscompetenties in een werksituatie die ook een leersituatie is' (p.1).*

*Project: contextspecifiek leidraad: checklist  
Gezinsgericht werkplekleren in sociale  
economie*



# Project contextspecifieke leidraad

- gezinsgericht werkplekleren: **driehoek** student-werkplek-opleiding, waarbij het te realiseren **competentieprofiel** van de opleiding uitgangspunt en doel is ; dit competentieprofiel wordt verder ontwikkeld in dialoog met de onderneming en koepelorganisaties die een **maatschappelijke meerwaarde nastreven**
- de insteken van de ondernemingen/organisaties zijn essentieel in het uittekenen van het leertraject
- het werkplekleren maakt deel uit van een formele leercontext én is ook informeel leren





# Uit: project contextspecifiek leidraad: Gezinsgericht werkplekleren in sociale economie

- studenten volgen de vormingen die ook aan andere werknemers worden aangeboden
- mentoren volgen vorming vanuit de opleiding
- werkplekleren kan tevens bezoldigd zijn (als beroepsinlevingsovereenkomst)
- ook globaal in samenwerking met een **koepelorganisatie** geëvalueerd worden (naast student/werkplek)



# Naar een nieuwe definitie

\* 'Werkplekieren': what's in a name?

-stage als één vorm van werkplekieren?

-op een werkplek waar je in dienst bent?

andere criteria?

\*Internationalisering: Community development through service



# Naar een nieuwe definitie van werkplekleren

*Werkplekleren*: recht doend aan de **talenten** van een student en **gericht op maatschappelijke meerwaarde**: door en op een werkplek aanleren van competenties. De **competenties** zijn door een opleiding en werkveld bepaald. Het individueel leertraject wordt door opleiding en werkplek geëvalueerd. De organisatie van het onderwijstraject wordt door **opleiding, werkplekken en werkveldkoepels** vormgegeven.



## 2 Gezinsgericht werkplekleren

- **Gezinsgericht werkplekleren:**  
werkplekleren waarbij studenten vertrekkend van hun talenten competenties aanleren voor het ondersteunen van gezinsrelaties in hun context.

# 3 Opleiding Gezinswetenschappen en werkplekleren

\***Missie** van de opleiding

Gezinswetenschappen : bevorderen van duurzame relaties in gezin en tussen groepen in de maatschappij

**Competentieprofiel**: drie beroepsrollen en één overkoepelende competentie



# Opleiding Gezinswetenschappen en werkplekieren

- \*met levens-en werkervaring (25+):  
**reflectie** aanleren in relatie met hun ervaring ; praktijk-verdieping (portfolio en/of extra uren)
- \*generatie-studenten: gericht op '**doeners**' die willen '**verbinden**':  
**reflectie** aanleren '**dicht bij**' **handelen**, ervaring opdoen:  
*werkplekieren*



# Werkplekieren met generatiestudenten

\*oorsprong: accreditatie / gezin en jonge studenten / specifieke groep van studenten: leren door handelen en aansluitend reflecteren

\*Gezinsgericht Werkplekieren: werkplekieren in drie fasen – gezinsgericht



# Opleiding Gezinswetenschappen en werkplekieren

## Werkplekieren:

eerste opleidingsfase: 120 uur en...

tweede opleidingsfase: 800 uur (700 op werkplek): sociale economie

derde opleidingsfase: 850 uur (700 op werkplek): brede veld van welzijnswerk

Werkplekieren – OPO / andere OPO's



# Gezinsgericht werkplekleren

Jongerentraject 2013-2014: 121

1<sup>e</sup> opleidingsfase: 55

2<sup>e</sup> opleidingsfase: 36

3<sup>e</sup> opleidingsfase: 30

# Tewerkstelling

O.a.

