

KaHo SINT-LIEVEN extern

DRIEMAANDELIJKS TIJDSCHRIFT | MEI - JUNI - JULI 2010 | NUMMER 3



Tien jaar

voedings- en dieetkunde

Gabrovo

ver buiten de grenzen

Integratie

KaHo Sint-Lieven met HUB

ASSOCIATIE
K.U. LIEVEN



**Hou die
data vrij!**

Kijk snel naar pagina 21

Sterker

Alles verandert en het onderwijs ontsnapt niet aan die natuurwet. We willen de veranderingen die op ons afkomen niet zonder meer afwachten, maar ons op de toekomst voorbereiden. We vertrouwen in de toekomst en willen ze mee vorm



geven. Dat doen we niet alleen. We kiezen voor een bestuurlijke en structurele integratie met de Hogeschool - Universiteit Brussel (HUB).

Door intens samen te werken willen we ons versterken: in het belang van onze studenten, onze docenten en personeelsleden en de regio's waar we actief zijn. Zo kunnen we beter inspelen op de grote uitdagingen voor het hoger onderwijs: aantrekkelijke curricula aanbieden, voortdurende kwaliteitsverbetering van onderwijs en onderzoek, flexibilisering, internationalisering... De schaalvergroting creëert ook mogelijkheden op het vlak van de tewerkstelling en de verdere professionalisering van docenten, onderzoekers en stafdiensten.

De samenwerking tussen de KaHo Sint-Lieven en de HUB bundelt de expertise van beide instellingen. Dit zal snel voelbaar worden in onze wetenschappelijke en maatschappelijke dienstverlening aan bedrijven, scholen, ziekenhuizen en andere organisaties.

Een bijdrage leveren aan de toekomst van onze samenleving betekent ook dat we werken aan innovatie. Innovatie is een sleutelbegrip in het vormingsproject voor onze studenten, niet alleen voor studenten uit technologische en bedrijfsgeoriënteerde opleidingen, maar ook voor toekomstige leraren, verpleegkundigen, e.a. Innovatie is gebaseerd op ons onderzoek en ontwikkeling (R&D). De interdisciplinaire samenwerking tussen de opleidingen van de HUB en de KaHo Sint-Lieven zal tot meer innovatie leiden. Ook de nieuwe structuren die we in onze nieuwe organisatie opzetten, zullen ruimte laten voor innovatie en voor het innoverend vermogen van personeel en studenten.

Daarom kiezen we voor samenwerking.

*Frank Baert,
algemeen directeur, KaHo Sint-Lieven*

wist je dat...

Al tijdens zijn studies startte Frank Louwers het internetbedrijf OpenMinds op. Dat legt zich toe op webtoepassingen met 'groene' energie. In 2003 studeerde Frank af als industrieel ingenieur in de richting elektronica-ICT. Zopas werd hij verkozen tot Gentse Ondernemer van het Jaar in de categorie 'technologisch ondernemer'. Deze nieuwe ambassadeur van het Gentse ondernemerschap besteedt niet alleen de nodige aandacht aan het milieu, maar ook aan zijn personeel. Zo mogen de zes medewerkers een halve dag per week werken aan een zelfgekozen webproject en krijgen ze elke maandagochtend verse soep én een fruitmand voorgeschoteld.

"Wil je een unieke vakantiejob, zet dan een ludieke foto van jezelf in een leuke werkoutfit op de Netlog-pagina van de KaHo Sint-Lieven." Dankzij deze actie konden vorig jaar nogal wat deelnemers aan de slag als vakantie-reporter bij TV-Oost, als groepie bij een internationaal bekende Belgische band, als reporter bij P-magazine en als figurant bij de televisieserie Code 37.

Meer info: www.netlog.com/kaho



De allereerste Dwarfgames in Vlaanderen vormden een wel heel speciaal afstudeerproject van Silke Gladiné, Kim Temmerman, Ruth Van der Borgh en Sarah Walckiers, studentes medical management assistent in Aalst. Naar het voorbeeld van de populaire World Dwarf Games in Groot-Brittannië hielden ze de allereerste versie van de Dwarfgames in Vlaanderen. De 45 deelnemers met een kleine gestalte streden er voor medailles in verschillende sportdisciplines, zoals volleybal, basketbal en estafettelopen.

Een eerste prijs voor Nele Verhulst, die vorig jaar afstudeerde in de biomedische laboratoriumtechnologie. Ze won de posterwedstrijd van de Belgische Vereniging van Laboratorium Technologen, over een nieuw toestel om micro-organismen te identificeren die een ziektebeeld veroorzaken. Nele testte het tijdens haar stage in het Gentse Maria Middelaars Ziekenhuis. Zij mag haar poster presenteren op het Europees congres voor Biomedische Wetenschap in Italië. De tweede prijs ging naar Stijn Duytschaever, eveneens afgestudeerd aan de KaHo Sint-Lieven. Stijn deed onderzoek naar het vermijden van kruisbestuiving bij genetisch gemodificeerde voeding in de landbouw.

KaHo^{extern} is het magazine van de Katholieke Hogeschool Sint-Lieven Gent Aalst Sint-Niklaas. Verantwoordelijk uitgever: Frank Baert, algemeen directeur. Coördinatie: Inge De Schuyter (Dienst Communicatie KaHo Sint-Lieven), Gebroeders Desmetstraat 1, 9000 Gent. Inge.deschuyter@kahosl.be. Realisatie: www.f-twee.be

04

INTEGRATIE IN DE MAAK
KaHo Sint-Lieven met HUB

08

ONDERZOEK
ladingverlies aanpakken

16

VER BUITEN DE GRENZEN
akkoord in Gabrovo

12

DICHT BIJ DE PRAKTIJK
vissen kweken in het Aqua-Erf



15

VOOR DE KLAS
rocktalent

'Wat minder hobby's zou niet slecht zijn. De opleiding kleuter-onderwijs wordt wel onderschat.'

verder

07

OPLEIDINGEN
10 jaar voedings- en dieetkunde

10

BUENA VISTA
in Bolivia!

11

NIEUWE INFRASTRUCTUUR
blotevoetenpad ingewandeld

14

STAGEMENTOR
in de medicijnenwereld

20

STUDENTENBEGELEIDING
van bij de start

21

AGENDA
hou die data vrij

18

STUDENTENPROJECT
mega-race met mini-bike

'Onze elektrische bike haalde mooie, stabiele rondetijden. Maar we verloren veel tijd met de batterijwissels.'





© Alain De Sloop

Dirk De Ceulaer, directeur van de Hogeschool-Universiteit Brussel (HUB) en Frank Baert, directeur van de Katholieke Hogeschool Sint-Lieven (KaHo S-L), ondertekenden samen met hun voorzitters op 29 oktober 2009 een principieel akkoord voor een bestuurlijke integratie. Dat akkoord vormt de basis voor een fusie tussen beide instellingen.

In 1999 ondertekenden de Europese onderwijsministers de Bolognaverklaring: een hervormingsplan om hogescholen en universiteiten internationaal aantrekkelijker te maken. In Vlaanderen werd daarom besloten om tegen 2013 de tweecycli-opleidingen aan de hogescholen op eenzelfde niveau te brengen als de universitaire opleidingen. Sindsdien is er voor de academische opleidingen aan de hogescholen een proces van academisering bezig: hogescholen en universiteiten werken nauw samen om die opleidingen onderzoeksgerichter te maken. Door de hogere mobiliteit in het Vlaamse en Europese onderwijs moest ook worden nagedacht over de organisatie van het hoger onderwijsaanbod. Oud-minister Vandenbroucke richtte daarom in 2007 een commissie op onder leiding van professor Luc Soete om een advies te geven over de optimalisatie en rationalisatie van het hogeronderwijslandschap en -aanbod.

