

Slechts **15%** leraars is man

BRUSSEL – Slechts 15 procent van de onderwijzers in de Vlaamse lagere scholen zijn mannen. Enkele jaren geleden was dat nog 18 procent. Het wordt er niet beter op: erg weinig jongens beginnen aan een lerarenopleiding. Als ze dat wel doen, haken ze vaker vroegtijdig af.

Dat blijkt uit het onderzoek 'Jongens worden (ook) leerkracht'

van de Hogeschool-Universiteit Brussel (HUB), de KHLim en Thomas More.

Een van de oorzaken blijkt het stereotiepe beeld van de job van onderwijzer. Jongens denken dat in het onderwijs staan iets voor vrouwen is. Daarom wordt een lerarenopleiding door jongens nauwelijks overwogen. (BELGA)

Online: <http://www.demorgen.be/dm/nl/1344/Onderwijs/article/detail/1696051/2013/08/30/Leerkracht-wordt-steeeds-vrouwelijker-beroep.dhtml>



© photo news.

Slechts 15 procent van de onderwijzers in de Vlaamse lagere scholen zijn mannen. Enkele jaren geleden was dat nog 18 procent. In de toekomst wordt het er niet beter op: er zijn bijna geen jongens die aan een lerarenopleiding beginnen, en als ze dat wel doen, haken veel meer jongens dan meisjes vroegtijdig af. Dat blijkt uit een onderzoek van de Hogeschool-Universiteit Brussel (HUB), de KHLim en Thomas More.

Eén van de oorzaken blijkt het stereotiepe beeld van de job van onderwijzer. Jongens denken dat in het onderwijs staan iets voor vrouwen is en niet voor mannen. Daarom wordt een lerarenopleiding volgen door jongens nauwelijks overwogen.

Daarnaast haken jongens die wél begonnen zijn met een lerarenopleiding vaker en sneller af dan meisjes. In het algemeen onderschatten jongens de werklast meer en ook het administratiewerk in het onderwijs, schrikt hen af. Bovendien hebben ze in de opleiding bijna alleen vrouwelijke medestudenten, wat ze meestal niet leuk vinden.

Als aanbeveling geeft het onderzoek dat de beeldvorming rond mannen en onderwijs positiever wordt. Er moet een realistisch beeld worden gegeven van wat een onderwijsjob inhoudt. Daarnaast zou de opleiding jongensgericht kunnen door meer aandacht voor techniek en ICT. Met PR-acties, zoals leraren die over hun job vertellen, zouden jongens kunnen worden overtuigd om een lerarenopleiding te volgen. Campagnes kunnen ook helpen. Verder speelt er een magneeteffect: hoe meer mannen in het onderwijs staan, hoe meer er wellicht een lerarenopleiding zullen volgen.