Sociale Economie: Groot Eiland ;  
Ateljee

CAW: Brussel: Albatros

'good practice'



# Opleiding Gezinswetenschappen en werkplekieren

- \*Oproep: contextspecifieke leidraden (departement onderwijs)
- `Gezinsgericht werkplekieren in sociale economie' (2012)
- \*Studiedag departement `Werkplekieren' (2013) en `Gezin en arbeid' (2013)
- \*`Je werk of je leven?' (april 2014)
- \*`Leidraad gezinsgericht werkplekieren' (april 2014)



*Rapport Gezinsgericht werkplekieren in  
de sociale economie (Dewispelaere,  
2012)*

\*Theorievorming

-literatuur ; partneroverleg

-focusgroep

\*Twee testfasen (7ondernemingen) en  
terugkoppeling naar  
stuurgroep/opleiding

\*Verbreding





# Opleiding Gezinswetenschappen en werkplekleren

## **Gezin en arbeid: een win-win relatie en 'Je werk of je leven'**

- Balans gezin-arbeid
- Sociale Economie
- Leidraad en checklist (jaartraject met stappen en bronnen)



# Naar een overkoepelende Leidraad Gezinsgericht werkplekieren

\*Versterken van gezinnen

\*Gezinnen in context

Link naar Kenniscentrum GW en veld:

[www.gidsvoorgezinnen.be](http://www.gidsvoorgezinnen.be)

steunpunten: Jeugdhulp, AW,...

publicaties: beleid ; Zin in gezin ;

conferenties: Gezinsconferentie



## Gezinsgericht werkplekieren

Vb Link naar onderzoek:

focusgroep **Arbeid** → **gezin**

- empowerment voor hele gezin  
(inkomen, maatsch. positie)

- groter sociaal vangnet

- communicatievaardigheden  
nemen toe

- lotgenotencontact



# Naar een overkoepelende Leidraad Gezinsgericht Werkplekieren

\*Focus op 'Engagement en  
maatschappelijke meerwaarde'

\*Focus op 'Opleiden in context'



# Gezinsgericht werkplekleren: overzicht

- 1 Opleiden 'tussen' talent en competentie
- 2 Gezinsgericht werkplekleren
- 3 Opleiding Gezinswetenschappen en werkplekleren
- 4 Kwaliteitszorg
- 5 Focus op engagement en maatschappelijke meerwaarde
- 6 Opleiden in context (gezinsrelaties, armoede, superdiversiteit)
- 7 Leidraad en checklist



# 4 Kwaliteitszorg

Van Leidraad werkplekklaren

(departement) naar Gids voor  
werkplekklaren (UA) naar

Contextspecifieke leidraad

(departement, opleiding GW 2012)

-Gezin en arbeid / Je werk of je leven  
(april 2014)

-'Leidraad Gezinsgericht  
werkplekklaren' (draft april 2014)





# Kwaliteitszorg

°sollicitatie en matching

°continue afstemming tussen  
werkplek en opleiding mbt  
leerdoelen/competenties

°wie, wat , hoe, wanneer (jaartraject,  
portfolio, Pop)