WAAROM FUSEREN?

Dirk De Ceulaer: "Eerst en vooral is er het integratieproces van alle academische opleidingen in een nieuw hoger onderwijslandschap.

Fusie

tussen HUB en KaHo Sint-Lieven in de maak

Daartoe kan je best goed voorbereid aan de aftrap verschijnen. Een goede voorbereiding houdt ook in dat je je opleidingsaanbod versterkt. Bacheloropleidingen met minder dan 115 studenten moeten vanaf 2015 samenwerken met andere opleidingen als ze verder willen blijven bestaan." Frank Baert vult aan: "Daarom willen wij onze academische en professionele opleidingen zowel kwalitatief als kwantitatief versterken. En wij willen niet wachten tot we een of ander kader of systeem opgedrongen krijgen. Wij willen daar zelf klaar voor zijn."

HUB KIEST VOOR KAHO S-L

Voor de HUB is het belangrijk om haar strategische aanwezigheid in Vlaanderen te consolideren. Dat kan door met een gezamenlijk onderwijsaanbod aanwezig te zijn op de as Brussel-Aalst-Gent-Sint-Niklaas. Dirk De Ceulaer onderstreept alleszins het grote belang van een goede verankering van het Brussels hoger onderwijs met de rest van Vlaanderen. Die band is nodig om de rekrutering naar Brussel veilig te stellen. Bovendien, zo stelt hij, "is de KaHo S-L een sterke partner in het Vlaamse hoger onderwijs waarmee we al erg lang samenwerken. De stap naar een fusie wordt dan ook als evidentier opgevat. We zijn in hoge mate complementair in ons onderwijsaanbod. Wij hebben in Brussel bv.

de academische opleidingen in economie, rechten en talen. Zij hebben de ingenieursopleidingen. Dankzij die complementariteit kunnen wij een groter gewicht in de schaal leggen en zijn we meer gewapend voor de toekomst."

KAHO S-L KIEST VOOR HUB

De KaHo S-L ziet ook dat zij dankzij de samenwerking met de HUB internationaal meer kunnen betekenen doordat Brussel een internationaal centrum is. Daarnaast ziet Frank Baert ook complementariteit op inhoudelijk vlak. "Zelf zijn wij marktleider op het vlak van de industriële wetenschappen en de HUB is dat op het vlak van de handelswetenschappen. Die combinatie biedt interessante perspectieven voor de curricula van de studenten." Hij beklemtoont dat de fusie van belang is voor het netwerk van hun instelling als kenniscentrum. "Met ons onderwijs en onderzoek kunnen we de dienstverlening aan de bedrijfswereld in de regio versterken."

HET FUSIEPROCES

Het fusieproces omvat verschillende fasen en begint met een intentieverklaring. Frank Baert legt uit dat ze akkoord gaan om bestuurlijk te integreren, wat betekent dat er één gemeenschappelijk bestuur komt voor de bestaande



NIET AFWACHTEN

FRANK BAERT

"WIJ WILLEN GEEN AFWACHTENDE HOUDING AANNEMEN, MAAR SAMEN EEN TOEKOMSTGERICHT INITIATIEF NEMEN VOOR HET VLAAMSE HOGER ONDERWIJS."

FUSIE IN CIJFERS EN OPLEIDINGEN

- De HUB is **marktleider** in de opleidingen Handelswetenschappen en biedt een aantal unieke opleidingen aan: Milieu- en Preventiemanagement, Medische Beeldvorming, Gezinswetenschappen en Optiek & Optometrie.
- De KaHo S-L is **marktleider** in de opleidingen Industriële wetenschappen en Technologie en biedt ook een unieke opleiding aan: Facilitair Management.
- Het totale aantal inschrijvingen voor alle opleidingen bedroeg in oktober 2009 aan de HUB circa 6.800 en aan de KaHo S-L circa 6.000. Met bijna 13.000 studenten worden ze het volgende academiejaar als gefuseerde instelling de tweede grootste in het Vlaamse hoger onderwijs en de grootste van de Leuvense associatie.



FUSIE IN FASEN

DIRK DE CEULAER

“DE KOPPELING VAN BEIDE INSTELLINGEN BIEDT MEER GARANTIE OP DE DEMOCRATISERING VAN HET ONDERWIJS: WE BRENGEN EEN STERKER EN KWALITATIEVER ONDERWIJSAANBOD DICHTER BIJ DE STUDENTEN.”

vzw's. Parallel daarmee komt er ook een integratie van de studentenvoorzelingen. “Die bestuurlijke integratie is een eerste stap in het fusieproces. Concreet willen we in juni 2010 de integratieovereenkomst ondertekenen. Daarin moeten alle elementen staan om op een geïntegreerde manier samen te werken en die fusie mogelijk te maken.” Die overeenkomst willen ze de komende maanden goed voorbereiden. Opleidingen met weinig studenten moeten samenwerken met andere opleidingen. Is dit dan de hoofdreden van de fusie? Dirk De Ceulaer beaamt dat de schaalvergroting meer continuïteit garandeert, ook op het vlak van tewerkstelling. Maar belangrijker is “dat de koppeling van beide instellingen de facto meer garanties biedt op het vlak van de democratisering van het onderwijsaanbod. Sterke lokale aanwezigheid en een kwalitatief aanbod komen tegemoet aan de huidige vraag van studenten, zeker die van de professionele opleidingen.”

ASSOCIATIE K.U.LEUVEN

De fusie valt onder de Associatie K.U.Leuven, het associatieverband tussen 13 Vlaamse instellingen voor hoger onderwijs. Wordt de Associatie daardoor niet nog sterker? Dat de HUB ook in Gent aanwezig is om de West- en Oost-Vlaamse studenten goed te kunnen bedienen, is volgens Dirk De Ceulaer alvast ook voor de Associatie belangrijk. Het nadeel om over de hele Vlaamse regio verspreid te zitten, wordt zo een groot voordeel. Frank Baert vindt het belangrijk “om samen

na te denken hoe we een voortrekkersrol kunnen spelen op het vlak van onderwijs en onderzoek. Zo willen wij de Associatie verder vooruithelpen en ervoor zorgen dat die een voortrekkersrol blijft spelen in Vlaanderen.”

GROOT, GROTER, TWEEDE GROOTSTE

Dat de gefuseerde instelling de tweede grootste hogeschool wordt in Vlaanderen is vanzelfsprekend niet het hoofddoel. Frank Baert: “Onze belangrijkste drijfveer is wat we onze studenten en onze regio's meer kunnen bieden in de toekomst door samen te gaan. En om dat te doen op een toekomstgerichte manier, rekening houdend met dat wijzigende hoger onderwijslandschap.” Een grote speler zijn, heeft veel voordelen, maar kan ook nadelen hebben door bijvoorbeeld loggere structuren voor inspraak, overleg, besluitvorming. Dirk De Ceulaer geeft toe dat “hoe groter je bent, hoe trager het proces kan gaan want met hoe meer mensen je rekening moet houden. Maar je kunt dat counteren met een professionele organisatie, door een horizontale besluitvorming te hebben zonder teveel beslissingsniveaus en een grotere lokale autonomie.”

