

Vrijetijdsbesteding en -behoeften van Brusselse jeugd met een handicap



Roeland Janssen
Joris Van Puyenbroeck
Dirk Smits

Doelgroep

- **Kinderen** met een functiebeperking (6 - 12 jaar) en hun **ouders** - Brussels Hoofdstedelijk Gewest.
 - lichte, matige tot ernstige verstandelijke beperking
 - ernstige emotionele- en/of gedragsproblemen
 - motorische beperking
 - visuele en auditieve beperkingen
 - spraak-, taal- en ernstige leerstoornissen.
 - autismespectrumstoornissen
 - meervoudige beperkingen

Onderzoeksvragen

- Hoe wordt de (georganiseerde) vrije tijd ingevuld?
- Is er vraag naar een uitbreiding van het aanbod?
- Wat zijn drempels voor participatie en wat zijn mogelijke antwoorden?

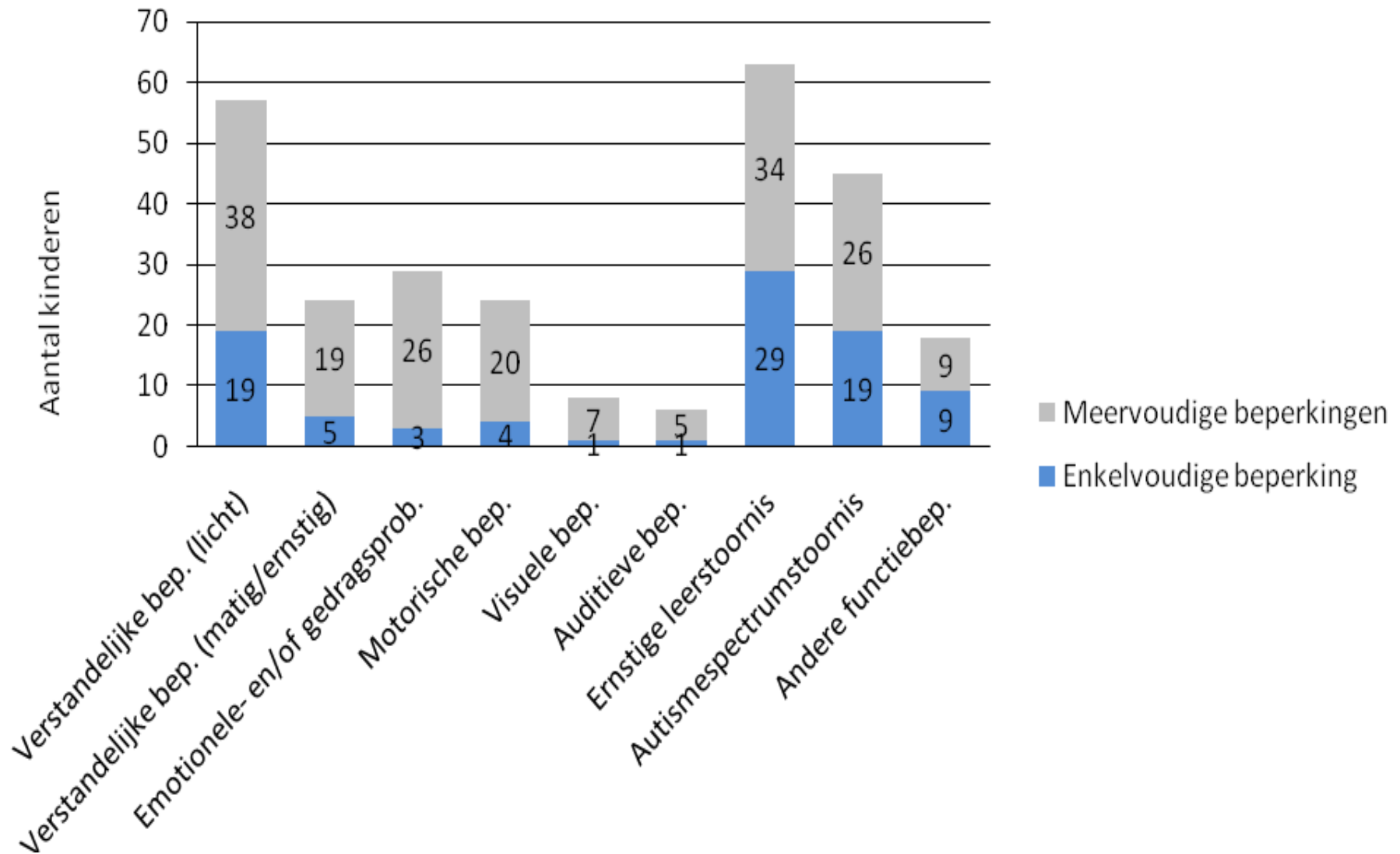
Methode

- 7 focusgroepen (3 met ouders, 4 met kinderen)
- 800 vragenlijsten verspreid
- Respons :
 - Totaal: 165 (21%)
 - NL : 126 (76%) en FR : 39 (24%)
 - Betrokkenheid kinderen: 77%

