

# GSM IN DE KLAS: VERGIF OF WERELD VAN MOGELIJKHEDEN?

Met een filmpje wakkerde Sofie De Cupere, nascholer voor het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (Go!), de discussie over het gebruik van de gsm of smartphone in de klas aan. Moeten scholen wel zo streng zijn om het te verbieden? Is het niet nuttig om het toestel in de les te integreren? Om de nieuwe technologie te omhelzen? Of is het storend en leidt het leerlingen vooral af? Zowel het Go! als het katholiek onderwijs is terughoudend: sta de gsm in de klas niet toe, luidt het advies van de koepels. Maar de gedachten evolueren. En het debat gaat door. **Yves Delepeleire**

PRO

## 'QR-codes scannen op cursussen'

De toepassingen van de gsm in de klas zijn eindeloos, meent **GEERT CALLEBAUT**, lector nieuwe media. 'Van een quiz over QR-codes tot "geocaching", je kunt er de leerstof spelenderwijs spannender door maken.'

**BRUSSEL** | 'Steeds meer scholen pakken graag uit met het gebruik van tablets of Ipads in de klas. Die zijn duur in aanschaf. Het is ook niet duidelijk hoelang ze meegaan. Daarom zou het beter zijn dat leerlingen hun smartphone mogen gebruiken. Die hebben de meesten toch al. Bovendien kunnen ze er kosteloos mee op het draadloos netwerk van de school inloggen.'

**Geert Callebaut, lector nieuwe media aan de KAHO Sint-Lieven in Aalst**, vindt dat scholen veel kansen laten liggen door de gsm in de klas te verbieden.

'Natuurlijk is het niet de bedoeling dat leerlingen hun gsm gebruiken om berichten naar elkaar te sturen of op Facebook te zitten. Maar dat doen ze nu ook al, in het geniep. Niets leuker dan de meester te verschalken door onder tafel toch te chatten, toch?'

**'Je kan de gsm als stembakje gebruiken. Wedden dat niemand tijdens zo'n quiz over de leerstof afdwaalt naar Facebook?'**

de afleiding ook groot. Toen stopten we elkaar in de les ook de hele tijd papiertjes toe om met elkaar te communiceren.'

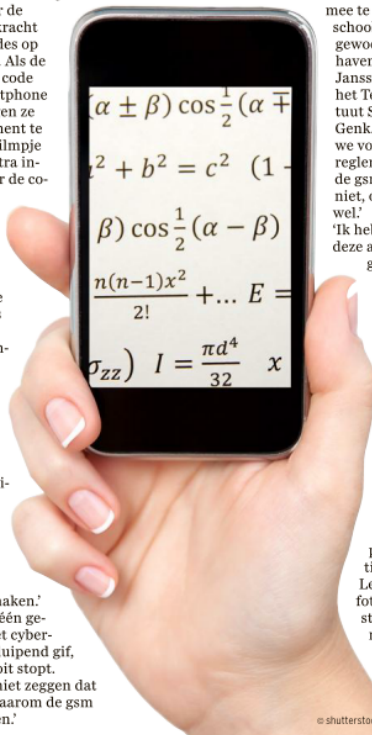
'Jongeren zouden waarschijnlijk veel minder om de verkeerde redenen door hun gsm afgeleid zijn als scholen de gsm veel eerder als een kans zouden zien.'

Zo kan de leerkracht de gsm als stembakje gebruiken. Als de leerkracht leerstof heeft uitgelegd, kan hij bijvoorbeeld een vraag stellen die de leerlingen via een applicatie op hun gsm moeten beantwoorden. De leerkracht kan de resultaten, geanonimiseerd, projecteren en meteen zien hoeveel leerlingen de vraag juist hebben en of het niet nodig is de stof nog eens uit

te leggen. Wedden dat er tijdens zo'n "quiz" niemand afdwaalt naar Facebook?'

