



Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen
Hogeschool-Universiteit Brussel



Werken met leerstijlen: een doos van Pandora of een weg naar zelfgestuurd leren?

Kristien Nys, 28 oktober 2010

Dr. Kristien Nys - Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen - Hogeschool-Universiteit Brussel



Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen
Hogeschool-Universiteit Brussel



Doos van Pandora?



Zelfgestuurd leren?



Dr. Kristien Nys - Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen - Hogeschool-Universiteit Brussel



Leerstijlen in het HIG

- verantwoording?
- afname?
- feedback?
 - collectief
 - individueel
- verder werken aan ...?

Dr. Kristien Nys - Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen - Hogeschool-Universiteit Brussel



1. Verantwoording

- leren: een 'goede' gewoonte ?
 - 'ik heb nooit moeten studeren, als ik dat de avond voor het examen eens las, dan kwam ik er wel ...'
 - 'ik leerde alles van buiten, puntje voor puntje ...'
- persoonlijk 'leerstijlprofiel': een leerrijke confrontatie
- predictieve waarde

Dr. Kristien Nys - Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen - Hogeschool-Universiteit Brussel

2. Afname van de vragenlijst

2.1. Tijdstip

begin van het academiejaar =>

- niet te vroeg
- niet te laat
- studenten moeten uitspraak over 'hun leren' kunnen doen
- moet hen ruimte geven om hun 'leren' bij te sturen

⇒ afname:
oktober - begin november

⇒ feedback:
voor de kerstvakantie

2. Afname van de vragenlijst

2.2. Praktisch verloop

- uitdelen van de vragenlijsten
 - collectieve toelichting over de vragenlijst
 - bedenkingen van de studenten
- ter beschikking stellen van het 'leerrapport'



3. Feedback

- individueel ‘leerrapport’
- collectieve toelichting bij het rapport
 - betekenis van de schalen
 - betekenis van de schaalscores
 - betekenis van de feedback
- op vraag van studenten: individuele bespreking met de studiebegeleidster

Dr. Kristien Nys - Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen - Hogeschool-Universiteit Brussel



Voorbeeld: leerrapport

- Beknopte versie:
[leerstijlenrapport-beknopt.doc](#)
- Feedbackversie:
[leerstijlenrapport-uitgebreid.doc](#)

Dr. Kristien Nys - Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen - Hogeschool-Universiteit Brussel



Betekenis voor studenten



de doos van Pandora ...

- Is dat mijn rapport?
- Ik dacht dat ik goed bezig was ...
- Krijg ik dat tegen de examens nog bijgestuurd?
- Hoe krijg ik dat voor mekaar?
- ...

een weg naar zelfgestuurd leren

- Het was confronterend, maar ik heb me wel herpakt
- Het bevestigt wat ik al vermoedde ... het was een extra stimulans om grondiger met de leerstof aan de slag te gaan
- ...



4. Verder werken aan ...?



- meersporenaanbod handhaven en verder uitwerken?
- een meer gerichte, op de leerstijlen afgestemde studiebegeleiding?
=> nog meer op maat van studenten?