VOORDELEN VOOR STUDENTEN

Welke voordelen halen studenten uit de fusie? Enerzijds is er de versterking van het onderwijsaanbod en het ontstaan van dwarsverbanden tussen opleidingen binnen één organisatie. Anderzijds legt Frank Baert vooral de

klemtoon op flexibilisering. “Flexibilisering is wat je mogelijk maakt voor studenten.” Hij geeft als voorbeeld het hoger afstandsonderwijs: een apart programma voor studenten die niet kunnen deelnemen aan het reguliere studieprogramma. “Door de krachten te bundelen, kunnen we een aantal opleidingen beter aanbieden aan doelgroepen die we nu niet of zeer moeilijk bereiken.” Dirk De Ceulaer treedt hem bij: “We gaan in elk geval de opleidingen behouden die we nu hebben. En voor voortgezette opleidingen en permanente vorming komen er nieuwe mogelijkheden. We zijn actief in een ruime regio en bepaalde programma's kunnen we daardoor dichterbij de doelgroep brengen. Dat doen we nu al voor managementopleidingen die we zowel aanbieden in Brussel als in Gent.”

VOORDELEN VOOR PERSONEEL

Voor het personeel lijken er meer kansen op (grotere) tewerkstelling te komen door de fusie. Dirk De Ceulaer beklemtoont dat er door de fusie zeker geen afvloeiingen komen. Er komen integendeel nieuwe mogelijkheden: men kan in een andere regio solliciteren terwijl men bij dezelfde werkgever blijft, met behoud van statuut. Hij ziet op het vlak van tewerkstelling twee voordelen: “die eventuele regionale verschuiving en een uitzicht op grotere stabiliteit van werk.” Kortom: beide directeurs hebben een duidelijke visie en kijken met vertrouwen uit naar een gemeenschappelijke toekomst.

Foto's: Alain De Stoop



10 KAARSJES VOEDINGS- EN DIEETKUNDE

Exact tien jaar geleden studeerden de allereerste achttien studenten af in de voedings- en dieetkunde, toen nog een onderdeel van de opleiding laboratorium- en voedingstechnologie.

Nina Van den Broecke, opleidingshoofd voedings- en dieetkunde: "De opleiding voedings- en dieetkunde op de Technologiecampus Gent kon dankzij de herstructurering van het hoger onderwijs een aparte opleiding worden. Zo konden we al vanaf het eerste jaar meer 'voedingsgericht' werken en een groter aantal medische vakken aanbieden. Vandaag kan elke student een traject op maat volgen, naargelang de eigen noden en mogelijkheden. Vorig academiejaar zijn we bovendien gestart met hoger afstandsonderwijs. Inmiddels zijn hiervoor al een vijftigtal studenten ingeschreven."

POSTGRADUAAT BIO-ECOLOGISCH BOUWEN

Duurzaam bouwen is in, zoveel is duidelijk. De vraag naar opleidingen die bio-ecologische bouwprojecten ondersteunen groeit dan ook. Daarom ontwikkelde de onderzoeksgroep Duurzaam Bouwen van de Technologiecampus Gent het nieuwe postgraduaat bio-ecologisch bouwen.

Alexis Versele (KaHo Sint-Lieven): "In deze opleiding leren de cursisten niet alleen de internationale evaluatie-instrumenten correct hanteren, maar ook de wetenschappelijke achtergrond begrijpen aan de hand van theoretische milieukunde en ecologie."

De klemtoon komt te liggen op energiezuinigheid. Katrien Biesbroeck (KaHo Sint-Lieven): "We bekijken daarbij het volledige pakket, dus rationeel energie- en watergebruik, gezonde en milieuverantwoorde materialen en afval, duurzame stedenbouw en welzijn en gezondheid."

Het postgraduaat richt zich tot alle professionelen in de bouw en de ruimtelijke ordening die minimum een bachelordiploma op zak hebben. De lessen vinden telkens plaats op dinsdag, van 13.30 tot 21.30 uur. De opleiding start op dinsdag 21 september.

SPECIALISATIE VERLICHTING

In het najaar start voor de derde keer de specialisatie verlichtingstechnologie georganiseerd door het Laboratorium voor Lichttechnologie. Bart Van Giel: "Naast theorie- en praktijksessies in het Laboratorium zijn er vijf bedrijfsbezoeken voorzien. De lesgevers zijn docenten en onderzoekers van het Laboratorium en ervaren professionelen uit de verlichtingssector. De opleiding omvat vier modules verdeeld over 21 dinsdagavondsessies en een tweedaagse rond het gebruik van lichtplanningsoftware." De opleiding richt zich tot iedereen die zich professioneel met verlichting bezighoudt.



MEER ENERGIE IN ELEKTROTECHNIEK

In de professionele bachelor elektrotechniek vinden de studenten vanaf volgend academiejaar meer energie in hun lessenspakket. Letterlijk. Opleidingshoofd Pieter Baert: "Duurzame energie is vandaag brandend actueel, denk maar aan de toename van hernieuwbare energie, de evolutie naar elektrisch transport en nog veel meer. Vanaf september springen ook wij op de energiekar. In het eerste modeltraject binnen de opleiding starten we met 'Energie 1', waarin we de werking van warmtepompen meer in detail zullen bekijken en de rendabiliteit ervan onderzoeken. In 'Energie 2' nemen we vervolgens de fotovoltaïsche systemen onder de loep. Daarbij zal de klemtoon vooral liggen op het efficiënt plaatsen van zonnepanelen. Ten slotte bekijken we in 'Energie 3' hoe je elektrische energie opwekt en distribueert. Een kwestie van onze studenten ook met een 'duurzaam' diploma naar de arbeidsmarkt te sturen..."

NIEUW
postgraduaat
bio-ecologisch
bouwen

INFO

www.dvo.kahosl.be
www.lichttechnologie.be





JELLE DENDAUW EN
KRISTOF BAEYENS
'ELKE DAG VERLIEZEN ZO'N
DERTIG VOERTUIGEN IN
BELGIË HUN LADING.'



(onder) zoeken

LADINGVERLIES AANGEPAKT

Elke dag verliezen zo'n dertig voertuigen in België hun lading. Het achterliggende fileleed laat zich raden, maar vaak is het ook ronduit levensgevaarlijk. De gloednieuwe spin-off van de KaHo Sint-Lieven, 'Engineering and Solutions for Transport and Logistics' of ESTL, pakt het probleem aan. "ESTL ontwikkelt betere methodes om ladingen vast te maken en speciale wanden die in een bocht of bij bruusk remmen de druk opvangen", zeggen gedelegeerd bestuurder Jelle Dendauw en Kristof Baeyens. "Ook de transportverpakkingen verbeteren behoort tot ons takenpakket. Daarvoor hebben we een testbank op de Technologiecampus Gent waarmee we het gedrag van een pallet goederen in een truck nauwgezet nabootsen."

1

ZORG ONDER DRUK

Veneuze ulcera zijn de meest voorkomende chronische wonden bij de oudere bevolking. Om deze open beenwonden te behandelen of te voorkomen is compressietherapie the way to go. Hoewel deze therapie eenvoudig lijkt, vergt ze specifieke kennis en vaardigheden van de zorgverleners. Het project 'Zorg onder druk' wil daaraan bijdragen. Caroline Goeman van de expertisecel Verpleegkunde: "Een specifiek onderwijspakket voor thuisverpleegkundigen legt de focus op deze vaardigheden." Projectpromotor Hilde Boucqué vond meteen medestanders: "Onder meer het Wit-Gele Kruis en Solidariteit voor het Gezin waren laaiend enthousiast en hebben meteen hun medewerking aan dit project aangeboden."

2



PIET COUSSENS
'WE WILLEN MEER
VERMOGEN BIJ DEZELFDE
WINDSNELHEID.'