Vragenlijst

- Opgesteld vanuit input
 - Focusgroepen
 - Theoretisch kader
- Op papier en online (surveymonkey), Nederlands en Frans
- 800 vragenlijsten verspreid
- Respons :
 - Totaal: 165 (21%)
 - NL : 126 (76%) en FR : 39 (24%)
 - Betrokkenheid kinderen: 77%

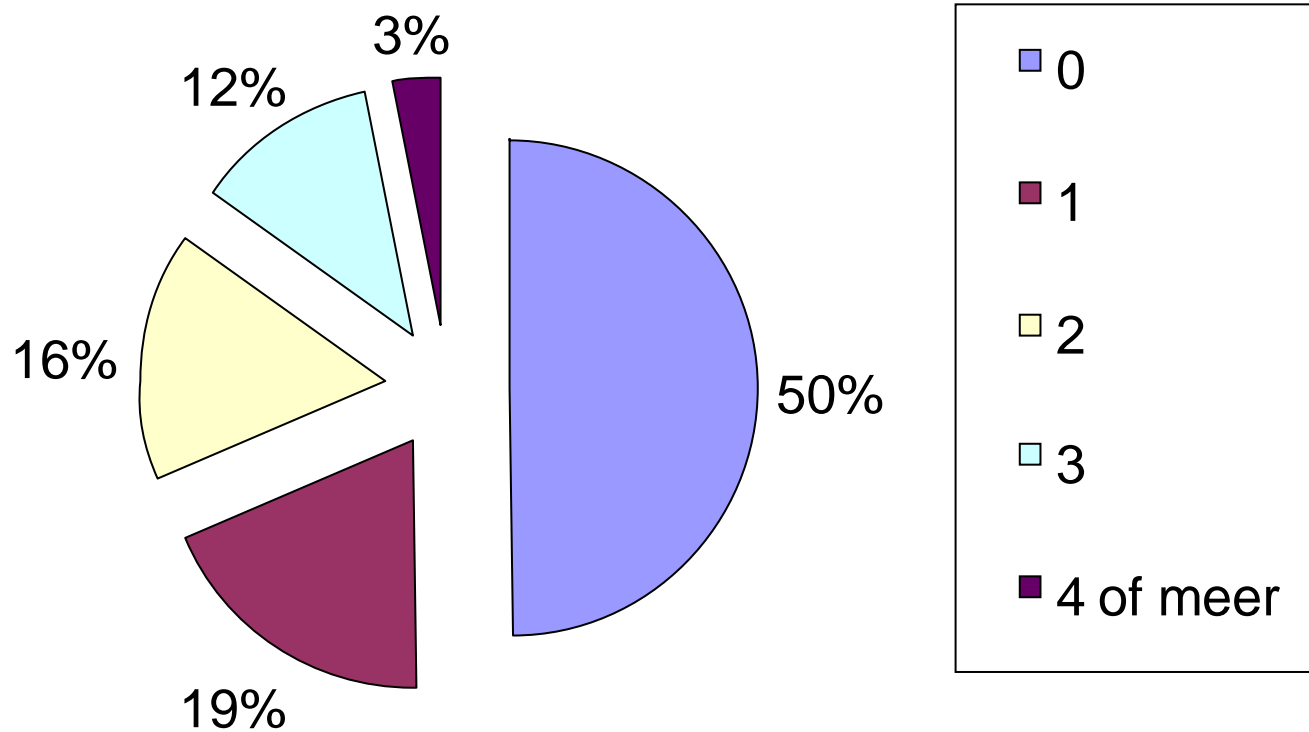
Steekproef : aard beperking





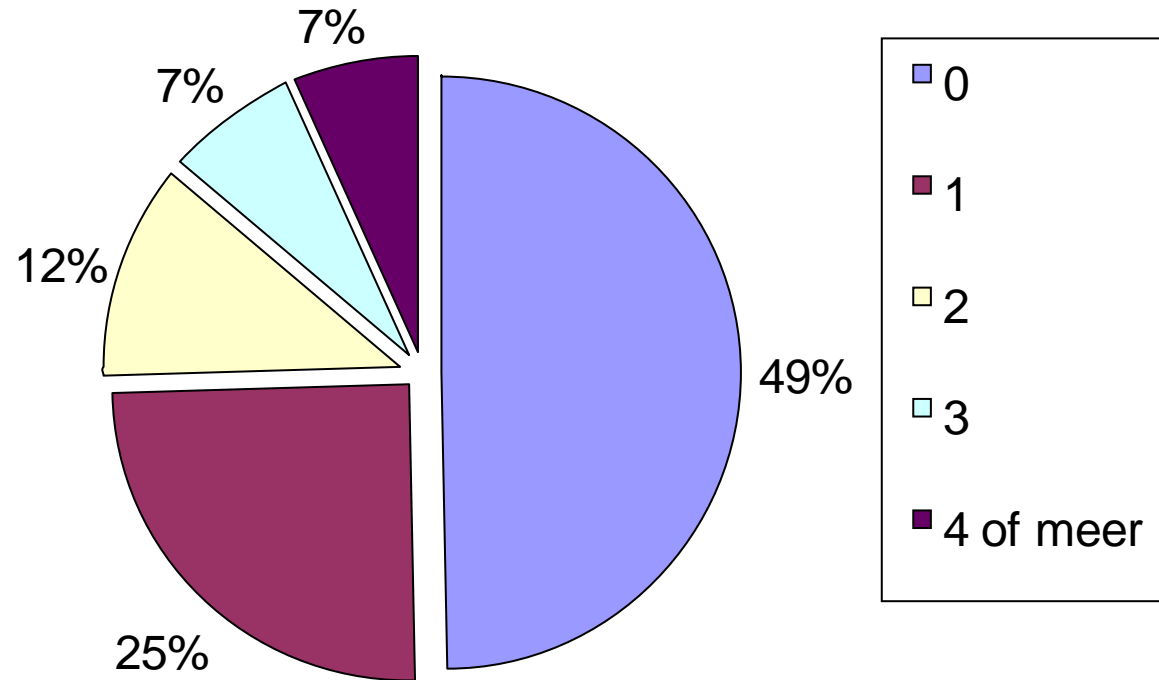
Huidige vrijetijdsbesteding

Aantal activiteiten schooljaar



- Tijd: 1u tot 1u15 per week, vraag 1,5u extra
- Vooral jeugdbeweging (15%) en zwemmen (19%), Top 3 kinderen
- Vooral inclusieve organisaties, ouders willen meer organisatie voor kinderen met beperking

Aantal activiteiten - vakantie



- Tijd: 11 dagen, vraag naar 10 dagen extra
- Vooral speelpleinwerking (31%)
- Vooral inclusieve organisaties



Randvoorwaarden - drempels

- Sociale: zich goed voelen, niet anders zijn
- Leuk zijn
- Goede begeleiding

- Kostprijs, vervoer, uren, aanbod
- Te moeilijk, niet toegankelijk
- Onvoldoende vertrouwen in begeleiding
- Sociale: pesten, uitlachen, begrijp het niet

Gebrek aan gepaste begeleiding

