

IEDEREEN TAALKLAAR

ASSOCIATIE
K.U. LEUVEN

SE
SCHOOL OF EDUCATION

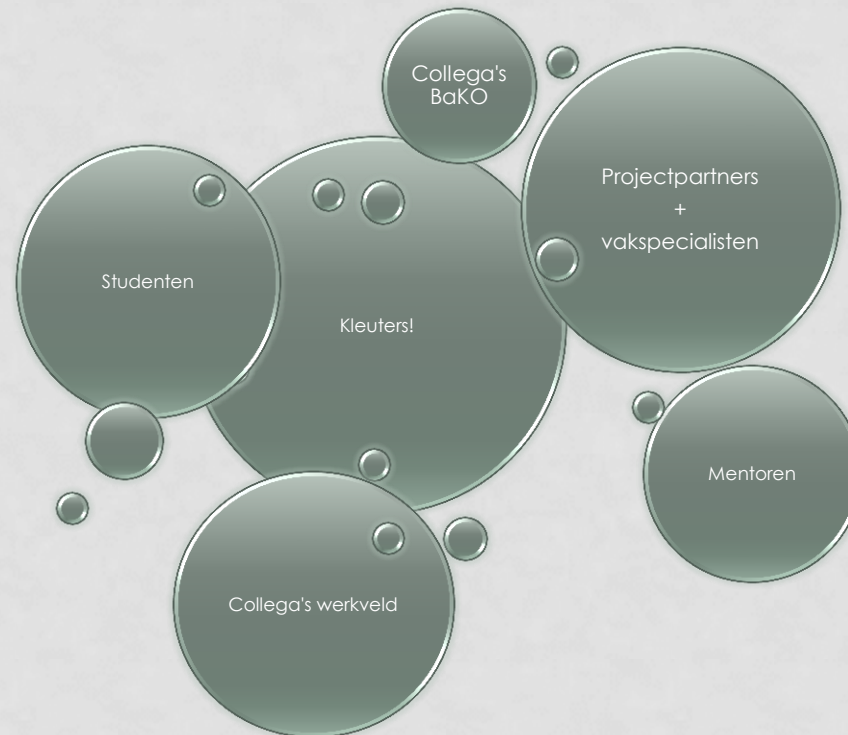
HUB

KAHO

KHLim
KULAK 1977

PROJECTDOELSTELLING

- **Opleidingsbrede verankering van de principes van TOL (taalontwikkeland lesgeven):**



DOELSTELLING: VISIETEKST

- Waarom een visietekst?
- Wat komt aan bod in de visietekst:
 1. Toelichting bij benaming project: 'Iedereen taalklaar'
 2. Aanleidingen voor het project
 3. Hoofddoelen project
 4. Onze visie op TOL
 5. Leerlijn taalontwikkelend lesgeven BaKO
- Wie kan aan de slag met de visietekst?

DOELSTELLING: INSPIRATIEGIDSEN

- Werkwijze: kernpartners per instelling + vakspecialist
 - Wiskunde (HUB)
 - Wereldoriëntatie (KHLim)
 - Muziek (KaHo SL)
- Proces:
 - Ten eerste: interviews met vakdocenten uit verschillende partnerinstellingen
 - Ten tweede: traject kernpartners + 'hun' vakspecialist, ieder op zijn manier:
 - KaHo SL
 - KHLim (een [getuigenis](#))
 - HUB
- 'Producten':
 - [Inspiratiegidsen](#) met tips voor alle opleidingen BaKO
 - [Aanpassingen](#) in opleidingen zelf

INSPIRATIE... VOOR DE INSPIRATIEGIDSEN

visietekst

inspiratiegidsen:
- wiskunde
- wereldoriëntatie
- muziek

traject
kernpartner
+
vakspecialist

interviews
vakdocenten

DOELSTELLING: INTEGRATIE TOL IN BAKO

- Veel (blijvende) aanpassingen in opleidingen zelf, voorbeelden:
 - Stagebeoordelingsformulieren
 - Lesvoorbereidingsformulieren
 - Kijkwijzers
 - DPF: extra opdrachten i.v.m. TOL
 - Leergroep
 - ...

DOELSTELLING: WORKSHOPS ONTWIKKELEN

- **Taalkansen in niet-taalvakken:**

- *'Taal is natuurlijk belangrijk, maar ik vind vooral dat studenten tijdens hun stages de doelstellingen van mijn vak moeten halen'*, hoor je docenten van lerarenopleidingen nogal eens zeggen. BaKO-docenten weten wel beter, want een leerkracht zal in de kleuterklas de hele dag door krachtige taalleermomenten gebruiken om de taal-, maar ook de algemene ontwikkeling van de kinderen te stimuleren. In deze workshop expliciteren we, aan de hand van concrete voorbeelden en uitdagende opdrachten, deze taalkansen voor verschillende leerdomeinen (wiskunde, WO, muziek). We wisselen bovendien tips en inspiratie uit voor andere leerdomeinen (beweging, godsdienst, ICT ...).

- **Oog en oor voor taalontwikkelen (TOL) in stagebegeleiding:**

- We verwachten van studenten dat ze in de kleuterklas een correct, groot, rijk, gevarieerd taalaanbod verstrekken en de kleuters veel kansen geven tot taalproductie; en dit de hele dag door. Hoe beoordeel je het taalaanbod van een student tijdens een stagebezoek en hoe coach je op vlak van TOL? We zoeken samen naar mogelijkheden aan de hand van filmmateriaal uit de kleuterklaspraktijk.

- **Leerlijn taalontwikkelen (TOL):**

- Het is niet gemakkelijk om kleuteronderwijzers de principes van TOL aan te leren, zo blijkt uit internationaal onderzoek. Bovendien zijn de principes van TOL in de ene context al gemakkelijker toe te passen dan in de andere. In deze workshop schetsen we een mogelijke leerlijn, en plaatsen hierin enkele concrete acties. We wisselen tips uit om TOL te verstevigen.

AFRONDING PROJECT: INSPIRATIEDAG

- 18 oktober 2013, HUB
- [Programma](#)
- WELKOM!!! (inschrijven nog mogelijk tot 7 oktober, via de website van [GPV HUB](#))
- Onze grootste **inspiratiebronnen** komen daar praten én
- je kan **netwerken** met collega-lerarenopleiders (BaKO!!) én
- je kan deelnemen aan inspirerende **workshops** én
- de **ontwikkelde materialen** worden op die dag verspreid!