# Kwaliteitszorg

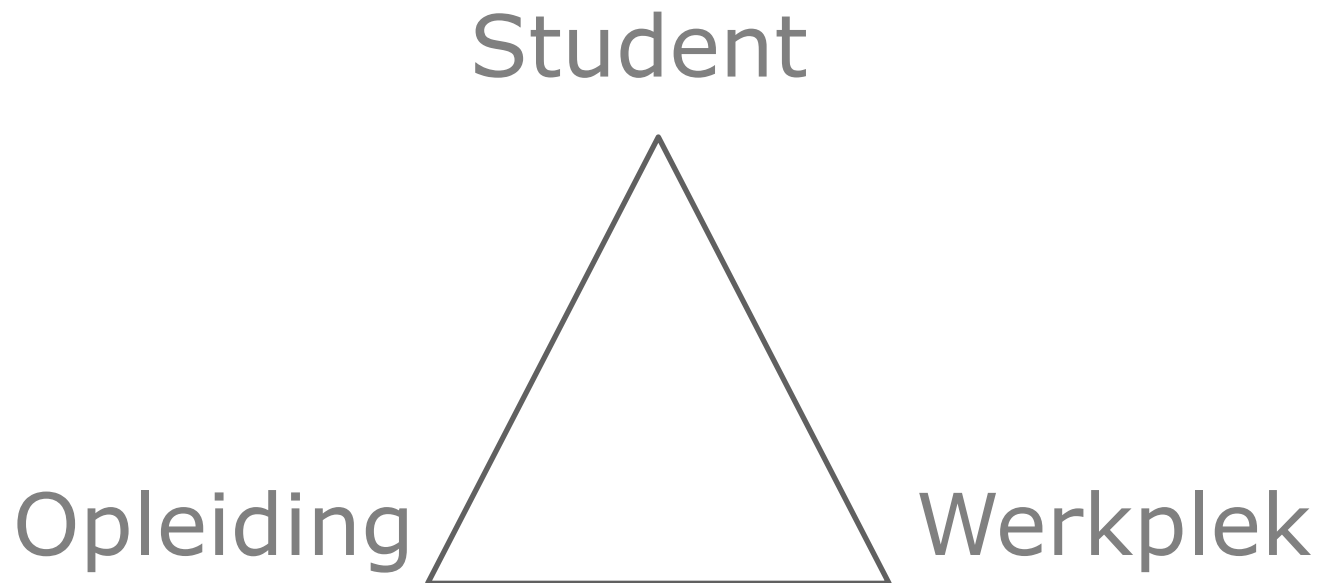
° complementariteit en vorming

° evaluatie

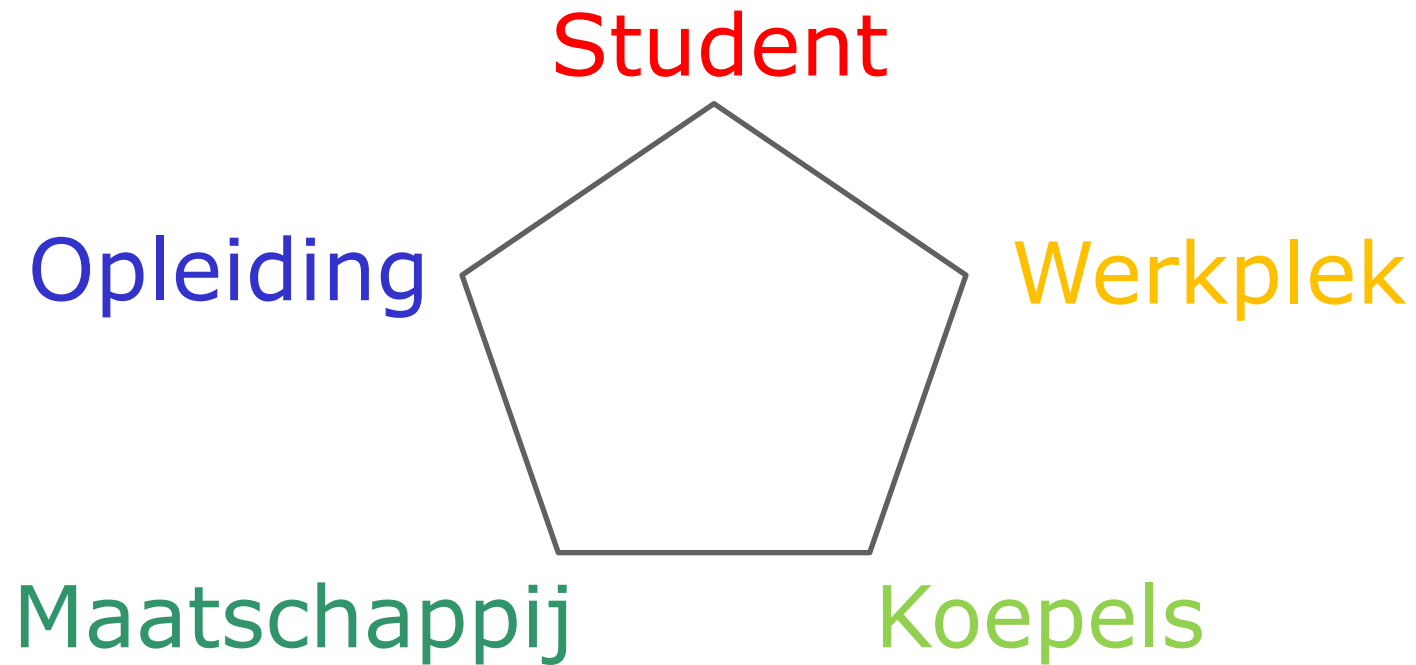
° leermotivatie: coöperatie,  
zelfsturing, autonomie

# Kwaliteitszorg

Driehoek of Vijfhoek?