'Ook het gebruik van QR-codes ligt voor de hand: de leerkracht brengt QR-codes op de cursus aan. Als de leerlingen die code met hun smartphone scannen, krijgen ze een audiofragment te horen of een filmpje te zien met extra informatie. Door de codes te linken aan een website kan de leerkracht zijn cursus ook altijd up-to-date houden', aldus Callebaut.

Voor jonge kinderen kan 'geocaching' leuk zijn: 'De truc is ergens een schat te vinden op basis van gps-coördinaten in jouw gsm. Zo kan je een natuurwandeling spelenderwijs spannender maken.' Als Callebaut één gevaar ziet, is het cyberpesten. 'Een sluipend gif, omdat het nooit stopt. Maar dat wil niet zeggen dat je als school daarom de gsm moet verbieden.'



CONTRA

## 'Spieken met gsm is groot probleem'

Leerlingen die sms'en of bellen, filmen, hun ouders meteen inroepen als er een opstootje gebeurt en de gsm gebruiken om te spieken. Daarom ziet **MICHEL JANSSEN**, directeur van het TISL in Genk, de gsm liever niet in de klas.

**BRUSSEL** | 'We hebben lang de regel aangehouden dat het voor de leerlingen verboden was om hun gsm mee te brengen naar school. Maar dat was gewoon niet te handhaven', zegt Michel Janssen, directeur van het Technisch Instituut Sint-Lodewijk in Genk. 'Daarom hebben we vorig schooljaar het reglement aangepast: de gsm in de klas kan niet, op de speelplaats wel.'

'Ik heb de indruk dat deze afspraak redelijk goed wordt nageleefd.'

Waarom Janssen de gsm of smartphone liever niet in de les ziet? 'Omdat het storend is als de telefoon rinkelt. Veel leerlingen doen niet eens de moeite om hun gsm stil te zetten. Spieken met de gsm was ook een groot probleem. Nog altijd, trouwens. Leerlingen nemen foto's van hun leerstof en kijken er naar onder de bank. Of ze sturen elkaar berichtjes. Je kunt zeggen: neem

de gsm's bij examens in beslag. Maar dat is niet zo eenvoudig als het lijkt. Sommige toestellen lijken goed op elkaar, maar de ene is mooier of duurder. Dan kan er discussie ontstaan welke gsm van wie is. En we hebben ook al meegemaakt dat leerlingen twee gsm's op zak hebben.'

'Leerlingen willen hun moeder of vader ook al eens in de klas bellen als er een incident gebeurt', zegt Janssen.

'Dan staat die ouder meteen aan mijn bureau, terwijl ik zelf nog niet eens weet wat er is gebeurd. Daarmee wil ik niet zeggen dat ouders niet mogen weten wat er in de klas gebeurt, maar de "hulplijn" wordt vaak voor prullen ingeroepen. Al gebeurt het nu al minder dan vroeger.'

Dan zijn er nog de problemen rond privacy. 'Wat als leerlingen elkaar of de leerkracht in

het geniep beginnen te filmen en dat op YouTube of Facebook zetten? Beelden kan je manipuleren, uit de context rukken', zegt Janssen.

Helemaal afkerig staat hij niet tegen de gsm. 'Ik ben voor vooruitgang en wil niet blind zijn voor de nieuwe technologie. Daarom moeten we erover nadenken welke toepassingen nuttig kunnen zijn in de les. Belangrijk is ook om de jongeren te leren omgaan met nieuwe media. Ik heb elke leerkracht een lessenreeks over nieuwe media laten volgen. Bedoeling is dat zij dat nu aan hun leerlingen overdragen, zodat ze weten hoe ze iets op het internet moeten opzoeken en dat het niet altijd oké is om jezelf op het internet bloot te geven, wat leerlingen nu soms op Facebook wel doen.'

**'Wat als leerlingen elkaar of de leerkracht in het geniep filmen en dat op het internet gooien? Beelden kan je uit de context rukken en manipuleren'**

© shutterstock