

STUDIEDAG 6 Capita selecta uit het onderzoek en de behandeling van broddelen

datum:	donderdag 11 maart 2004
uur:	09.00 u. - 12.30 u. en 13.30 u. - 16.30 u.
locatie:	campus Sanderus
groeps grootte:	onbeperkt
prijs:	€ 60,00
code:	LA-S6

INHOUD

Broddelen(-stolteren) ... is een specifieke spraak-, taal- én leesstoornis die (té) veel over het hoofd gezien wordt door logopedisten (en zeker door verwijzers die zeer weinig vertrouwd blijken te zijn met de verschijnselen van 'broddelen'). Te dikwijls worden de verschijnselen beschouwd als een geïsoleerde spraak- en/of taalstoornis, terwijl het in essentie gaat om een specifieke vloeiendheidsstoornis.

Broddelen is een complex van verschijnselen - een syndroom - niet alleen omwille van de grote diversiteit van spraak- en taalverschijnselen, maar ook omwille van de diversiteit in andere psycho-sociale gedragingen die kunnen optreden. Broddelen komt ook meestal voor in combinatie met andere vloeiendheidsstoornissen en/of bij specifieke groepen.

1. René STES geeft een algemeen kader.

Hij beschrijft de complexe interactie van biofysische en psycho-socio-culturele gebeurtenissen bij 'vloeiend spreken' en de specifieke vaardigheden die nodig zijn en/of verstoord kunnen worden. Hij bespreekt de overlappingsen die er zijn in de klinische groepen van 'onvloeiend spreken' (de continuïteit in de 'diathesis-factor' - genetische diathesis / omgevingsfactoren - gerelateerd aan drie belangrijke klinische groepen).

Het 'nieuwe' in de ontwikkeling, onderzoek en behandeling met betrekking tot broddelen-stolteren komt aan bod.

2. In 1993 herzag DALY het 'evaluatieprotocol voor broddelen' dat hij eerder samen met MYERS en ST. LOUIS opstelde. Het resultaat is een "checklist" die bestaat uit 36 items die volgens verschillende onderzoekers indicatief zijn voor broddelen.

Marijke PEELMANS en Liesbeth VAN COILLIE beschrijven in dit deel hun onderzoek naar de sensitiviteit van de Checklist for Cluttering - R (revised edition). Bij een groep personen die broddelen en bij een groep van normale sprekers wordt de CIC-R afgenomen. De mate waarin deze lijst een voorspellende waarde heeft voor broddelen/niet broddelen wordt berekend.

Ook andere psychometrische eigenschappen van de CIC-R worden gegeven.

Aan de hand van concrete voorbeelden worden oefeningen gemaakt en wordt de bruikbaarheid voor de diagnose en de evaluatie van

personen die verdacht worden van broddelen, verduidelijkt. De screeningslijst is bruikbaar voor logopedisten en stottertherapeuten.

3. In het derde deel - onder leiding van Kurt EGGERS en Mark MEERSMAN - wordt dan gedetailleerd ingegaan op het plan voor onderzoek en behandeling van broddelen.

Het accent ligt vooral op een strenge selectie, beheersing en toepassing van therapeutische vaardigheden en technieken voor het trainen van de belangrijke componenten die betrokken zijn: cognitie, taal, spraak, motoriek en communicatieve vaardigheden.

SPREKER(S)

Kurt Eggers, logopedist en stottertherapeut, Lessius Hogeschool, departement Logopedie-Audiologie

Mark Meersman, logopedist en stottertherapeut, Lessius Hogeschool, departement Logopedie-Audiologie

Marijke Peelmans, logopediste en stottertherapeute

René Stes, logopedist en stottertherapeut

DOELGROEP

logopedisten

STUDIEDAG 6 Capita selecta uit het onderzoek en de behandeling van broddelen

datum:	donderdag 11 maart 2004
uur:	09.00 u. - 12.30 u. en 13.30 u. - 16.30 u.
locatie:	campus Sanderus
groepsgrootte:	onbeperkt
prijs:	€ 60,00
code:	LA-S6

INHOUD

Broddelen(-stotteren) ... is een specifieke spraak-, taal- én leesstoornis die (té) veel over het hoofd gezien wordt door logopedisten (en zeker door verwijzers die zeer weinig vertrouwd blijken te zijn met de verschijnselen van 'broddelen'). Te dikwijls worden de verschijnselen beschouwd als een geïsoleerde spraak- en/of taalstoornis, terwijl het in essentie gaat om een specifieke vloeiendheidsstoornis.

Broddelen is een complex van verschijnselen - een syndroom - niet alleen omwille van de grote diversiteit van spraak- en taalverschijnselen, maar ook omwille van de diversiteit in andere psycho-sociale gedragingen die kunnen optreden. Broddelen komt ook meestal voor in combinatie met andere vloeiendheidsstoornissen en/of bij specifieke groepen.

1. René STES geeft een algemeen kader.

Hij beschrijft de complexe interactie van biofysische en psycho-socio-culturele gebeurtenissen bij 'vloeiend spreken' en de specifieke vaardigheden die nodig zijn en/of verstoord kunnen worden. Hij bespreekt de overlappings die er zijn in de klinische groepen van 'onvloeiend spreken' (de continuïteit in de 'diathesis-factor' - genetische diathesis / omgevingsfactoren - gerelateerd aan drie belangrijke klinische groepen).

Het 'nieuwe' in de ontwikkeling, onderzoek en behandeling met betrekking tot broddelen-stotteren komt aan bod.

2. In 1993 herzag DALY het 'evaluatieprotocol voor broddelen' dat hij eerder samen met MYERS en ST. LOUIS opstelde. Het resultaat is een "checklist" die bestaat uit 36 items die volgens verschillende onderzoekers indicatief zijn voor broddelen.

Marijke PEELMANS en Liesbeth VAN COILLIE beschrijven in dit deel hun onderzoek naar de sensitiviteit van de Checklist for Cluttering - R (revised edition). Bij een groep personen die broddelen en bij een groep van normale sprekers wordt de CIC-R afgenomen. De mate waarin deze lijst een voorspellende waarde heeft voor broddelen/niet broddelen wordt berekend.

Ook andere psychometrische eigenschappen van de CIC-R worden gegeven.

Aan de hand van concrete voorbeelden worden oefeningen gemaakt en wordt de bruikbaarheid voor de diagnose en de evaluatie van

personen die verdacht worden van broddelen, verduidelijkt. De screeningslijst is bruikbaar voor logopedisten en stottertherapeuten.

3. In het derde deel - onder leiding van Kurt EGGERS en Mark MEERSMAN - wordt dan gedetailleerd ingegaan op het plan voor onderzoek en behandeling van broddelen.

Het accent ligt vooral op een stramme selectie, beheersing en toepassing van therapeutische vaardigheden en technieken voor het trainen van de belangrijke componenten die betrokken zijn: cognitie, taal, spraak, motoriek en communicatieve vaardigheden.

SPREKER(S)

Kurt Eggers, logopedist en stottertherapeut, Lessius Hogeschool, departement Logopedie-Audiologie

Mark Meersman, logopedist en stottertherapeut, Lessius Hogeschool, departement Logopedie-Audiologie

Marijke Peelmans, logopediste en stottertherapeute

René Stes, logopedist en stottertherapeut

DOELGROEP

logopedisten