4

5



JOHAN RYCKX
"FACOBEL
IS UNIEK
IN EUROPA"

KLEINE WINDMOLENS

3

Grote windmolens zijn de ideale 'groene' leveranciers van energie, maar kunnen niet overal geplaatst worden. Kleine windmolentjes vormen een mooi alternatief, maar het rendement is nog niet al te best. Om hun energieproductie te optimaliseren, startte de vakgroep Elektrotechniek een project op.

Docent Piet Coussens: "We willen de elektrische omzetter zo aanpassen dat bij elke windsnelheid het maximale vermogen wordt geproduceerd, aan een kostprijs die veel lager is dan bij zonnepanelen. Anderzijds moeten de wieken bij sterke windvlagen voldoende worden afgeremd, om afbreken te voorkomen. Een praktische uitwerking is bijna rond om op een echte, kleine windmolen te testen."

DE OMGEVING VAN EEN BASISCHOOL

4

In je klas de omgeving rond de school gebruiken, werkt heel motiverend. "Uit een bevraging bleek echter dat het basisonderwijs maar in beperkte mate omgevingsgericht is, vooral omdat de leerkrachten de schoolomgeving en haar didactische mogelijkheden te weinig kennen. Daarom ontwikkelde onze expertisecel Onderwijs van het departement Aalst een website die leerkrachten toont hoe ze de informatie uit de schoolomgeving in hun les kunnen verwerken", aldus projectpromotor Erwin Declercq.

Het onderzoeksproject leidde daarnaast tot een nieuw keuzevak 'Omgevingsonderwijs' in het derde jaar van de opleiding bachelor in onderwijs, lager onderwijs.

www.omgevingsonderwijs.be

BENCHMARKEN MET FACOBEL

5

Zijn we goed bezig? Op die vraag wil Facobel een antwoord geven. Facobel is een webtool die de facility manager de kans geeft om autonoom en online zijn facilitaire kosten te beheersen. De opleiding facility management (departement Sint-Niklaas) en de IFMA (de beroepsvereniging voor facility management) sloegen voor dit project de handen in elkaar. Projectleider Johan Ryckx: "Via onder meer gerichte vragen worden de onderhoudskosten vergeleken. Je krijgt ook een groot aantal niet-financiële benchmarks, zoals het aandeel hernieuwbare energiebronnen. Op die manier kan de facility manager op een gestructureerde manier data verzamelen en managementinformatie genereren, waar, wanneer en hoe hij dat zelf wil. Dat is uniek in Europa."

Buena vista in Bolivia!



DE KOFFIEPLANTEN IN LA CASCADA BEDREIGEN HET TROPISCH BOS NIET.

Werken aan voedselzekerheid, onderwijs en gezondheidszorg in Bolivia? Dat wordt een hele uitdaging voor studenten van diverse pluimage: agro- en biotechnologie, lager onderwijs en verpleegkunde. Docenten Luc De Cleene en Ruth Van Uytvanck effenden het pad.

“Stage lopen in een ontwikkelingsland was tot voor kort geen optie voor de studenten agro- en biotechnologie”, weet Luc De Cleene. “Na overleg met de ngo Bevrijde Wereld uit Sint-Niklaas en met Oxfam willen we echter die stap zetten. Twee voorwaarden: de projecten moeten duurzaam zijn en voortvloeien uit de lokale noden.”

Die aanpak heeft zo zijn voordelen: minder erosie, bodembescherming en betere werkomstandigheden voor

de boeren. Zo kweekt de coöperatieve AIPAC-AB in La Cascada koffie mét behoud van het tropisch bos. Koffieplanten in de schaduw dus. “De studenten agro- en biotechnologie kunnen er het hele productieproces volgen, van bes tot een verse kop koffie. We zouden er onder meer een labo voor bodemonderzoek uit de grond kunnen stampen. Enkele honderden kilometers daarvandaan doet de universiteit van Cochabamba uitgebreid onder-

zoek naar *sistemas agroforestales*, de combinatie van landbouw en bosbeheer. Je ziet: onze studenten kunnen hier heel wat opsteken. Maar het initiatief moet van hen komen. Vlot Spaans spreken is een must voor wie droomt van een stage in Bolivia. Mijn collega Ruth Van Uytvanck en ikzelf zaten samen met enkele studenten op het vliegtuig. Net aangekomen, midden in de nacht, bleek de bagage al zoek. Dan is je Spaans onmisbaar”, aldus Luc De Cleene.

HUISWERK

In Cochabamba werkt het schooltje Buena Vista al twee jaar lang met stagiaires van de lerarenopleiding lager onderwijs in de KaHo Sint-Lieven campus Waas. Ze realiseerden enkele concrete projecten zoals naschoolse huiswerkbegeleiding, de inrichting van de speelplaats, hygiënische vorming en leren leren. “Zeer interessant was ons bezoek aan het schooltje Kurmi Wasi in La Paz. *Kurmi* betekent regenboog, *Wasi* betekent huis. Het is een inclusieschool die inspiratie haalt uit Freinet, Montessori en Freire en die projectmatig werkt. Zo leren de leerlingen bepaalde woorden in de Andes-taal Aymara tijdens ‘koken volgens de Andes-rituelen’. Of nog: levend rekenen terwijl ze schapen verkopen en een eigen moestuinproject opstarten”, weet Ruth Van Uytvanck.

Nog in Cochabamba ligt een gezondheidscentrum met veel potentieel voor de studenten verpleegkunde. “Wij hebben nu het pad geëffend, maar de inzet... die moet van de studenten zelf komen!”



BLOTEVOETENPAD

In Aalst mag je de schoenen uittrekken! Daar werd een Blotevoetenpad ingewandeld, voor kinderen uit de kleuter- en de lagere school. Marijke Gossye (KaHo Sint-Lieven): “Zij voelen er met alle zintuigen (inclusief voeten) de prikkels van hout, schors, keitjes, compost, water...” Het Blotevoetenpad past zelfs in het studiepakket, aldus Elfi Van Keymeulen (KaHo Sint-Lieven): “De studenten van de lerarenopleiding kunnen in het derde jaar kiezen voor het keuzevak ‘Natuurbeleving: kinderen en natuur in de kijker’. Het Blotevoetenpad is onze zoveelste creatieve manier om kinderen de natuur te laten ontdekken.”

**Ze voelen
MET ALLE
zintuigen
(inclusief voeten)**

TIJDREIZEN

In de zestiende eeuw was het Gentse Rabot een meersengebied waar later de textielfabriek La Louisiana verrees, die later omgebouwd werd tot de huidige hogeschoolcampus. Infopanelen brengen dat verleden nu in herinnering. Toon Van den Abeele van het departement Industrieel Ingenieur: “Unieke archiefdocumenten schetsen de evolutie van deze site en van de ‘cholera kapel’. De kapel is opgericht na de derde en laatste cholera-epidemie in 1866, uit dank aan Maria die de wijk voor deze vreselijke ziekte behoedde. Zowel de kapel als de infopanelen kunnen worden opgenomen in toeristische routes en laten onze studenten tijdreizen naar het rijke verleden van de campus.”

DE DRIE P’S

De drie pijlers van duurzaamheid indachtig (People, Planet, Prosperity), werkt de KaHo Sint-Lieven aan duurzaam hoger onderwijs op alle niveaus.