# Kwaliteitszorg



# Kwaliteitszorg

\*Angel-saksisch tov Rijnland **model**

\*Werkplek-leren

Werk-leer-plekken

## Een uitnodigende werkplek

Rapport Naar een cartografie van  
werkplekleren (Baert, 2010)

werkorganisatie die leren toelaat ;  
individuele leer -en werkbegeleiding  
; interne en externe leernetwerken







# 5 Focus op engagement en maatschappelijke meerwaarde

- \*meerwaarden creëren

- \*beleidsvoorbereidend werken:  
maatschappelijke antenne

CIRIEC: internationale conferentie Sociale  
Economie, Antwerpen 2013





## Focus op engagement en meerwaarde

### Sociale economie

- ° meerwaarden voor duurzame ontwikkeling (oa sociaal, financieel, waarden)
- ° meerwaarden voor de werknemers (oa gehele persoon staat centraal)
- ° meerwaarden voor 'samenleving'





# Focus op engagement en maatschappelijke meerwaarde

## \* Sociale economie

- Eindrapport maatschappelijke  
verantwoording en rekenschap  
(Raus, 2010)

- Beleidsbrief (oa Freya Vandenbossche  
2011-2012)

- Handboek Management in de  
sociale economie (2010)



# Focus op engagement en maatschappelijke meerwaarde

## \*Sociale economie

### °beleidsontwikkeling

(sociale/reguliere economie,  
ondersteuningsstructuur, lokale  
diensteneconomie)

### °Waarderend werken en presentie

Positieve Psychologie (Cohn,

Frederickson (2010) , Laperre (2010)  
; Presentie oa Baart (2010)



# 6 Opleiden in context

- \* **Gezinsrelaties in beweging:**

  - Werkplekieren in CKG

- \* **Armoede:**

  - Werkplekieren in armoede-organisaties en in sociale economie

- \* **(Super-)diversiteit:**

  - Werkplekieren in grootstedelijk CAW



# 6 Opleiden in context: gezinnen in beweging

## Werkplekieren in CKG

- ondersteuning
- teamwerk
- maatschappelijke antenne



# 6 Opleiden in context: gezinsgericht werkplekieren in **context van armoede**

Wieder

ondersteuning, team (vrijwilligers),  
maatschappelijke antenne



# Opleiden in context: gezinsgericht werkplekieren in **context van armoede**

- armoederapport / welzijnsbarometer
- sociale economie (beleidsbarometer 20% ; 'Vlaams Actieplan Armoede' ; 'Duurzame tewerkstelling van mensen in armoede' (HIVA), Bindkracht, Geenen en Corvelijn (2010) 'Helpende handen')



# Opleiden in context: super-diversiteit

## Werkpleklerin in grootstad/Brussel:

CAW Brussel

ondersteuning/  
team/maatschappelijke  
antenne



## Opleiden in context: super-diversiteit

- Rapport Culturele diversiteit op de werkvloer (VUB, 2010)
- Visietekst en waaier:  
Levensbeschouwing en hulpverlening  
(HUB-Hig, Motief, Ella...)
- Super-diversiteit** (Geldof, 2013)



## 7 Leidraad en checklist

### Elementen in checklist:

<b>CHECK</b>	Wat?
	Wie?
	Wanneer?
	Aandachtspunten?
<b>GO</b>	Theoretisch kader
	Input onderzoek/literatuur
	Input focusgroep

**Go:** Goesting hebben, intrinsiek gemotiveerd zijn, ga ervoor

# Leidraad en checklist

## Opbouw checklist

<b>I Plan</b>	Vorbereidingsfase werkplekieren
<b>II Do</b>	Implementatie in jaartraject
<b>III Check and Act (Adjust)</b>	Evaluatie Bijsturing (vorbereiding volgend jaartraject)

# Gezinsgericht werkplekieren in de sociale economie

## Gezinsgericht

werkplekieren\DEFINITIEF\Checklist

Gezinsgericht werkplekieren in de  
Sociale Economie elektronische-  
versie.pdf



# Leidraad gezinsgericht werkplekieren

Link: [Gezinsgericht  
werkplekieren elektronische-  
versie.doc](#)

**Contact:**

Joris.Dewispelaere@hubkaho.be