- *“Ik vroeg wel altijd dat ze met hun drie in dezelfde groep mochten zitten, twee slechthorenden en gewoon broertje, dan konden ze elkaar helpen qua tolken enzo.”*

Toegankelijkheid

- *L: als ge zo op een kamp gaat waar niet zoveel is aangepast dan is dat wel moeilijk.*
- *M: ja bijvoorbeeld als ge op kamp gaat in het bos ofzo. Dan zij er gaten en wortels en kunt ge daar nie door ofzo. Voor zo van die trektochten in het bos ofzo. Dat is wel leuk om mee te doen, maar als ge nie doorkunt...*

Aanbevelingen

- Duidelijke vraag naar een ruimer aanbod van toegankelijke activiteiten
 - Ruimer inclusief
 - Uitbouwen meer gespecialiseerde initiatieven
- Locatie: goed bereikbare plaatsen in Brussel
- Vorming van de begeleiders !
- Meer informatie én ook meer begeleiding bij het plannen van een vrijetijdsbesteding

Aanbevelingen

- Informatie:
 - Proactief: vermijden dat men zelf lang en hard moet zoeken
 - Geïntegreerd: te vaak versnipperd over brochures, websites, etc.
 - Perspectief gebruiker: te vaak vanuit het oogpunt van de organisatie: “wat bieden wij aan”

Dank u voor uw
aandacht !