“Binnen het departement Handelswetenschappen en Bedrijfskunde van campus Dirk Martens werd een AISHE-audit uitgevoerd om te meten hoe

duurzame ontwikkeling in onze opleiding geïntegreerd is”, zegt Dirk Trachet (coördinator management en communicatie). “Zo heeft ‘duurzaamheid’ een vaste plaats gekregen in het curriculum met de vakken Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen en Beroepsethiek.

De resultaten zijn veelbelovend, maar er blijft nog veel werk aan de winkel.”

PROEFBOERDERIJ GROTE VERBOUWINGEN

Elk jaar slaan de studenten in de afstudeerrichtingen dierenzorg en landbouw een week lang hun kamp op in een landbouwbedrijf in Lotenhulle nabij Aalter. “Een nieuw leslokaal, een polyvalente zaal en sanitaire ruimten zorgen voor een betere ondersteuning”, zegt Dirk Lips, departementshoofd campus Waas. “De KaHo Sint-Lieven en het landbouwbedrijf sloten een engagement voor de komende tien jaar. Voor de studenten is dit een unieke ervaring: zij observeren diergedrag, mennen paarden, rijden met een tractor... Bovendien kunnen zij hier deelnemen aan het onderzoek naar het natuurlijk kalven van witblauwe runderen en naar minder arbeidsintensieve processen voor voederbietsen.”





Omgezet in de praktijk

1 WILDGROEI ENERGIE- COÖRDINATOREN

Dany Verhertbrugge, coördinator postgraduaat energiecoördinator, ging aankloppen bij de politici. De wildgroei aan energiecoördinatoren schiet volgens hem het doel voorbij. "Als je een huis bouwt, moet je een EPB-verslaggever contacteren. Bij verkoop of verhuur, een energiedeskundige type A. Voor energiebesparende maatregelen een type B. De type C doet hetzelfde als type A, maar voor openbare gebouwen. Voorts is er een type D in aanmaak. Kunt u nog volgen? En wie is er nu bevoegd voor dakisolatie bij groene stroomcertificaten?" Minister Freya Van den Bossche kreeg hierover in april een parlementaire vraag. Wordt vervolgd...
www.energiecoördinator.be

1

MUZOCOACHEN EERSTE LADING

De allereerste muzocoaches van Vlaanderen studeren af! De muzische vakken (bewegen, dansen, musiceren, tekenen, schilderen, boetseren, knutselen...) zijn geen tussendoortje. Omdat kunstzinnige vorming de ontwikkeling stimuleert, moet ze als een rode draad door het klasleven lopen. Een muzocoach helpt de collega's in de 'muzische leerlijn'. "Zestien enthousiaste leerkrachten uit het basisonderwijs en de eerste graad secundair onderwijs behalen binnenkort hun postgraduaat", zegt coördinator Marianne Ivens. "In de lerarenopleiding is de competentie om te coachen niet opgenomen. Daarom biedt de KaHo Sint-Lieven het postgraduaat muzocoach aan."
Info: dvo.kahosl.be

2



**DE ALLEREERSTE
MUZOCOACHES
VAN VLAANDEREN
STUDEREN AF.**

NINA VAN DEN BROECKE
'HET AANTAL
AFSTANDSSTUDENTEN
STIJGT JAAR NA JAAR.'



**UNIEKE BEGELEIDING
VOOR STUDENTEN** **3**

Studiebegeleiding is een *point fort* van de KaHo Sint-Lieven. De campus Waas gaat nu nog een stapje verder. Met het Consortium IX, de groepering van de Centra voor Volwassenenonderwijs uit de streek, werd een samenwerkingsakkoord afgesloten dat zijn gelijke niet heeft in het hele land. Studenten die extra ondersteuning kunnen gebruiken voor basisvakken zoals Nederlands, Frans, wiskunde en statistiek volgen op de campus gratis een individueel traject dat de 'zwarte vlekken' in hun kennis wegwerkt. Catherine Decraene (Campus Waas): "Na de paasvakantie is voor 27 studenten de remedieringscursus Nederlands van start gegaan. In september volgt een gelijkaardige remedieringscursus voor de overige vakken."

**AQUA-ERF
VISSENKWEK** **4**

Vissen kweken voor de voeding? Geen sinecure, zegt Wouter Meeus van de opleiding agro- en biotechnologie. "De KaHo Sint-Lieven doet een onderzoek naar zoetwaterkabeljauw, in het gloednieuwe opleidings- en onderzoekscentrum voor zoetwateraqua-cultuur in Zele. Dit kadert in het Interreg-project Aquavlan." Dat Aqua-ERF, ontworpen door Wouter Meeus en Jurgen Adriaen, opent in juni officieel de deuren en wil een gereputeerd centrum worden voor research naar visserij. "We willen bijvoorbeeld vismeel en olie in droogvoer terugdringen. Maar daarnaast is dit een uitgelezen plek voor praktijkgericht onderwijs, dienstverlening aan de sector en marktontwikkeling." Info: www.aquavlan.eu

**KOOKLES
OP ZATERDAG** **5**

Wie graag diëtist wil worden, kan de opleiding voedings- en dieetkunde ook op afstand volgen. Een formule die steeds meer succes kent. "Vorig jaar hadden we 33 afstandsstudenten, dit jaar is dat aantal al opgelopen tot 49", zegt opleidingshoofd Nina Van den Broecke. "De driejarige opleiding hebben we uitgespreid over een langere periode. Het modeltraject – als je telkens slaagt – loopt over 4,5 studiejaar." De studenten combineren de opleiding vaak met een voltijdse job en daar houden de docenten rekening mee. Het practicum keukentechnologie is bijvoorbeeld geprogrammeerd op zaterdagvoormiddag. De labo's vinden 's avonds plaats op maandag en dinsdag.



Stage in de medicijnenwereld

Quintiles uit Vilvoorde is een stageplaats met net die andere invalshoek voor studenten van de afstudeer-richting medical management assistant. Je wordt er ondergedompeld in de wereld van klinisch onderzoek.

De Amerikaanse onderneming Quintiles onderzoekt nieuwe geneesmiddelen in opdracht van farmaceutische en biotechnologische bedrijven. "Wij concentreren ons vooral op fase II- en fase III-onderzoek. Dat zijn klinische testen die in verschillende landen tegelijkertijd lopen, om na te gaan of een medicijn veilig en effectief is bij grote groepen patiënten. Daar begin je niet zomaar aan: er zijn de ethische comités van de ziekenhuizen, de strikte studieprotocollen, de verschillende wetgevingen... en dan is er nog het hele administratieve kluwen. Voor de studenten medical management assistant is dat een unieke ervaring, want het klinisch onderzoek is een heel andere omgeving dan de ziekenhuiswereld waarin de meeste studenten van

deze opleiding uiteindelijk aan de slag gaan", zegt stagebegeleidster Birgit Vanackere, Manager Clinical Operations bij Quintiles.

PRESTEREN

Wie bij Quintiles stage loopt, staat open voor uitdagingen. De voertaal in het bedrijf is Engels.

"Onze medewerkers – en dus ook de studenten – moeten drietalig zijn. Bovendien verwachten wij van de student dat hij zelfstandig én proactief werkt. De begeleiding wordt wel aangepast aan het profiel van de student, maar ben je leergierig, organisatorisch sterk en neem je initiatief, dan zal één overleg per week voldoende zijn. Wij willen de studenten niet afschrikken met onze strategie. Integendeel. Wie

vooruit wil, wordt daarvoor ook beloond. De kans is reëel dat je op het einde van een succesvolle stage een jobaanbieding krijgt."

STAGERAPPORT

Manager Birgit Vanackere zetelt ook in de adviesraad van de opleiding medical management assistant. "De KaHo Sint-Lieven trekt meer en meer de kaart van het klinisch onderzoek. En dat kunnen wij enkel toejuichen. De student die momenteel bij ons stage loopt, onderzoekt de taken van een medical management assistant (MMA) binnen het bedrijf Quintiles en legt de verschillen bloot met een MMA in de ziekenhuiswereld. Het is nog heel even wachten op de ongetwijfeld zeer interessante resultaten. Wordt vervolgd..."

Rocktalent voor de klas



Keyboardspeler Cedric Souvagie en zijn band Limousine kaapten de eerste prijs weg tijdens de Student Welcome Rally in Aalst. Daarna ging het in rechte lijn naar het Oost-Vlaams Rockconcorso 2009 en Humo's Rock Rally 2010! Maar deze man van 21, bezield door de songs van Joy Division, The Whitest Boy Alive en Foals, is overdag vooral bezig met het behalen van zijn bachelor kleuteronderwijs. "Wat minder hobby's zou misschien beter zijn. Die opleiding kleuteronderwijs wordt wel eens onderschat. Van de zeven jongens met wie ik startte, ben ik de enige die overblijft", lacht Cedric Souvagie. "Maar dat heeft zo zijn voordelen. Ik heb bij KaHo tijdens de les mijn vriendin leren kennen. We gaan beiden voor hetzelfde vak. De verschillen tussen mannen en vrouwen qua lesgeven vind ik overigens fel overdreven. Maar ik ben het dan ook gewend om met kleine kinderen te werken: elke zondag vind je mij tussen de kapoenen van de Aalsterse scouts Sint-Joris!"



HILDE LAUWEREYS
"467 STUDENTEN
STELDEN ZICH
KANDIDAAT."

grenzen ver te buiten

1 ROMEINSE RUÏNE OPMETEN

Voor de eerste keer vertrekken stagiairs van de masteropleiding landmeten naar Turkije. "Buitenlandse stages verlopen meestal in samenwerking met bouwbedrijven of in het kader van ontwikkelingssamenwerking. Deze twee studenten wacht een andere uitdaging", zegt opleidingshoofd Rik Saey. Hoog in de bergen op 110 kilometer van Antalya, ligt Sagalassos, een archeologische vindplaats uit de Hellenistische en Romeinse tijd. "De KU Leuven coördineert daar sinds 1990 het onderzoek. Onze studenten assisteren bij de opmetingen", aldus Saey. Volgend jaar kan je een ruime selectie uit Sagalassos bekijken in het vernieuwde Gallo-Romeins Museum van Tongeren.

1

2 AKKOORD IN GABROVO

De Campus Dirk Martens werkt nu ook samen met de Technische Universiteit van Gabrovo in Bulgarije. "Eind april werd het akkoord ondertekend tussen de faculteiten Economie en Elektronica in Gabrovo en de opleidingen Elektromechanica en Office Management van onze hogeschool", zegt An De Moor. "De uitwisseling van docenten en studenten staat in de steigers. Concreet geven onze docenten volgend jaar gastcolleges over groene energie, internationaal recht en marketing. Ook in de andere richting zijn de verwachtingen hooggespannen. Collega Peter De Coster was alvast onder de indruk van hun knowhow in lichtonderzoek en fotovoltaïsche panelen."

2

RIK SAEY
'DE OPGRAVINGEN IN
SAGALOSSOS LIGGEN
HOOG IN DE BERGEN.'



ERASMUS MUNDUS

3

PARIS S'ÉVEILLE

Studeren in Parijs? Elisabeth De Dobbelaar maakte die droom waar. Eerst liep ze tijdens haar opleiding facility management stage in Frankrijk. Daarna trok ze volop de Franse kaart. "Als bachelor kan je in Nederland en Engeland een eenjarige masteropleiding volgen. Maar ik koos – als eerste Belg – voor een tweejarige masteropleiding aan de universiteit Paris-Est: 'ingénierie de l'immobilier'. De helft van de tijd volgde ik lessen, de andere helft draaide ik mee als – betaalde! – werkracht in de Banque Société Générale. Die unieke ervaring maakte een job vinden achteraf heel wat makkelijker. Ik werk nu bij Axa Belgium als Contract Manager."

Het Erasmus Mundus-programma laat studenten uit niet-Europese landen studeren aan hogescholen zoals de KaHo Sint-Lieven. Met de 'Master in Food Science, Technology and Nutrition' was de KaHo Sint-Lieven de eerste hogeschool in Europa – en nog steeds de enige in België – met een dergelijk programma. De interesse is immens. Hilde Lauwereys van de dienst Internationalisering: "Vorig jaar stelden 467 studenten zich kandidaat. Daarvan konden er 21 met een beurs van 21.000 euro onze opleiding volgen. En ons eigen Fonds Internationalisering stelde nog eens 35 extra studenten vrij van de 8.000 euro inschrijvingsgeld."

4

ONDERNEMEN IN OEKRAÏNE

De KaHo Sint-Lieven zet sterk in op internationalisering. De hogeschool is de coördinator van twaalf internationale projecten en dan zijn er nog de vele partnerships. Geert Delepeleer van de dienst internationalisering: "We kiezen niet lukraak. Zo voelen weinig jonge afgestudeerden zich geroepen om een bedrijf op te richten. Daarom leggen we binnen de internationalisering sterk de nadruk op het bevorderen van entrepreneurschap. Zo werken we sinds kort samen met de National Metallurgical Academy uit Dnjepetrovsk, in Oekraïne. Ondernemerschap bevorderen ligt trouwens dicht bij andere aandachtspunten die we verder willen uitbouwen, zoals innovatie en nog meer samenwerking met het bedrijfsleven."

5

mega-race mini-bike

Vrijdagochtend 2 april. Ronkende motorgeluiden galmen over de Technologie-campus Gent. Een internationaal gezelschap van 21 teams uit allerlei hogescholen strijdt om de trofee met zelfgebouwde of aangepaste minimotors.



De organisatie van deze Pocketbike EcoChallenge was voor de allereerste keer in handen van de Belgen, en nog wel van een hele groep studenten en docenten van de KaHo Sint-Lieven. Niet minder dan 21 teams streden voor de titel. KaHo-docent Filip De Bal: "De wedstrijd bestaat uit verschillende proeven: een behendigheidstest, een remtest en een uithoudingsproef. Daarnaast worden de voertuigen ook onderworpen aan een technische keuring. Dit jaar kregen we voor het eerst de opdracht om een milieuvriendelijke technische vernieuwing aan te brengen, zoals minder geluidshinder, bikes op biobrandstof of elektrische modellen."

GHYMKHANA

En de winnaar is... "De Karel de Grote-Hogeschool won terecht de beker voor het totaal klassement, en ook de prijs voor beste sprint en uithouding. L'IUT d'Orléans werd tweede en het KaHo-team uit Aalst derde. Het KaHo-team uit Gent sleepte voor de eerste keer de Ghymkhana of behendigheidstrofee in de wacht! De technische prijs ging naar l'Université du Sud Toulon."

Vorig jaar werd de KaHo Sint-Lieven nog algemeen winnaar en twee jaar



op rij scoorde de hogeschool ook de beste punten in de uithoudingsproef. Dit jaar draaide het iets anders uit, maar Filip De Bal, de man achter de verschillende deelnames van de hogeschool, blijft niettemin een trots man. "Gent had de tweede beste rondetijd, maar startproblemen zadelden ons meteen op met een te grote achterstand. De elektrische pocketbike uit Aalst had heel mooie en vooral stabiele rondetijden, maar verloor veel tijd met de batterijwissels. Toch behaalde de Campus Dirk Martens brons in het totaal klassement, met een omgebouwde oude Honda 4-T brommer van de vader van één van de lesgevers!"

HOLLAND HUP

Studenten en docenten werkten maandenlang keihard samen. "In de pits en op het circuit waren de studenten uit de mechanische richtingen de drijvende kracht. In Gent ontwierpen de masterstudenten Industrieel ingenieur elektromechanica de pocketbike als eindproef, terwijl in Aalst de studenten uit de bacheloropleiding elektromechanica hetzelfde deden in het kader van projectwerk. Maar er is meer: als stagestudent facilitair management zorgde Kaat Declerck het eerste semester voor de opstart en

de organisatie. Twaalf van haar medestudenten uit Sint-Niklaas stonden daarna in voor het goede verloop van dit evenement. En dat valt niet te onderschatten. De wetgeving in België rond verzekeringen is zo streng dat we voor de uithoudingsproef en de remtest met z'n allen naar de Indoor Karting in Goes moesten trekken. Bovendien moesten we drie dagen lang met een zeer bescheiden budget een tweehonderdtal mensen ontvangen uit onder meer Frankrijk en Canada."

VROUWEN AAN HET STUUR

Wie denkt dat enkel stoere mannen deelnemen, heeft het grondig mis. "Er waren ook twee teams met een vrouwelijke piloot. De Canadese ploeg en IUT de Mantes-en-Yvelines, geduchte tegenstanders die raceten met een roze pluchen pocketbike", lacht Filip De Bal die al luidop wegdroomt naar volgend jaar. "Dan zou ik graag eens de technische proef winnen. Die prijs wordt onderling tussen de deelnemers beslist. Eigenlijk had die dit jaar moeten gaan naar het groepje 2fast4race uit Aalst. Zij ontwierpen een volledig elektrische pocketbike, maar vielen overal net buiten de prijzen. Maar niet getreurd, volgend jaar staan we opnieuw aan de startlijn!"

OPVOLGER GEZOCHT!

"Na de ultieme winst van vorig jaar kreeg onze hogeschool de eer om dit jaar het evenement op eigen bodem te organiseren. Deze uithoudingsrace, met zijn roots in het Franse Nantes, werd ook al tweemaal door de universiteit van Lyon op poten gezet. Toen nog onder de naam Challenge Proto-IUT," zegt Filip De Bal. "Na een geslaagde vijfde editie – waar we zeer trots op zijn – wacht ons nu nog één grote uitdaging: een organisator vinden voor de editie van volgend jaar. Dat is een belangrijke opdracht, altijd in handen van de huidige organisator want de Pocketbike EcoChallenge moet in 2011 een vervolg kennen. Da's echt wel de basisvoorwaarde willen we volgend jaar nog eens de hoofdprijs pakken."



De twijfel wegnemen

Je bent zo rond de 17 en je moet een keuze maken die de rest van je leven zal bepalen. Tja, dan duiken al eens twijfels op. Om die twijfels weg te werken staat de Cel Studieadvies klaar met een hele batterij tips.



Evelien Schyvinck



Om studiesucces te voorspellen kijken we naar zijn sterke en zwakke punten



Studenten komen in allerlei soorten en kleuren. Inge De Schuyter (Cel studieadvies van de KaHo Sint-Lieven): "Er zijn altijd wel studenten die in bijna niets geïnteresseerd zijn, 1001 interesses hebben of alles willen studeren, zolang er maar geen wiskunde aan te pas komt. Hen stel ik voor om eerst een ZOBEST-test te doen. Die peilt naar je interesses en toetst veertien verschillende belangstellingsdomeinen. Aanluitend is de website www.studiekeuzer.be een handig hulpmiddel."

Dat jongeren de bomen door het bos niet meer zien, is niet verwonderlijk. "Er zijn veel meer afstudeerrichtingen en specialisaties dan vroeger. Bovendien zijn de ouders steeds meer betrokken bij het studiekeuzeproces van zoon of dochter. De opendeurdagen zijn tegenwoordig echte familie-uitstapjes."

GOESTING

Om de lage slaagcijfers en het hoge aantal uitvallers in het eerste jaar van het hoger onderwijs tegen te gaan, werkt de KaHo Sint-Lieven mee aan twee gloednieuwe projecten. Het eerste is het Europese project 'Goesting in Leren en Werken', een samenwerking van veertien Vlaamse en Nederlandse onderwijsinstellingen. Projectmedewerkster Brenda Goossens: "We ontwikkelen voor de bacheloropleidingen leraar kleuteronderwijs, leraar secundair onderwijs en Journalistiek een toets die je competenties meet in de eerste weken van het academiejaar.

Van een student journalistiek wordt bv. een sterke interesse in de actualiteit verwacht. En een toekomstige leerkracht moet ondermeer vlot ter taal zijn. Die toets geeft je een beter zicht op je sterktes en zwaktes. Uiter-

aard voorzien we begeleiding voor wie nog extra moet investeren in bepaalde competenties. Dat verhoogt je slaagkansen in het eerste jaar sterk."

STERKTES EN ZWAKTES

Het tweede project ontwikkelt een zelftoets voor jongeren die hun keuze nog niet echt gemaakt hebben en wordt aangestuurd door de Associatie K.U.Leuven. Evelien Schyvinck, projectmedewerkster van de KaHo Sint-Lieven: "Die toets komt er in dit proefproject voor de opleidingen elektromechanica, leraar kleuteronderwijs, industrieel ingenieur en verpleegkunde. Om studiesucces te voorspellen, buigen we ons samen met de student over zijn sterke en zwakke punten. Het is ook zinvol te weten welke begincompetenties de docent van hem verwacht. Vervolgens kijken we naar de overeenstemming tussen beide. Zo weet de student of wat hij graag doet en goed kan, ook overeenstemt met wat de docenten belangrijk vinden."

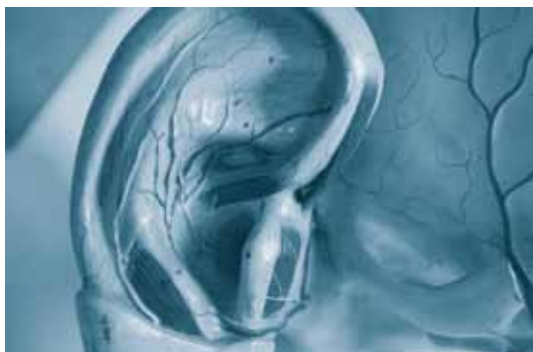
BEGELEIDING

Beide testen zouden volgend academiejaar ingezet worden, gekoppeld aan oriëntatiegesprekken tussen student en hogeschoolmedewerkers.

"Want een test zonder juiste begeleiding, daar kom je niet ver mee", weet Inge De Schuyter. "Bij ons advies beperken wij ons niet tot de studiemogelijkheden binnen de KaHo Sint-Lieven. Als blijkt dat onderwaterlassen of boekhouden in avondonderwijs meer jouw ding is, gaan we dat niet uit de weg. We werken daarbij samen met De Stap – Studieadviespunt Gent. Daar is een volledige infotheek met brochures van alle opleidingen aanwezig."

INFO

Cel Studieadvies, 09 265 86 43
studieadvies@kahosl.be



EEN EN AL OOR GEOHOORSCHADE

De tijd dat alleen senioren doof werden, ligt ver achter ons. Daar hebben de geluidsboxen op festivals, in clubs en bij fuiven verandering in gebracht. Gehoorschade is het thema van de actie 'Eén en al oor' die georganiseerd wordt door de provincie Oost-Vlaanderen, tien Wase gemeenten en de KaHo Sint-Lieven. Kick-off op woensdag 23 juni, op campus Waas in Sint-Niklaas.

INFO

Waar?

Campus Waas - Sint-Niklaas

Wanneer?

23 juni, 19.30 uur

INFODAG NOG TWEE MAAL

De infodag valt dit jaar op zaterdag 26 juni. Kan je er niet bij zijn, dan krijg je een tweede kans op zaterdag 4 september. Tijdens de infodagen kan je op alle campussen van KaHo Sint-Lieven informatie vinden over de opleidingen, cursussen inkijken, praten met docenten en studenten.

INFO

Waar?

Campus Martens - Aalst

Technologiecampus-Gent

Campus Waas - Sint-Niklaas

Wanneer?

26 juni, 10 tot 13 uur

4 september, 10 tot 16 uur

Gezocht:
verpleeg-
kundigen



VERPLEEGKUNDE HET ZIT IN JE GENEN

Verpleegkunde blijft een knelpuntberoep en zorginstellingen smeken om meer medewerkers. Het goede nieuws: een diploma verpleegkunde leidt gegarandeerd een job. Om het vak verpleegkunde te promoten in de regio Waas & Dender slaan ziekenhuizen, docenten en al wie bij het 'werkveld' betrokken is de handen in elkaar. Op campus Dirk Martens kan je deelnemen aan een bedstafette én een galabal.

INFO

www.hetzitinjegenen.be

Waar?

Campus Dirk Martens - Aalst

Wanneer?

Galabal op 15 oktober

START TO STUDY LAATSTEJAARS

Leerlingen uit het laatste jaar secundair kunnen samen met hun ouders kennismaken met het hoger onderwijs op de 'Start to study'- avond op maandag 11 oktober op campus Dirk Martens. Docenten en studenten staan ter beschikking, cursussen liggen klaar in de leslokalen. Start to study vindt daarna ook plaats in Lokeren, Dendermonde, Eeklo...

INFO

Waar?

Campus Dirk Martens - Aalst

Wanneer?

11 oktober





STUDENT WELCOME OP DE HOPMARKT

De eerstejaars in Aalst krijgen donderdag 23 september een onthaaldag voorgeschoteld. Die start op de campus, waarna een mini city-parade naar de Hopmarkt leidt, voor een groots evenement met knallende optredens voor alle studenten in Aalst. Daarna gaat het feestje verder in de typische jongerencafés. Meer over het programma én foto's van de vorige edities vind je op Netlog.

INFO

<http://nl.netlog.com/studentwelcome>

Waar?

Campus Dirk Martens - Aalst

Wanneer?

23 september

LICHTTECHNOLOGIE INTERNATIONAAL SYMPOSIUM



Het gaat al lang niet meer over een gloeilamp indraaien. Licht is een wetenschap geworden, waarbij onderzoekers kleur, glans, textuur en transparantie proberen te doorgronden. Het tweede CIE Expert

Symposium brengt rond dit thema een internationaal gezelschap van sprekers naar Gent, met onder meer M. Billger (Chalmers University of Technology, Zweden), R. Luo (VK), F. Viénot (Frankrijk), dr. T. McGowan (VSA) en Y. Nakamura (Japan). Organisator is het laboratorium voor lichttechnologie van de KaHo Sint-Lieven.

INFO

www.lichttechnologie.be

09 265 87 13

Waar?

Technologiecampus Gent

Wanneer?

van 8 tot 11 september

UPDATE IN MILIEUWET

De studienamiddag 'Update in de Milieuwetgeving' is onder tusschen aan de zevende editie toe. Spreker met dienst is Mario Deketelaere, advocaat bij Baker & McKenzie en gastprofessor aan de K.U. Leuven. Deze studienamiddag mikt op milieuoördinatoren, -deskundigen en al wie meewerkt aan de milieuwetgeving. Veel aandacht zal op vrijdag 26 november gaan naar nieuwe Vlaamse en Europese regelgeving, maar ook recente milieurechtspraak komt aan bod.

INFO

Waar?

Technologiecampus Gent

Wanneer?

26 november,

vanaf 13.30 uur

INSCHRIJVEN VANAF 21 JUNI

Inschrijven aan KaHo Sint-Lieven kan vanaf maandag 21 juni 2010, behalve tussen 10 juli en 15 augustus. Je kan terecht op gelijk welke campus, elke werkdag van 9 tot 12 uur en van 13.30 tot 17 uur. Breng bij je inschrijving je identiteitskaart mee, samen met een kopie van het diploma secundair onderwijs en een bancontactkaart. Het studiegeld voor een inschrijving voor tenminste 54 en ten hoogste 66 studiepunten bedraagt 564,30 euro. Beursstudenten betalen 100 euro en daartussenin ligt nog een 'bijna-beurstarief' van 331,50 euro. Je kan ook voorinschrijven. Je persoonlijk aanmelden op de campus met alle vereiste papieren is dan nog wel nodig, maar een heleboel gegevens kan je op die manier rustig vooraf reeds ingeven.

INFO

www.kahosl.be/voorinschrijvingen

KLIMAATKOEPEL MET BEURS

De Klimaatkoepel is een platform dat Aalstenaars de kans biedt om zich te informeren over en te engageren voor het klimaat.

Op zondag 24 oktober houdt de Klimaatkoepel een 'klimaat- en energiebeurs' in de sporthal van de campus Dirk Martens.

INFO

<http://klimaatkoepel.blogspot.com>

Waar?

Campus Dirk Martens - Aalst

Wanneer?

24 oktober



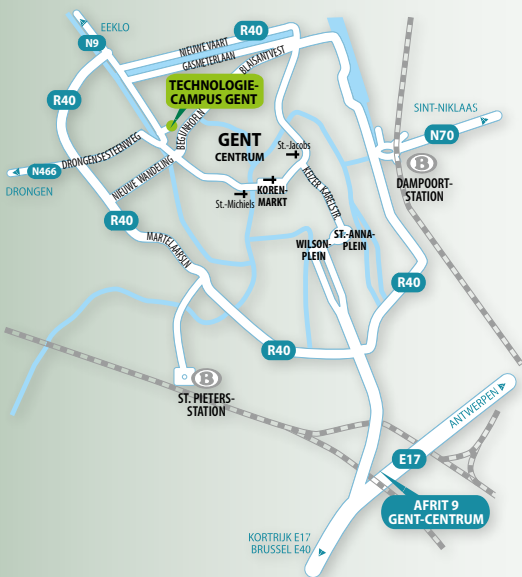
KaHo Sint-Lieven campussen



Campus Dirk Martens **Aalst**



Kwalestraat 154 • 9320 Aalst
tel. 053 72 71 70



Technologicampus **Gent**



Gebroeders Desmetstraat 1 • 9000 Gent
tel. 09 265 86 10



Campus Waas **Sint-Niklaas**



Hospitaalstraat 23 • 9100 Sint-Niklaas
tel. 03 776 43 48



**Om onze studenten
wordt gevochten**

INFODAGEN 2010

WWW.KAHO.BE

Vrijdag 19 februari 2010 – 14.30 uur **stipt**
(DEPARTEMENT GENT & INDUSTRIEL INGENIEUR)

Woensdag 17 maart 2010 – 14.30 uur **stipt**

Zaterdag 24 april 2010 – 10-17 uur: **OPEN DAG**

Zaterdag 26 juni 2010 – 10-13 uur

Zaterdag 4 september 2010 – 10-16 uur